



SDM RESIDENTIAL P.U. COLLEGE

UJIRE - 574 240, D.K., KARNATAKA
PH. : 08256 - 237101



Smruthi

BI - ENNIAL MAGAZINE - 2022



“ಸ್ಮೃತಿ -2020” ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪೂಜ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು



ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ವೀ. ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ತನ್ನ 40ನೇ ಘಟಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.



SDM RESIDENTIAL P.U. COLLEGE

UJIRE - 574 240, D.K., KARNATAKA
PH. : 08256 - 237101



Smruthi

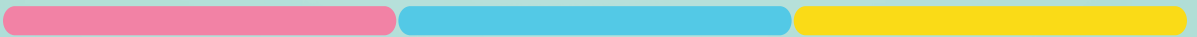
BI - ENNIAL MAGAZINE - 2022

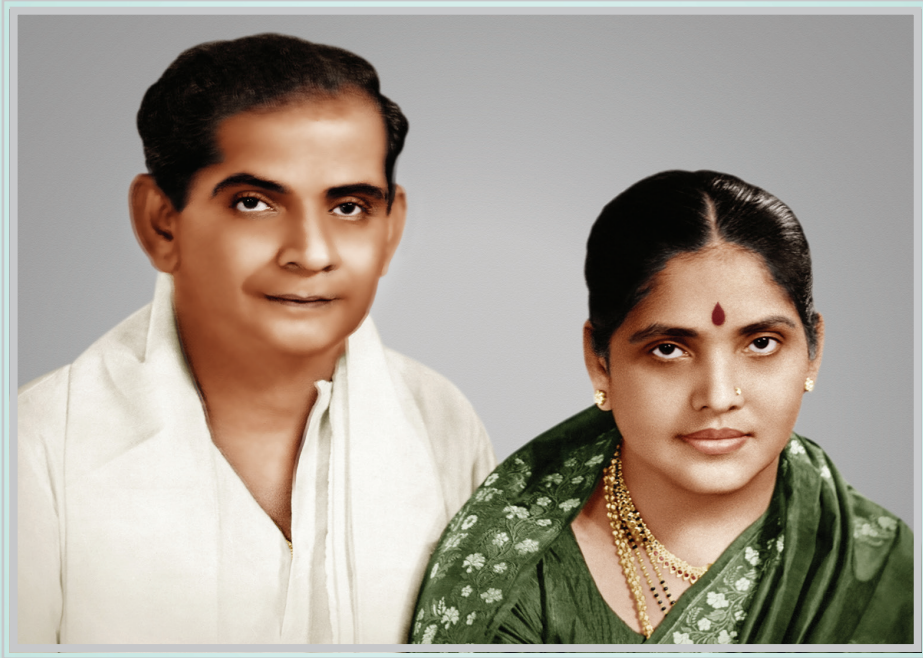
Editorial Board

- Chief Editor** : Dr. T. Krishna Murthy, Principal
- Executive Editor** : Sri Parshwanath Hegde, Dept. of English
- Members** : Sri Sunil Pandith, Dept. of Hindi
Dr. Naganna D.A., Dept. of Kannada
Sri Mahesh S.S., Dept. of Sanskrit
- Student members** : Anvay G.S , II PUC - A
Prajwal M, II PUC - B
Kevin Aranha , II PUC - C
Achutha Nayak L., II PUC – D
- Design and Print** : Manjushree Printers, Ujire

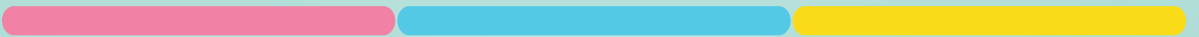


Lord Shri Manjunatha Swamy





Late Poojya Rathnavarma Heggade
Late Mathrushri Rathnamma Heggade





Poojya Dr. D. Veerendra Heggade
Our President



SDM Educational Society (R.), Ujire



Poojya Dr. D. Veerendra Heggade
President



Prof. S. Prabhakar
Vice President



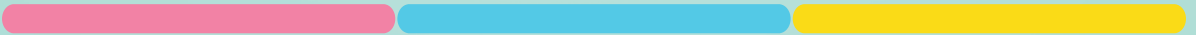
Sri D. Surendra Kumar
Vice President



Sri D. Harshendra Kumar
Secretary



Dr. Satheeshchandra S.
Secretary





Dr. T. Krishna Murthy
Principal



Principal's Desk

Dear Parents, colleagues, students and book lovers,

I am very proud to place before you the bi-ennial college magazine of this great institution. This book includes the Saga of the students' achievements, activities, writings and glimpses of the achievements of the institution and the faculty too.

Last two years due to Corona we could not publish the college magazine but now. We are proudly presenting this before you all. Corona has affected the people all over and especially the educational career. Many students suffered a lot due to suspension of regular classes. But when one door closes another gets opened. All the students of the college during COVID - 19 periods were given the lessons/taught online by our esteemed teachers and managed by the show very well. Even the students were having lapses/difficulties due to technical problems. But both the faculty and the students were somehow adjusted to this media in a short span of time. Students have performed well in the exams and shown that they can digest the things well.

During the last two years period many creative activities were conducted in the college other than regular teaching and hearing of lessons and CET / NEET classes. Intercollegiate Public Speaking competition, Personality Development Training Programme, several educative talks, Taluk and District level sports competitions are a few commendable programmes of the institution.

More than the above, we believe much in the concept of all-round development of the students. It is not only the academic excellence which make the students perform well in the society in the later years but the ethical, cultural, attitudinal factors, self-esteem, self-awareness, leadership quality, communicative skill, leadership skill and so on. The above factors are added to the young brains throughout the year wherever possible. We are sure that our students will perform well in the society to which they expose soon after their PU course. They learnt time management skill, self-discipline, respecting elders, unconditional loving, remembering and being attached to the parents forever. The attachment with the parents is the need of hour. Our institution created awareness amongst the students to understand

the toils and the sacrifices of the parents for the cause of education of their children. For this our institution is ever remembered by parents and society.

I wish all the very best to the young buds of this college who have to bat for several years in their life career. I appreciate the discipline, commitment, and inquisitiveness of the students.

I congratulate the contributors/writers to this magazine. keep on writing until your pen/brain gets sharpened. Others who read this magazine too need be inspired by the articles written by others.

While keeping the pen aside let me not forget to thank my colleagues, students, parents, resource persons, CET NEET experts, PU Board, Bank officials, various government departments, different vendors and many other invisible hands/heads who supported, guided, directed us by their involvement in the programmes of this college throughout.

My special gratitude and compliment to the editorial board of this magazine for their creative and wholehearted effort in bringing out this SMRUTHI which make me remember forever.

At the end I sincerely express my gratitude to Revered Dr. D. Veerendra Heggade, the President of SDM Education Society, the Vice-Presidents Sri D. Surendra Kumar and Prof. S. Prabhakar, the Secretaries Sri D. Harshendra Kumar and Dr. Satheeshchandra S. for their timely guidance to proceed with our activities in this institution. Thanks to Mr. Shekhar, Manager of Manjushree printers, Ujire and his team for their support all the time to bring out the magazines and varieties other print materials of the college.

Finally we all seek the blessings of Lord Manjunatha Swamy and Sri Janardana Swamy give us strength and vigor to serve the society in a best possible manner.

Truly yours/Your partner in the path of Success

Dr. T. Krishna Murthy
Principal

The Editorial Board



Dr. T. Krishna Murthy
Chief Editor



Mr. Parshwanath Hegde
Executive Editor



Mr. Sunil Pandith
Member



Dr. Naganna D.A.
Member



Mr. Mahesh S.S.
Member



Anvay G.S.
II PUC 'A' - Member



Prajwal M.
II PUC 'B' - Member



Kevin Aranha
II PUC 'C' - Member



Achutha Nayak L.
II PUC 'D' - Member





Editorial

A college magazine is a medium through which students share their ideas and experiences. As the whole globe was afflicted with the horrendous Covid-19 pandemic, the educational set-up was badly hit too. It was very difficult to turn to writing during these trying times. However, I am quite happy that we could concretize our ideas in the shape of this college magazine.

Our educational institution is a reflection of moral values, responsibility which make the students to think out of the box. All these aspects are possible by our Poojya Dr. D. Veerendra Heggade President of our institution who always wants to make students more creative instead of focusing only on marks. He is always an inspiration to us.

With the inspiration from him, we are striving to add some morals, integrity to students to have better personality. Since 18 years our science college has been securing good percentage.

The versatile talent of the students gets expression in the form of poetry, stories, articles and College magazine is the best platform to showcase this latent talent.

This bi-ennial magazine 'Smruthi' portrays thoughts, ideas, dreams, creative writings and aspirations of young minds and it is a platform that provides exposure and freedom to express views.

I express my gratitude to our inspiration Dr. D. Veerendra Heggade, President of our institution; I also thank Prof. S. Prabhakar and Sri D. Surendra Kumar Vice Presidents and Sri D. Harshendra Kumar, Dr. Satheeshchandra S. who are giving continuous support to us. I express my gratitude to Dr. T. Krishna Murthy Principal of our college to his willingness and continuous support; I would like to thank all our editorial team members and the authors of the articles in this magazine. I am thankful to Manjushri Printers who printed this magazine well on time.

Mr. Parshwanath Hegde
Executive Editor

II PUC Toppers 2019-2020

98.72%
Result



Anantha Krishna R. Adiga
584 (97.33%)



Bharath Kumars S Nalavadi
580 (96.67%)



Sanjeeva S. Naik
580 (96.67%)



Lohith S.L.
573 (95.50%)



Subhash Gowda
573 (95.50%)



Bhuvan N.R.
570 (95.00%)



Basavaraj K. Kochari
566 (94.33%)



Pavan D.V.
566 (94.33%)



Amith Ashok Naik
565 (94.17%)



Prajwal K.M.
565 (94.17%)



Vinay S.L.
565 (94.17%)



Arun S
564 (94.17%)



Jeevan M.
564 (94.00%)



Jayanth N.
563 (93.83%)



Chiranth K.R.
562 (93.67%)



Deepak S.
562 (93.67%)



Gowtham Urs V.
561 (93.50%)



Amruth
559 (93.17%)



Goutham Shanbag
558 (93.00%)



Sudeepn N. Arasingodi
557 (92.83%)



Nikhil N.
554 (92.33%)



Ratan Akki
554 (92.33%)



Shamanth S. Shetty
554 (92.33%)



Bhimanna N. Hadapad
551 (91.83%)

II PUC Toppers 2019-2020

98.72%
Result



Sathish Reddy
551 (91.83%)



Mohith D.R.
549 (91.50%)



Sharan Lokesh
546 (91.00%)



Chirag Shrishail Gotur
544 (90.67%)



Nithish Gowda R.G.
543 (90.50%)



Bharath G.S.
541 (90.17%)



Balaji Skanda
540 (90.00%)



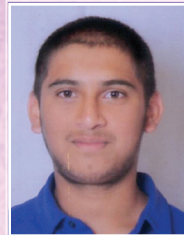
Harish B.
539 (89.83%)



Shashwath B.P.
538 (89.67%)



Chenna Keshava M.J.
534 (89.00%)



Dhanush Gowda A.M.
533 (88.83%)



Suhas R.S.
533 (88.83%)



Deelaksha U.P.
531 (88.50%)



Mahesh J.
531 (88.50%)



Deekshith S.H.
530 (88.33%)



Gokul C.
530 (88.33%)



M. Dhanush
530 (88.33%)



Deekshith T.H.
529 (88.17%)



Charan S. Naik
528 (88.00%)



Manith A.
527 (87.83%)



Pannaga P. S.
527 (87.83%)



Sharath
524 (87.33%)



Bhargava Manjunath Bhat
523 (87.17%)



Santhosh M. Hombalkal
523 (87.17%)

II PUC Toppers 2019-2020

98.72%
Result



Nithin S.
522 (87.00%)



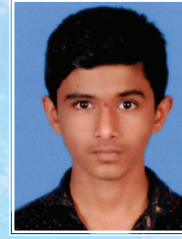
Kavan S.
521 (86.83%)



Krishna C. Shillyappanavar
521 (86.83%)



Pavan Raj A.R.
521 (86.83%)



Karthik Sambhu
520 (86.67%)



Yasha P.
520 (86.67%)



Tejas Kumar C.
518 (86.33%)



G. Revanth
516 (86.00%)



Nithesh Kumar A.G.
516 (86.00%)



Nahush P.
515 (85.83%)



Dushyanth J.N.
510 (85.00%)



Shreyanth C.K.
510 (85.00%)



Abhishekh Jain S.J.
510 (85.00%)

2019-2020 Result

| | |
|---------------------------|---------------|
| No. of Students Appeared | 156 |
| No. of Students Passed | 154 |
| Distinction | 62 |
| First Class | 87 |
| Second Class | 05 |
| Third Class | 00 |
| Lang (K/H/S) | 98.97% |
| English | 100% |
| Physics | 99.36% |
| Chemistry | 100% |
| Mathematics | 100% |
| Biology | 100% |
| Computer Science | 100% |
| Overall Percentage | 98.72% |

2020-2021 Result

| | |
|---------------------------|-------------|
| No. of Students Appeared | 151 |
| No. of Students Passed | 151 |
| Distinction | 86 |
| First Class | 65 |
| Second Class | 00 |
| Third Class | 00 |
| Lang (K/H/S) | 100% |
| English | 100% |
| Physics | 100% |
| Chemistry | 100% |
| Mathematics | 100% |
| Biology | 100% |
| Computer Science | 100% |
| Overall Percentage | 100% |

2021-2022 Result

| | |
|---------------------------|---------------|
| No. of Students Appeared | 164 |
| No. of Students Passed | 160 |
| Distinction | 80 |
| First Class | 76 |
| Second Class | 04 |
| Third Class | 00 |
| Lang (K/H/S) | 100% |
| English | 100% |
| Physics | 98.78% |
| Chemistry | 100% |
| Mathematics | 98.78% |
| Biology | 99.20% |
| Computer Science | 100% |
| Overall Percentage | 97.56% |

II PUC Toppers 2020-2021

100%
Result



M. Deepak Hebbar
600



Deepak Nayak
595



Keshav V.Y.
592



Prithviraj N. Nambiar
591



Manoj S. Bhat
589



Amogh B.R.
587



Poorvik S
586



Deshmanth A.K.
583



K.S. Sandarsha
583



Hithesh K.
581



Jayesh B.N.
581



Vijaya Kumar G.
580



Darshan Salivan
579



Teja K. Moger
521



Jeevan H.R.
521



Darshan A.P.
574



Preetham T. Keshav
573



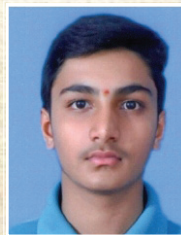
Thaswin S.B.
571



Mourya H.N.
571



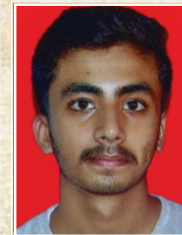
Varun D.C.
570



Karthik R.
566



Shabarish B.L.
561



Shreyas Gowda B.
560



Chandan M.S.
559



Manjunath R.
558



Muhammad Rashid K.
558



Hithesh L.
558



Rudrappa G.V.
556



Akash C.
556



Prajwal D.
556

II PUC Toppers 2020-2021

100%
Result



Kavan B.Y.
555



Dhananjaya Angadi
554



Lochan S.
552



Karthik M.
552



Rakesh H.P.
551



Suhas URS
549



Thejas G.V.
549



Likhith T.S.
549



Ganesh V.
548



Sourav J.S.
548



Amogha N. Gowda
581



Hemanth Kumar H.J.
544



Anurag P.S.
544



Yuvaraj S.J.
542



Avinash R.
542



Akash A. Navale
541



P.T. Sujith
539



Abhishek Kuntinath
536



Dhanush Patil C.M.
535



Sumukha K.
534



V.M. Rakshith
533



Gokul Naga Sathvik
532



Darshn S.
531



Deekshith H.S.
531



Rahul R.
530



Mithun K.R.
530



Pruthivik B.S.
530



Nakul D.S.
529



Karthik H.G.
529



Uday Davangeri
526

II PUC Toppers 2020-2021

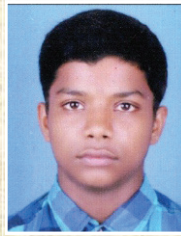
100%
Result



Bhuvan B.N.
526



Chinmay S. Jain
526



Gurukiran J.S.
525



Jaswanth G.
525



Karthik A.H.
525



Karthik N.
525



Hemanth M.
522



Shreedhara S.P.
522



Gowtham K.G.
521



Sharan I.G.
521



Shreyas Y.S.
521



Harshith Gowda S.
520



Suprith R.K.
520



Shashidhara N.B.
517



Karthik A.M.
517



Yashwanth B.H.
515



Dhananjaya S.
513



Goutham P.S.
513



Samarth Ronad
512



Vivek D.K.
512



Karthik U.
512



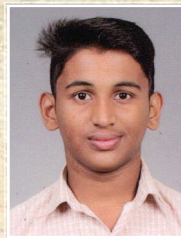
Divesh B.B.
511



Sreyas A. Bandekar
511



Druva D.
510



Shashank Kama
510



Shreyas R.K.
510

II PUC Toppers 2021-2022

97.56%
Result



Suhas S.
585



Shanthu Kumar M.
581



B.K.Subramanya Sharma
580



Vishnu S.
580



Yashwanth Kumar
577



Abhishek T.V.
573



Abhinav K.G.
573



Achutha S.
572



Manoj R.
572



Gagan A.J.
571



Kiran Nagaraj Nesvi
570



Pavan S.P.
570



Kiran Jogin
570



Arhan Jain
570



Deeapak Gowda P.
567



Sathvik U.S.
565



Niranjana S.N.
563



Abdul Khadar Jilani
525



Vinay Kumar
562



Skanda G.H.
561



Kiran N.
559



Chiranth Aathreyas
556



Mourya S.
556



Prajwal M.N.
556



Gagan Kumar
554



Nihal Gowda
554



Darshan S.
554



Lanchan J.
553



Mithun Kumar S.
552



Shishir Jain M.P.
552

II PUC Toppers 2021-2022

97.56%
Result



Vivek Shetty C.
552



Amaregouda
551



Gagan K.S.
550



Durgesh J.S.
549



Pruthvi Raj H.K.
547



Likith V.
545



Sumanth G.S.
545



Yashas D.G.
545



Rohan Gowda
544



Revanth
543



Nikhil H.
542



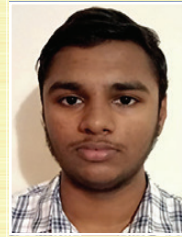
Akshay V.
539



Dileep B.S.
538



Chiranjeevi B.T.
537



Koushik P.
537



Preetham T.N.
535



Rakshith Shetty
534



Sohan Gowda
533



Varun Kumar Nalavadi
532



Shamantha K.S.
530



Preetham K.
529



Bhuvan C. Shekar
529



Nandan Gowda
528



Hemanth Kumar
527



Abhishek R. Chigadani
527



Chirag Gowda
526



Rohan K.R.
526



Pratheek C.N.
523



Partha S.
523



Yashwanth Kumar
522

II PUC Toppers 2021-2022

97.56%
Result



Skanda sharma
522



Prajwal
521



Adarsh R.
520



Kiran H.R.
519



Skanda R.
518



Hemanth Swamy
515



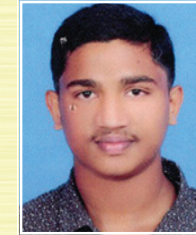
Hemanth Y.R.
515



Suraj
515



Sandesh Gowda
514



Thanuj Gowda
513



Kishan V.
513



Harshith V.
512



Pawan Kumar
512



Vijay Kumar
511



Manoj C. Gowda
510



Jeevan Gowda
510



Karthik I Gamannavar
510



Pramod K.S.
510



Pranav B. Nair
510



Darshan G.N.
510

Photo Section





II PUC 'A' Batch 2021



II PUC 'B' Batch 2021



II PUC 'C' Batch 2021



II PUC 'D' Batch 2021

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
I P . U . ' A ' Section



I PU 'A' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
I P. U. ' B ' Section



I PU ' B ' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
I P. U. 'C' Section



I PU 'C' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
I P. U. ' D ' Section



I PU 'D' Section (PCMG)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
II P.U. 'A' Section



II PU 'A' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240

II P. U. ' B ' Section



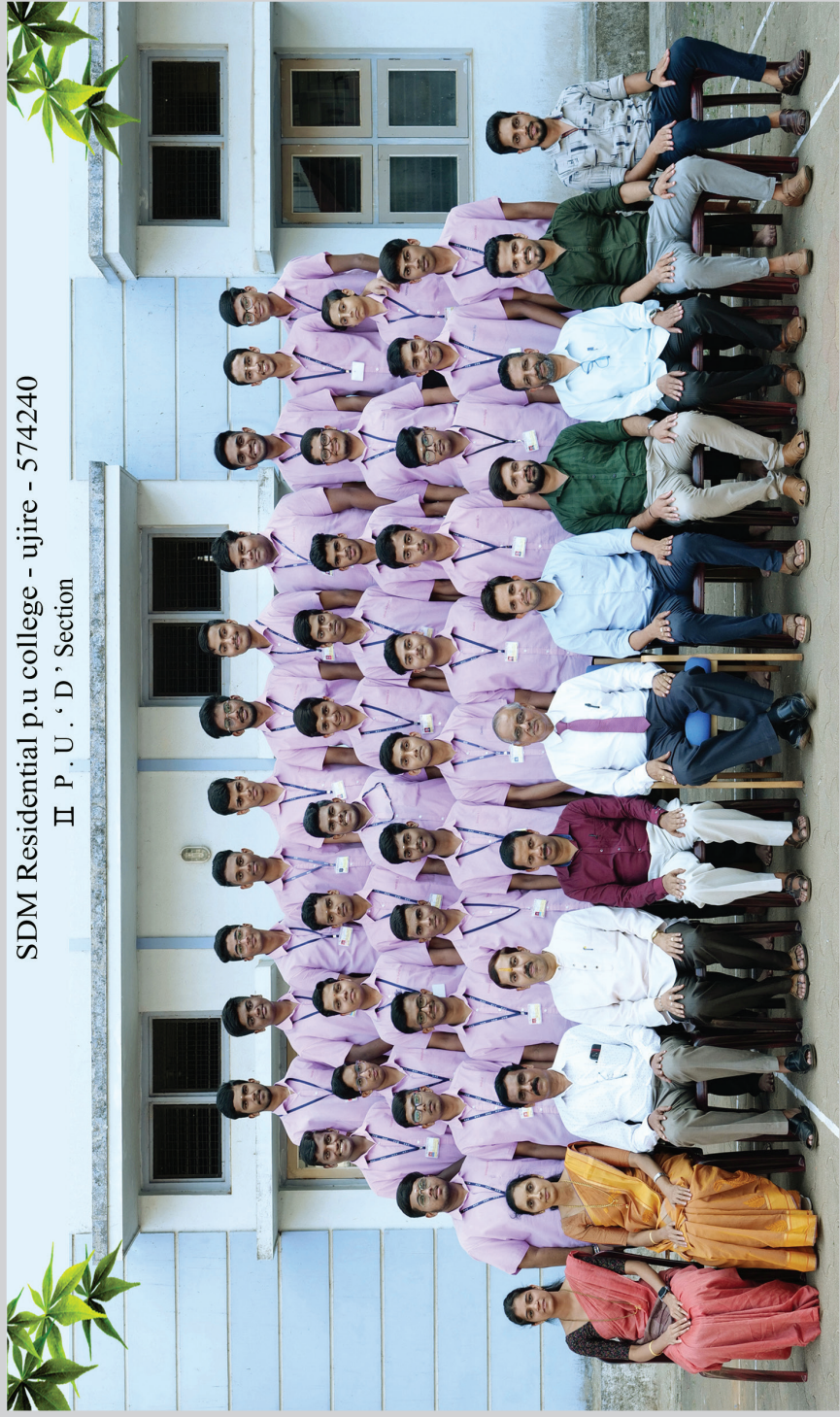
II PU ' B ' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
II P. U. ' C ' Section



II PU 'C' Section (PCMB)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
II P. U. 'D' Section



II PU 'D' Section (PCMG)

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
Foot Ball 2022-2023



Football Team 2022-23



SDM Residential p.u college - ujire - 574240
Volley Ball 2022-2023



Volleyball Team 2022-23

SDM Residential p.u college - ujire - 574240
Teaching Staff 2022-2023



Teaching Staff



SDM Residential p.u college - ujire - 574240
NON Teaching Staff 2022-2023

Non - Teaching Staff



A Place for great experiments - Physics Lab



Get all the 'SOLUTIONS' here - Chemistry Lab



Creating curiosity towards life and Nature - Biology Lab



Great computing starts here - Computer Lab



Success Starts from one's Class room - Class Room Teaching



Learn together to grow together - Reading Room



World of informations to feed the mind - Library



A way of feeling relaxed and calm - Prayer



The external and Internal purifier - Yoga



Students' Council members with the Principal

Inaugurations



**Students' council 2022
by Dr. Satheeshchandra S.**



**Science club 2022
by Prof. S.N. Kakathkar**



**Literary club 2022
by Mr. Chandrasa Rai B.**

Inaugurations

**Junior Red Cross Club
by Mr. Sunil P. J.**



**Annual Athletic Meet 2022
by Mrs. Prajwala D. R.**

**P. U. Students' District Level Inter
collegiate Kannada and English
Elocution Competition
by Mrs. Rajashree B.**



**Personality Development
Programme 2022
by Dr. T. Krishna Murthy**

Guest Speakers- They created the path to destination



Dr. M. P. Shrinath

Dr. Prasanna Kumar Aithal



Prof S.N. Kakathkar

Mr. Victor Crasta



Guest Speakers- They created the path to destination

Mr. Chandrasa Rai B.



Prof. Prakash Prabhu



Mr. Somashekar Shetty



Mr. Harish M.Y.

Guest Speakers- They created the path to destination



Dr. Satheeshchandra S.

Mr. Abdul Samad N.



Dr. Naveen Kumar



Mrs. Divya Kumari



**Guest Speakers- They created
the path to destination**

Mr. Shankarnarayan Rao



Mr. Madhuru Mohana Kalluraya

Mr. Sunil P. J.



Mrs. Lalitha Mudradi

**Guest Speakers- They created
the path to destination**



Prof T.N. Keshav



Dr. B.A. Kumar Hegde



Mr. Rajendra Bhat



Ms. Jamuna



Mr. Sukesh N.

Celebrations

75th Independence Day



International Yoga Day



New Year 2023



Celebrations



74th Republic day

**Runner up Inter-collegiate
Volleyball Tournament**



**Winners of Taluk Level
Football Tournament**



College Day Cultural





|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥಾಯ ನಮಃ ||

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ವಸತಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು

ಉಜಿರೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ

2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

2004ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಮ್ಮ ವಸತಿಯುತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಇಂದಿಗೆ 19 ಸಂವತ್ಸರಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ PCMB ಹಾಗೂ PCMC ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 322 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು ಅಗತ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ನಿಲಯ ಪಾಲಕರು, ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ LCD Projector ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ನೇಹಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಅನುಕೂಲ ಕಲ್ಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ CET/NEET ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಫಲಿತಾಂಶ

ಆರಂಭದ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಲೇಜು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. 2021-22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 164 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, 160 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಶೇಕಡಾ 97.56 ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡಿಪ್ಲಿಂಕ್ಷನ್, 76 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ, 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಲ್ಲಿ ಸುಹಾಸ್ ಎಸ್. ಶೇಕಡಾ 97.5 ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ, ಶಾಂತುಕುಮಾರ್ ಎಂ. ಶೇಕಡಾ 96.8 ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ, ಹಾಗೂ ಬಿ. ಕೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಶರ್ಮ ಶೇಕಡಾ 96.6 ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಆಯುರ್ವೇದ, ನ್ಯಾಚುರೋಪತಿ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್, ಹಾರ್ಟಿಕಲ್ಚರ್ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಪೂರೈಸಿ ತೆರಳಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನೇಕರು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗಲೂ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಳೆದ 9 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು CET ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ CETಗೆ 240 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು CET, NEET, AIEEE, JEE, ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ



ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ದೆಹಲಿಯ MTG ಸಂಸ್ಥೆಯವರ ಸುಮಾರು 50 ಸಾವಿರ ರೂ. ಮೌಲ್ಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಸೇರಿದ ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ಸಿ.ಡಿ.ಗಳು, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ CET/NEET ತರಗತಿಗಳ 'ದಶ ದೀವಿಗೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಿ.ಡಿ.ಗಳೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 'ವರ್ಷದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಓದುಗ' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿಯ ವರುಣ್ ಎಚ್. ಸಿ. ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿಯ ಗುರುಪ್ರಸಾದ್ ಬಿ. ಕಲವಾಡ ಈ ಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆವೃತ್ತಿ, The Hindu, ಮೊದಲಾದ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನೇಕ ಲೇಖನಗಳೂ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ.

ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅನಾವರಣಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ 'ಸ್ಮೃತಿ' ಹೆಸರಿನ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ತರಗತಿವಾರು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ಅವರ ಜ್ಞಾನ ನೈತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಮೊದಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ತಂದು ವಾಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಿಡಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ 'ಚಿಂತನ ಧಾರೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮೌಲ್ಯಯುತ ವಿಚಾರಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು, ವಿಶ್ವದ ಅದ್ಭುತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಸೋಮವಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿ ನೆರವೇರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ/ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಡಾ. ಸತೀಶ್ಚಂದ್ರ ಎಸ್. ಅವರು ನೆರವೇರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರತೀ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ನುರಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ ತರಬೇತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.
- 'ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯ್ ದಿವಸ್' ಅಂಗವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುವಾಯನಕೆರೆಯ ನಿವಾಸಿಯಾದ ನಿವೃತ್ತ ಸೈನಿಕ ವಿಕ್ಟರ್ ಕ್ರಾಸ್ತಾ ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರು ಎದುರಿಸುವ ಕಠಿಣ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ'ದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಕಬಕದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಚಂದ್ರಹಾಸ ರೈ ಬಿ. ಅವರಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು



ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಎನ್. ಕಾಕತ್ತರ್ ಅವರಿಂದ ನೆರವೇರಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಹರೀಶ್ ಎಂ. ವೈ. ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಉಜಿರೆಯ ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಪ್ರಬಂಧಕರಾದ ರಾಜಶ್ರೀ ಬಿ. ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ತರಬೇತುದಾರರಾದ ಡಾ. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುನಿಲ್ ಪಂಡಿತ್ ಇವರು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧ, ಸಹಜೀವನ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ, ಗುರಿ ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಸಹಿತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಎಸ್‌ಡಿಎಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನಾಧಿಕಾರಿ ಬಿ. ಸೋಮಶೇಖರ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಸಾಸ್ಥ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕ'ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಮಂಗಳೂರಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಜೆ ಕಾಲೇಜು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಿದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ 13 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು.

- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ತರಬೇತು ದಾರರಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ'ಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ದಿನದ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಗಳಾದ 10 ಮಂದಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸತತವಾಗಿ ಕಳೆದ ಏಳು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಗಮಕ ಕಲಾ ಪರಿಷತ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮಧೂರು ಮೋಹನ ಕಲ್ಲೂರಾಯ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ. ಎಂ. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುಮಾರಿ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾ ಅವರಿಂದ ಗಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
- ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ಮುದ್ರಾಡಿ ಅವರಿಂದ 'ಯಶಸ್ವಿ ಪೋಷಕತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
- ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ, ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನ, ಸದ್ಭಾವನಾ ದಿನ, ಏಕತಾ ದಿನ, ವಿಶ್ವ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ದಿನ, ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಕೋಟಿ ಕಂಠ ಗಾಯನ, ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ದಿನ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಆಯಾ ದಿನಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದರ ಜತೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.



- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅನಾವರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಜೆ' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
- ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಚಿತ್ತಾರ ಆರ್ಟ್ಸ್' ಎಂಬ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು.
- ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಚಿಂತನ ಪ್ರಕಾಶನ ನಡೆಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸಿರಿಗನ್ನಡ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ನಡೆಸಿದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಭಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು 100ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಆಜಾದಿ ಕಾ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಅಂಚೆ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಫಲಿತಾಂಶ ಬರಬೇಕಿದೆ.
- ಬೆಳ್ತಂಗಡಿಯ ವಾಣಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.
- ಧರ್ಮಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ ದೀಪೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆದ 'ಸರ್ವಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

ಸಮ್ಮೇಳನ'ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

- ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಬೆಳ್ತಂಗಡಿಯ ವಾಣಿ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಪ್ರಜ್ವಲ ಡಿ.ಆರ್. ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಎಂ. ಪಿ. ಶ್ರೀನಾಥ್ ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಶುಭ ಕೋರಿದರು.

ಅತಿಥಿ/ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು

- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಪ್ರಭು ಅವರಿಂದ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಮ್ಯಾಥ್ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ
- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಪ್ರೊ. ಟಿ. ಎನ್. ಕೇಶವ್ ಅವರಿಂದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಸ್ಮಯಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ
- ಸುಳ್ಳದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಸಮದ್ ಎನ್ ಅವರಿಂದ 'ಸರಳ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಕೆ' ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ
- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಡಾ. ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ 'ವಿನೋದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸ

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಮೇರಿಕದ ಈಬೀ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ



ಮಂಜುನಾಥ ಪದ್ಮಾಣ ಅವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತರಬೇತಿ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಭಿಯಾನ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಸೇನಾನಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಇವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕಸಮುಕ್ತ ವಲಯವನ್ನಾಗಿಸಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
- ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ ಕುರಿತು ನಡೆದ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಸುನಿಲ್ ಪಂಡಿತ್ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರ, ಆಹಾರ, ನೀರು, ವಿದ್ಯುತ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಹಿತ ಮಿತ ಬಳಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಉಜಿರೆಯ ಅನುಗ್ರಹ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಫುಟ್ ಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಬೆಳ್ತಂಗಡಿಯ ವಾಣಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಶಟಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸದೃಢತೆಗಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಾಂಗಣ

ಹಾಗೂ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

- ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಯ ಯಶೀಶ್ ಗೌಡ ಹ್ಯಾಮರ್ ಥ್ರೋ ನಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ದೇಶಿಕ್ 800 ಮೀ. ಓಟದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಸಾಧನೆಗಳು

- ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಇಬ್ಬರು ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಉಳಿದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರು ಎಂ.ಫಿಲ್. ಪದವೀಧರರಾಗಿದ್ದು, ಏಳು ಮಂದಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಬಿ.ಎಡ್. ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿದ್ದಾರೆ.
- ಮನೀಷ್ ಕುಮಾರ್, ಸುನಿಲ್ ಪಂಡಿತ್, ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ ಜಿ. ಡಿ, ಡಾ. ನಾಗಣ್ಣ ಡಿ. ಎ, ಪವಿತ್ರ ಕುಮಾರ್ ಎ. ಹಾಗೂ ಮಹೇಶ್ ಎಸ್. ಎಸ್. ಇವರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಾರಂಭ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ರಮೇಶ್ ಬಾಬು ಎಚ್. ಬಿ, ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಪ್ರಿಯಾ ಎಂ. ಎಚ್. ವಿಕ್ರಮ್ ಪಿ, ಭವ್ಯಶ್ರೀ, ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ್ ಹೆಗ್ಡೆ, ಪ್ರಶಾಂತ್ ಪೂಜಾರಿ ಮತ್ತು ಅಶ್ವಿನಿ ಇವರುಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಂಘ ಉಜಿರೆಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧವನ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ



ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಪವಿತ್ರ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ಕೊರೋನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಬಿ.ಸಿ. ನಾಗೇಶ್ ಅವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಡಿ. ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗ್ಡೆಯವರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ವೀ. ಹೆಗ್ಡೆಯವರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಪ್ರಭಾಕರ್, ಶ್ರೀ ಡಿ. ಸುರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಹರ್ಷೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ಡಾ. ಸತೀಶ್ಚಂದ್ರ ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದು ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನಗಲಿರುವ,

ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ಡಾ. ಬಿ. ಯಶೋವರ್ಮ ಅವರನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರೆಯಲು ಪೋಷಕರು, ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ ಸುತ್ತಾ, ಈ ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಕೇತರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಈ ವರ್ಷದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಮಾಪನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ

ದಿನಾಂಕ: 17-12-2022

ಸ್ಥಳ: ಉಜಿರೆ

ಡಾ. ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು



*English
Section*



INDEX

| Sl. No. | Subject | Author Name | Pg. No. |
|---------|--|---|-----------|
| 1. | Speed thrills but kills | Mounesh Gowda S.R. , II P.U.C 'C' | 4 |
| 2. | Words of A Soldier | Harshith Gowda K. , I PUC "C" | 5 |
| 3. | Emojis | Uthkarsh V. , Ist P.U.C 'A' | 6 |
| 4. | Yoga and mind healing | Swaroop A.P. , II P.U.C. 'A' | 7 |
| 5. | Pacific ocean | Takshatha Narayana , I PUC 'A' | 9 |
| 6. | Neelakurinji | Takshana Narayana , I PUC 'A' | 10 |
| 7. | Machine learning for nature conservation | Raivath P. Mirajkar , II PUC 'D' | 11 |
| 8. | Sdm educational society | Poorvik T.M. , I PUC 'A' | 12 |
| 9. | Medieval Time Mathematics | Dheeraj C. , I PUC 'A' | 17 |
| 10. | Tourism In India | M. Shreeram , II PUC 'C' | 18 |
| 11. | The Mysterious Bermuda Triangle | Srujan B.V. , I PUC "C" | 20 |
| 12. | World's Largest Camera | Adithya , II PUC "C" | 22 |
| 13. | Indian Premier League | Kishan Gowda , I PUC "A" | 23 |
| 14. | I Wonder | Harshith Gowda K. , II PUC "C" | 24 |
| 15. | Ayurveda in the Present world | Vinay K.M. , I PUC "A" | 25 |
| 16. | Agriculture | Nikhil Kumar A.M. , Ist PUC 'A' | 26 |
| 17. | The Best Preparation for Tomorrow | Harshith A.V. , I PUC "B" | 27 |
| 18. | India First | Sharwin , I PUC B | 27 |
| 19. | Science : Advantage and Disadvantage | Sharwin , I PUC 'B' | 28 |
| 20. | Get Ready To Fight | Hemanth. K. , I PUC "B" | 29 |
| 21. | Important facts of life | Darshan B.L. , II PUC "C" | 30 |
| 22. | Tobacco destroys a healthy life | Khushwanth K.K. , II PUC "B" | 31 |
| 23. | Festivals of India | Puneeth Gowda V.M. , II PUC "A" | 32 |
| 24. | Chemistry Wedding Card | Poojith N.M. , II PUC 'B' | 34 |
| 25. | Someone you loved | Ullas , II PUC 'C' | 35 |
| 26. | How Google has changed our lives | Atharva Roshan Chipkar , I PUC 'C' | 36 |
| 27. | Leaning Into the future | Ullas M. , II PUC 'C' | 39 |
| 28. | A life of a soldier | Suhas P.D. , II PUC 'B' | 40 |
| 29. | Money | Abinav , II PUC 'B' | 41 |
| 30. | Past cannot be changed | Suhas , II PUC 'C' | 42 |
| 31. | Jokes | Manoj G. S. , II PUC 'A' | 43 |
| 32. | Choosing your Destiny | Atharva Roshan Chipkar , I PUC 'C' | 44 |
| 33. | My School Days | T.R. Purushotham , I PUC 'C' | 46 |
| 34. | Discovering Drones | P. Cheyan Ravindra , I PUC 'C' | 47 |



| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----------|
| 35. | How online classes affect students | Vedanth, II PUC 'A' | 50 |
| 36. | Internet Explorer 11 has retired and is officially out of support | Amogh P Gowda, II PUC 'D' | 52 |
| 37. | Jokes | Manoj G. S., II PUC 'A' | 53 |
| 38. | Amazing and Interesting facts | Vinay G.H., II P.U.C. 'A' | 54 |
| 39. | NEP | Nikhil kumar A.M., II PUC 'A' | 56 |
| 40. | Using animals for experimental purpose | Vishwanath S.N., II PUC 'C' | 58 |
| 41. | Pan india movie | Navneeth K.S., II PUC 'A' | 60 |
| 42. | Why Coconut Oil is better than any other Edible oil | Pavan Kumar M., I PUC 'C' | 62 |
| 43. | Twin Village In India | Karthik K.E, I PUC 'C' | 64 |
| 44. | Space Station | Anvay G.S. , II PUC 'A' | 66 |
| 45. | Founder Of RSS | Punith U.D., I PUC 'A' | 68 |
| 46. | Information Technology | Nikhilesh Dhyan M., I PUC 'C' | 70 |
| 47. | The President of India | Poorvik T.M. , I PUC 'A' | 72 |
| 48. | What Would happen If sun and Moon Doesn't Exist | Varun Kumar H.L. , II PUC 'A' | 76 |
| 49. | Robotics | Dinish R., I P.U.C. 'A' | 77 |
| 50. | The College Day | Vinay G. J, II PUC 'A' | 78 |
| 51. | E – Scooters and E - vehicle | Pranav Gowda MG, I PUC 'A' | 79 |
| 52. | OTT vs Theatre | Thanush Kumar, II PUC 'C' | 81 |
| 53. | Future of the Newspaper | Manish G., I PUC 'A' | 82 |
| 54. | Kashmir the Heaven on the Earth | Vinay S D.T., I PUC 'C' | 84 |
| 55. | Nano technology | JEEVAN K.V. , I PUC 'A' | 86 |
| 56. | The Value of Books | Vinay G. J., II PUC 'A' | 88 |
| 57. | The Lost Childhood... | Arya Sudhanva, I PUC 'C' | 89 |
| 58. | Poverty and Malnutrition | Vinay G. J., II PUC 'A' | 91 |
| 59. | Online shopping V/s Offline shopping | Kishore H. N., II PUC 'D' | 92 |
| 60. | Life of Youth | Gagan D. M., I PUC 'A' | 94 |
| 61. | My Father ... | P. Cheyan Ravindra, I PUC 'C' | 95 |



SPEED THRILLS BUT KILLS

Mounesh Gowda S.R.
II P.U.C 'C'

Speed thrills but kills, it is a tagline that most of us have heard throughout our lives, in every city there is atleast a board with this slogan. But is it really effective, do people read and understand the meaning of this or just read it and forget it.

There are still many accidents happening because of over speeding. There is still no awareness in the youth of our country about the fatalities of speed.

Youths are very fond of vehicles and especially sports cars and sports bikes in which they can drive at terrific speeds. They force their parents to buy the vehicles to them, after they get the bike/car they start to race with their friends. They don't even wear helmets or seat belts, they lose their lives, they don't think of anyone in their family, so please think about your parents, sisters or wife and children before you race.

The another cause for driving at high speed is drinking or taking drugs, they



don't know what they are doing, they will be in a state of hallucination, they just want to have fun and enjoy. But they don't know that because of such things, they lose their lives or they suffer their whole life.

If you are with your friends or family, you will not kill yourself but also kill your friends and family, only you will not suffer your family will also suffer. At very high speed and lose their lives.

They do it for fun and suffer their whole lives. All we are doing is putting up boards on roads about not to speed etc. Do they



really work, there is no awareness in the people. Our first step should be to create awareness from regional places then in metropolitan cities.

To prevent accidents from over speeding, preventory measures should be taken such as.

- * Creating awareness of traffic rules.
- * Imposing Lines for over speeding.
- * Implimenting speed brakers on roads.
- * Before issue of Driving licence they should be well briefed about all the aspects of over speeding and it's effects. In 2019, 87,050 people died due to overspeeding. In 2021 1.55 lakhs of people died in road accidents in that 86,241 people died

because of overspeeding Approximately 426 people die per day and 18 people die every hour in India.

Youths have a special craze that they don't get satisfied without reaching the highest speed of the car or bike, they feel satisfied when the speedometer reaches the red mark.

Today youths go on rides or long drives, they go ride with their girlfriends or boyfriends. They tell their parents that they are just going outside for a ride but they don't know that the ride could be their last, if they drive speed, parents warn them to be carefull before they leave home. But they don't care about it and just drive.



WORDS OF A SOLDIER

Harshith Gowda K.
I PUC "C"



If I die in a war gone,
Box me up and send me home,
Put my medal on my chest
Tell my Mom I did my best
Tell my Dad not to bow
He won't get tension from me now.
Tell my brother to study perfectly,
Keys of my like will be his permanently.

Tell my sister not to be upset
Her brother will not rise after this
Tell my love not to cry
" Because I am a soldier born to die



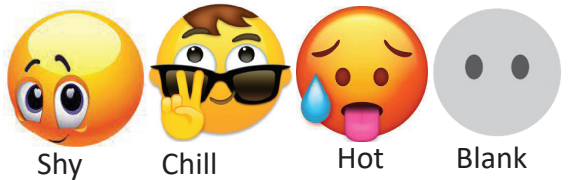
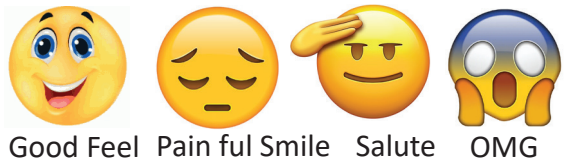
EMOJIS

Uthkarsh V.
Ist P.U.C 'A'

An emoji is a pictogram, logogram, ideogram on it is smile embedded in text and used in electronic messages and well pages. The main reason or function of emoji is to fill in feelings such as emotional cues other wise missing from typed conversation among many others emoji exist in various genres including facial expressions, common object types of weather and animals.

Emojis are pictures rather than typographic approximations. The term emoji in the strict sense refers to such pictures which can be represented as encoded characters but it is sometime applied to messaging stickers. Do you know? The term word like emoji comes from Japanese e-picture + moji - character. This is originated on Japanese phone in 1997, emoji became increasingly popular world wide in the 2010s after Apple added to several mobile operating systems. They are now considered to be a large part of popular culture in the west and around the

world. In 2015 Oxford dictionaries named the face with tears of joy emoji.





YOGA AND MIND HEALING

Swaroop A.P.
II P.U.C. 'A'

The nature of yoga is to shine the light of awareness into the dark corners of the body.

1. Yoga improves strength, balance & flexibility.
2. Yoga helps with back pain relief.
3. Yoga can cure arthritis symptom.
4. Yoga benefits of the heart.
5. Yoga relaxes you, it helps to sleep better.
6. Yoga can mean more energy & brighter moods.
7. Yoga helps you manage stress.
8. Yoga connects you with a supportive community.
9. Yoga promotes better self care.

Yoga is an ancient art that connects the mind & body. It is an exercise that we perform by balancing the elements of our bodies. In addition, it helps us meditate & relax.

More over yoga helps us keep control of our bodies as well as mind. It is a great channel to remove our stress & anxiety.



Yoga gained popularity now spread in all regions of the world. It unites people in harmony & peace.

Yoga offers flexibility to the body & relaxation to the mind. There are different types asanas practiced by people & each asanas has it's benefit on the mind & body. Yoga is designed to sharpen our minds & to improve our intelligence. Regular practice of Yoga can help in controlling our emotions & promote well being.

- * It helps to develops self discipline & self awareness if practiced regularly.
- * It helps to strengthen our flexibility & posture.



- * It increases muscle strength, tone & balance metabolism.
- * You will gain a sense of power as yoga helps to lead to a healthy life free of cost

If you are stressed out, practising yoga will bring change in your mental behaviour. If incorporated with meditation & breathing exercises, yoga will help to improve mental well being.

We live in an age where we struggle to get mental peace, Professional & personal stress takes a toll on us. Lack of physical activities further builds stress, practicing yoga regularly can help in bringing calm, increasing body awareness, relief from chronic sleep patterns & others International Yoga Day is celebrated on June 21 all across the world to make people aware of the benefits of yoga.

Importance of yoga

It is essential to practice yoga daily to get benefits out of it. In this stressful life style practicing, workout or yoga is very much important & it can be greatly helpful,

irrespective of age. It is the cheapest & free of treatment for all the health issues we face. From blood pressure to stress & body pain, everything gets under control on performing yoga regularly.

The main idea behind practising yoga is to control the body part movement using breathing exercises. However it is highly recommended to practice yoga in the morning. Even the expert also suggest to practice yoga because it is most effective exercise to internal organs too.

Yoga improves the quality of our life & we need to work on it regularly. You can practise or learn yoga from online classes, or from yoga books or from experts.

The Yogic & Meditative Practices are originated in India & they have proved to be immense importance for the overall well being of any individual. Hence we as Indians have been blessed with such gem of knowledge & should make use of it in right way. The ultimate aim is to make your life physically & mentally fit which is a great challenge in this busy life.





PACIFIC OCEAN

Takshatha Narayana
I PUC 'A'

The Pacific Ocean is the largest and deepest of earth's 5 oceanic divisions.

This is the largest division of world ocean and in turn the hydrosphere covers about 46% of the Earth's water surface and about 32% total surface area, larger than earth's land combined land area 1,48,000,000 km². The center of both the water hemisphere and the western hemisphere as well as the oceanic pole of inaccessibility are in the Pacific Ocean. A circulation (caused by the Coriolis effect) subdivides it into 2 largest independent volumes of water, which meet at the equator. The North Pacific Ocean, South Pacific Ocean and the Galapagos and Gilbert. While straddling the equator are deemed, wholly within the South Pacific.

The mean depth is 4,000 meters (13,000 feet) challenges deep in the Mariana trench, located in the western North Pacific is the deepest known point in the world creating a depth of 10,928 meters (35,853 feet).



The Pacific also contains the deepest point in the Southern Hemisphere the Horizon deep in the Tonga Trench at 10,823 meters (35,509) feet. The third deepest point on earth, the Sirene deep is also located in the Mariana.

The Western Pacific has many major marginal seas including but not limited to the South China Sea, the East China Sea, the Sea of Japan, the Sea of Okhotsk. The Philippine Sea, the Coral Sea, Jorja Sea and the Japanese Sea.





NEELAKURINJI

Takshana Narayana
I PUC 'A'

Strabelanthes Kunthiana commonly known as Kurinji or Neelakurinji in Tamil, Malayalam, Gurige in Kannada. It is a Shrub found in western Ghats of Kerala, Karnataka and Tamilnadu.

This is a rare plant species grows usually at an elevation of 1300 - 2400 m being favourable in Nilgiri range in Munnar. Neelakurinji that synchronises its flowering period but then period of 12 years. They grow all at once though blooming may vary with a few days, they mostly grow at the same time profusely. Life span for the species also follows synchronisation, with slight variations thus, when the Neelakurinji blossom occurs, they create a phantasm and crusts the entire area, which looks more than magical.

Why Twelve years to Bloom

The blossom takes 12 years as the pollination for Neelakurinji flowers need such a longer period. In Botany this is referred to as a survival mechanism of plants. Longer pollination helps the species to escape



total destruction by predators or even due to climatic changes. While Neelakurinji has the greatest threat from the birds and grass-eating mammals, there is a chance that annual pollination might increase the biological threat to the species, and thus it takes such an extended period to bloom.

How do Neelakurinji flowers count the number of years. These plants have an internal calendar that helps them to study the day length. The plants usually record the periodical variations based on total day length and manages to count the exact



time period for next bloom.

Blossom will take place within the months of August to October. Tribals believe that the flower of Blue Mountains as symbol of love and romance.

Honey - More elusive than Neelakurinji flower is the honey derived from them called KURINJITHEN. Locals believe this honey has medicinal property.

DIFFERENT SPECIES OF KURINJI

There are about 250 different Kurinji Species in the world.

India is the blooming ground of around 46 different Kurinji Species.

The name Neelakurinji is inspired from the Kunthi River.

Paliyan Tribes of Tamil Nadu used these flowers to calculate age.

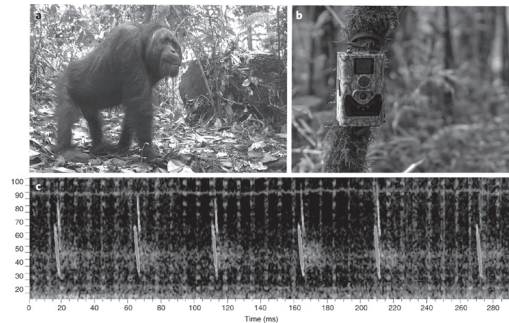


MACHINE LEARNING FOR NATURE CONSERVATION

Artificial Intelligence is one of the most impressive tech advancements of our time. Oxford University has used AI's latest developments to develop a new software that can recognize and trace the faces of endangered species like chimpanzees individually in their natural habitats.

The Software is assisting conservationists and researchers to maximise the impacts of their efforts. While at the same time, minimising the time and resources needed to observe and track at

Raivath P. Mirajkar
II PUC 'D'



risk species. A Group of Oxford university students have developed a machine learning model using over 10 million images of wild chimpanzees. The team aims to use the Artificial intelligence trends software to positively impact conservation efforts for these endangered primates, and potentially other species too.



SDM EDUCATIONAL SOCIETY

Poorvik T.M.
I PUC 'A'

Sri Kshetra Dharmasthala the land of righteousness and piety is one of south India's most renowned religious land marks with a history as old 800 years. Manjunatheshwara the chief deity of the spiritual abode, has taken the form of a Shivalinga and made immaculate the temple town of Dharmasthala since and forever.

Dharmasthala (Earlier known as Kuduma) is an Indian temple town on the banks of the Nethravathi River in Belthangady taluk of the Dakshina Kannada district in Karnataka India.

"Dharmasthala" the abode of dharma, is the quintessence of humanity and faith. As the name suggests the word dharma in its truest sense means righteousness, it is the embodiment of the world's most divine emotions in spite of one's cast creed or religion. On average the temple attracts around 10,000 pilgrims a day.

Shri Kshetra Dharmasthala is not only famous for temple but it is also well known



for its education institution. Shri Kshetra offers education in the name of Vidya Dana.

Shri Kshetra Dharmasthala manages more than 25 educational institutions by India's famous and well - Known - SDMCET Society ranging from primary schools to colleges having professional courses in engineering medicine and dental Science in Dharmasthala, Ujire, Mangalore, Udupi, Dharwad, Hassan, Mysore and a few other places in the state of Karnataka.

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara Educational trust, Ujire is a premier - non -

profit educational organization functioning under the Shree Kshetra Dharmasthala, Which is known for a unique embodiment of Dharma.

Dharmadhikari known as Heggade practice 'Annadana, Vastradana, 'Aushadhadhana', 'Vidyadhana', trust under it's wing more than 25 recognized educational institutions imparting quality education from the primary level to the post graduate level. The colleges include Medical, Dental, Engineering, Naturopathy, Ayurveda, Law, MD, Business Management and Physiotherapy.

The SDME Trust that charts the density of SDM institutions under the presidentship of Dr. D. Veerendra Heggade, operates from a modest building of Ujire. As the apex body, it acts as the catalyst that triggers off the right reaction to provide energy for furthering the society aim.

Primary Education.

SDM High School, Dharmasthala
SDM High School, Ujire
SDM High School, Belal
SDM High School, Perinje
SDM Higher Primary School, Dharmasthala
SDM Higher Primary School, Ujire,
Puduvettu, Byndoor etc...

Secondary Education

SDM P.U. Residential College, Ujire
SDM Arts, Commerce and Science College,
Ujire
SDM and MMK Mahila Maha Vidyalaya,

Mysuru
SDM Law College, Mangalore
SDM College of Naturopathy and Yogic
Sciences, Ujire
SDM College of Ayurveda and Hospital,
Udupi
SDM College of Ayurveda and Hospital,
Hassan
SDM College of Dental Sciences and
Hospital, Dharwad
SDM College of Physiotherapy, Dharwad
SDM College of Medical Sciences and
Hospital, Dharwad

Management

SDM College of Business Management,
Mangaluru
SDM Institute of Management
Development, Mysuru
Dr. D Veerendra Heggade Institute Of
Management Studies And Research -
[DVHIMSR], Dharwad

Technical Education

SDM College of Engineering and Technology
Dharwad
SDM Industrial Training Institute, Samse
SDM Industrial Training Institute, Venur
RUDSET Institutes
Middle Level Training Center, Ujire

The SDM Educational Society has been in the field of Education and health care since 1903 dating back to the starting of the Gurukula "Siddhavana" by Late Shri Manjaya Heggade. SDM has always had the primary concern in paving a way for development through education. To being



about a reform in the education system of India, SDM has inculcated new creative and also brought into practice the ancient Scientific forms like the gurukula system. The Guru - Shishya parampara had always been the primary knowledge imparting system in ancient India. This type of ancient schooling in India was residential in nature with the shishyas or students and the guru or teacher living in proximity within the same house. The students resided together irrespective of their social standing.

Preliminary Education

Primary Education is the base that gives a child a purpose to life and SDM trust wanted to make sure a high quality education accessible to all the local kids. The glory of the institutes is now so widespread that children from all parts of the country come over to study in the residential schools of the trust. English being the globally accepted language an added significance is given to it along with the regional language.

Professional Education

The professional institution managed by the SDM Education Society has set standards of excellence that has set a progressive benchmark in the educational field. Shri Veerendra Heggade, in his usual visionary approach, felt that education in these institutions should go beyond the scope of the convention they should amplify the syllabus to allow young minds to bloom without the fetters of traditional thoughts and concepts handed down the

generations.

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara University Dharwad has been established under the SDM University act of 2018 [Karnataka Act No. 19 of 2018] and has come into effect from 19th December 2018 as a State Private University of the state of Karnataka of unitary nature, at Sattur Dharwad.

SDM College [Autonomous] Ujire was a brainchild of the then Dharmadhikari of Sri Kshetra Dharmasthala, Sri D. Ratnavarma Heggade established in 1996 was affiliated to Mysore University. It is affiliated to the Mangalore University since 1989. The college continued to grow with the introduction of autonomy from the academic year 2007.

SDM B.Ed college of Education was founded in 2004 and is recognized by the National Council for teacher Education (NCTE) approved by and affiliated to Rani Chenamma University. The mission of the College of Education is to provide quality learning experiences to develop the holistic personality of the teacher - Trainees.

The college strives to inculcate among the teacher. Trainees the desirable values attitudes to develop the skills and creative potentialities. It equips the teacher, trainees with fashionable trends in education and develops love, affection and concern towards the society. The College has committed to work towards national and international distinction to prepare leaders in education.



Having been in the service of offering quality management education for over three decades, SDM College of Business Management started an MBA in 2007 affiliated to Mangalore University and recognized by AICTE. In 2013, the institute reconstituted itself as a separate entity with a total strength of 240 students and 25 employees and marked many milestones through its consistently innovative initiatives and foreign university tie-ups. Located in the heart of Mangalore city, the institute boasts of state of the art infrastructure and invisions creating globally acceptable bussiness leaders. Faculty with rich academics and research experience has facilitated students of our institution to fare brilliantly in academics and extra - curricular activities including fields of research, entrepreneurship, politics, media and business. The consistent record of students in securing Mangalore University ranks and gold medals has made the institution stand tall among other institutes in this coastal city. The institute has made strides in creating numerous industry institute tie-UPS MoU's with external agencies hosted extension Programmes for social welfare and imbibed in student a conscious element of social responsibility, Progressive placements coupled with astouinding accolades earned by the students have enabled our institute to march steadfastly in attaining vision the field of health care the medical trust provides services to eradicate and prevent many diseases. The mobile hospital is

equipped to deal with emergencies and to provide medical treatment to the people in remote parts of the Malenadu areas. A modern tuberculosis sanitorium was built by Dharmasthala Manjunatheshwara Medical trust to give relief to patients of tuberculosis. It has since been converted into a general hospital.

The Ayurvedic hospitals at Udupi and Hassan provide Ayurvedic medicines as per the ancient texts. The Nature Cure hospital, built on the banks of the Nethravathi river, uses a system based on the five elements of Air, Earth, water and Light.

SDM Eye hospital at Mangalore is a modern Scientific eye treatment center. The SDM Dental hospital both serves regular dental needs and also provides specialized treatments such as oral implants, surgery for cleft lip and other orthodontic surgeries.

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara Educational Society, Ujire SDME (R) is providing education in health and Social Service for the last 40 years in the state of Karnataka located in Ujire Dakshina Kannada district of the Karnataka state. SDM Educational Society is a centre known for its educational excellence that has an outstanding track records of nearly four decades of dedicated Services in the sector of education health and social service.

Shri D. Veerendra Heggade as the president of the society has been guiding spirit and driving force behind the institutions. The personal interest that



he displays despite his varied duties sees him not only provide the brand guidelines but also look into the provide the broad smallest matter that could affect the quality of education.

The institutions of SDME Society have been built with a faith that is passionate and has a mission that transcends all barriers of race and religion, caste and creed. SDM believes in the dissemination of knowledge with a macroscopic dimension of harness the best of talents and translate it to the academic scenario. The society is instrumental in elevating the standards of subjects. The perfect blend of education and spirituality will create a student with the qualities of ethics, discipline, integrity and humanitarian spirit. The educational system followed by SDM is glaring example for the malgamation of modernism and ancient tradition. The principles of life are imbibed by the student and they become responsible human beings armed with knowledge and attributes of human element. The SDM group of institutions is trying to harness the infinite talent of wisdom and knowledge in their students.

Vision

Develop competencies of people to meet the challenges of business, industry

and service sector. Empower them with requisite skills to be globally acceptable business leaders provide world class professional management education to the people at a reasonable cost spread Indian ethos spiritually to sustain survice and succeed in business and industry.

Mission

Bring professionalism in all spheres of life. Enrich the quality of life by creating and sustaining the urge to continuous learning for life. Encourage competitive spirit for organizational excellence by leveraging intellectual human capital. Instill entrepreneurial qualities with right moral, Social values and prosper. Enhance the quality of life of individual by encouraging to believe in personal integrity hard work and honesty in public life. Develop leadership, entrepreneurship quality among the people with patriotism modern outlook and positive attitude towards life. Develop self confidence to lead, motivate people through case study practical training and exposure to global business and industry. The institutions offer quality education in the fields of General, law, Technical, Medical and Management studies. These institutions ensure quality through updated skill sets and value based education.





MEDIEVAL TIME MATHEMATICS

Dheeraj C.
I PUC 'A'

“Without mathematics, there’s nothing we can do. Everything around us is mathematics. Everything around us is numbers. Mathematics is the most beautiful and most powerful creation of the human spirit. Medieval Time is said to be the age at which math started to improve. Mathematics is generally defined as the science that deals with numbers. The study and the use of mathematics now - a - days is completely different from the past. The mathematics was first started by counting. The mathematics began in ancient Babylon & Egypt where algebra and geometry first developed. Pythagorean who began to study about mathematics & gained the term ‘mathematics means subject of instruction.

The ancient roman used applied mathematics in surveying structural engineering, mechanical engineering.

Many people made their own contribution in the field of math. The Father of math is the great Greek mathematician

& philosopher Archimedes. The medieval math is known as the base of the modern math. The numbers were first counted using fingers. There were no specific numbers to identify. Later as the age developed the numbers were invented. Mathematics was used in astronomy in medieval age. As the days developed so many terms were invented in mathematics. In Medieval age mathematics was commonly used for adding & subtracting. The modern mathematics is completely different from the medieval math. In medieval age math was only used for counting money by common people because so many people in that age were not educated.

The educated people were busy in finding new methods & formulas in math. Mathematics mainly used in astronomy. Ramanujan, who was a famous mathematician dedicated his whole in finding new tricks & shortcut methods in math. Mathematics is a tricky subject. It gives so much happiness.





TOURISM IN INDIA

M. Shreeram
II PUC 'C'

India has a myriad of cultures, languages and traditions. In India every state represents diversity in demographics and festivals. This is what makes our country a tourist's glee. The tourism industry in India plays an important role in the economy and is growing at a tremendous rate. It generates Rs. 8.31 lakh crore accounting to 6.3 percent of the nation's GDP in 2015 and generated 37.3 million jobs. It is found that according to the Travel and Tourism competitiveness Report 2015, India was ranked 52nd out of 141 countries.

People from all over the world are attracted to India for its beauty, its unity in diversity is one of the 'most preferred' tourist destinations in India according to a survey done by Economic Times. The places like Tirupati, Srikurman, Sri Kalahastishwara Temple, Thimmamma Marrimanu, Pulicat lake and Prakasan Barrage are major tourist attractions in the state of Andhra Pradesh.

Bihar attracts tourists to many places like Gaya, Patna Kesariya and Sasaram,



New Delhi the country's capital has several monuments like Red Fort, Jantar Mantar, India Gate, Kutub Minar, Lotus temple and Akshardhan Temple for tourists attraction.

Many places like Jaipur, Jodhpur, Jaisalmer and Udaipur in Rajasthan are known for their palaces and forts. Kerala is famous for places like Munnar, Trivandrum, Cochin and Kovalam for beaches and beautiful scenery. Jammu and Kashmir attract tourists from all over the world for places like Dal lake. Ladakh, Srinagar Pahalgam, Gulmarg, Yusmarg and Mughal Gardens. Meghalaya is famous for places like Umia lake, Cherrapunji for its rainfall and scenic bounty.



Indian government is constantly working towards boosting up all sectors of the economy through increased investment, provision of subsidies and implementation of suitable laws.

Thus in order to boost tourism industry. The Government of India has decided to implement a new visa policy, which allows the visitors to get hold of a visa on arrival at 16 designated international airports by obtaining an Electronic Travel Authorisation online before arrival. Therefore, people don't have to visit the visa centre or the Indian consulate.

Tourism has improved tremendously due to technological establishments in the industry since last few decades but it needs to be enhanced Crimes like robbery, theft, harassment, rape still holds people back from visiting India and cleanliness is a major concern People throw garbage everywhere on roads and make the places dirty. Thus

in order to overcome the problem proper dustbins must be installed at all places, washrooms must be installed eco-friendly modes of transportation should be used and awareness drives must be held at places to create awareness.

The Swacch Bharat Abhiyan initiated by Mr. Narendra Modi is one such cleanliness drive that aims at making India a clean, dirt free and beautiful Nation. Other schemes and programmes like Tourism Vision Document 2030, which defines the challenges faced by this sector and gives details about the 'Tourism Vision 2030, Medical and wellness Tourism promotion Board. It is a Board that will provide leadership of the Government within a frame work of prudent and effective measures, thereby enabling promotion and positioning of India as a competent and credible medical and wellness tourism destination and launch of bilingual website of Ministry of Tourism.





THE MYSTERIOUS BERMUDA TRIANGLE

Srujan B.V.
I PUC "C"

The Bermuda Triangle also known as the Devil's triangle. It is an urban legend focused on a loosely defined region in the western part of the north Atlantic Ocean where a number of aircraft and ships are said to be have disappeared under mysterious circumstances.

LATEST INCIDENT OF BERMUDA TRIANGLE:

Flight MU - 2B, a victim of Bermuda Triangle The 40-year old lady Jennifer Blumin, an event planner and the CEO of the event management company Skylark flew to Puerto Rico to spend the mother's day (Sunday May 14-2017) along with her two sons (3-year and 4-year) and her boyfriend Nathan Ulrich, 52. She owned a small private aircraft mitsubrishi MU - 2B-40 with twin turbojet engine.

Next day on May 15, 2017 they were returning home to New York. Nathan was an experienced pilot and was himself flying the plane. The flight took off from Rafeae Hernandez Airport in Borinquen at 11:08 am on Monday, May 15 They were to make a bonding at 2.44 p.m. at the space wast



Regional Airport in Titusville to refuel the aircraft.

However at 2:10 p.m. when the plane was only 37 miles east of Eleuthera (Bahamar), the Miami air traffic control could no longer trace the aircraft on it's radar. Apparently there was nothing a wrong with the weather. The flight simply vanished. It was flying at an altitude of 24,000ft. at 345 miles per hour.

Next day Tuesday May 16 an extensive search operation was launched by the US Coast Guard. The Royal Bahamar Defence force as well as the US Air force too joined the search operation. Finally a helicopter of US coast Guard was to locate a floating debrisable field on the Atlantic ocean about



15 miles east of Eleuthera. It took about 30 hours of search operation to locate the flying debris.

Items such as a aircraft seat and few other were recovered from the debris. It was confirmed that the debris was indeed that of a MU - 2B aircraft. However none of the bodies would be recovered or traced.

1) USS Cyclops

The disappearance of USS Cyclops. One of the Navy's biggest fuel ships, marks the largest Loss of life in the history of the US Navy in a single incident. In March 1918 this massive ship set out to sail from Brazil to Baltimore through the Bermuda region carrying 10,800 tons of manganese ore with about 309 crew member on board. Setting off on a fairly good day this ship's first and only message indicated no sort of trouble.

However the ship was never heard from again. An entire search of the area was put into action, but nothing was ever found. No remains of the ship or any crew member aboard have ever been found. The captain of the USS Cyclops never sent a distress signal, and no one aboard responded to radio calls from other vessels in the vicinity. The naval investigators also failed to find a definite cause for its disappearance. Though there were a number of theories suggesting various reasons. Due to its mysterious disappearance, Cyclops has become part of the list of more than 100 ships and planes to have vanished under

strange circumstances in the Bermuda Triangle.

2. Witch craft

On December 22, 1967, a cabin cruiser named Witchcraft left Miami with her captain Dan Burack and his friend, Father Patrick Horgan.

The two gentlemen's journey on the 23-foot luxury yacht was to enjoy the wonderful view of Miami's Christmas lights. However, after reaching just one mile from offshore, the coast guard received a call from the captain stating that his ship had hit something, but there was no substantial damage.

Indicating help to be towed to the shore, the coast guard set off immediately reaching Witchcraft in as many as 19 minutes alone but to no avail. The area indicating the ship's location was completely deserted, with no signs of any ship having been stranded or even present there previously. What's the most intriguing about this story is that this particular cruiser was virtually unsinkable. Not to mention numerous life-saving devices present aboard, including life jackets, life boats, flares, distress signal devices etc.

None of them was used, and the ship was gone. The coast guard officials searched hundreds of square miles of the ocean over the next few days but were unsuccessful. Nothing of this ship has been found until this day. The ship is gone and what remains is only the speculations that can be done now.





WORLD'S LARGEST CAMERA

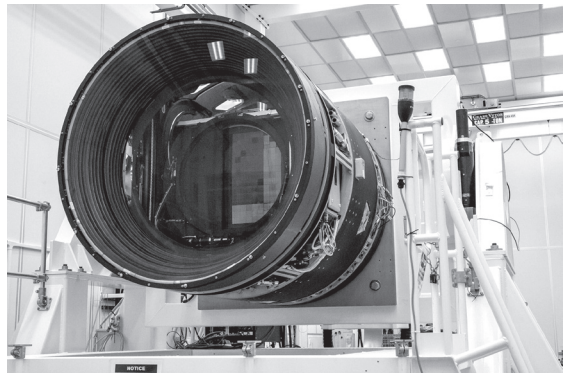
Adithya
II PUC "C"

Engineers are finalising work on the 3.2 billion pixel LSST Legacy Survey of Space and Time camera. The world's largest digital camera able to view a golf ball from 15 miles away.

Roughly the size of a small car and weighing in at three tons the camera features a five foot wide front Lens and a 3,200 - mega pixel Sensor that will be cooled to 100°C

Although the camera isn't fully complete. All of its mechanical components are now together for the first time in a clean room at the SLAC National Accelerator Laboratory in Manuel Park California Merlo.

Taking seven years to construct the camera is remarked to Slip to the Verve C. Rubin observatory in chila is April 2023. Once installed the camera will produce panoranic images of the complete southern sky.



"The camera will survey southern nights Sky for decade creating a trace of date that scientists will try over to better understand. Some of universe's biggest mysteries including the nature of dark energy and dark matter's said a SLAC spokes person





INDIAN PREMIER LEAGUE

Kishan Gowda
I PUC "A"

The Indian premier league also known as TATA IPL for sponsorship reasons, is a men's T20 cricket league of India. Brijesh Patel is incumbent chairman of IPL. It is usually held annually in summer across India. The league was founded by Board of control for cricket in India (BCCI) in 2007. The first match was held in 2008. Total 10 teams are participating at present. It is the most attended cricket league in world & in 2014 was ranked sixth by average attendance among all sports league. In 2010 IPL become the first sporting event in world to be broadcast live on youtube. The brand value of IPL in 2019 was 2,47,500 crore (US\$ 5.9 billion). According to BCCI the 2020 IPL season set a massive ownership record with 31.57 million average. In the year 2015 IPL season contributed 1,150 crore to GDP of Indian economy. So far there have been fifteen seasons of IPL tournament. The current IPL title holder franchise is Gujarat Titans winning the 2022 Season.



The Indian Cricket league was founded in 2007, with funding provided by Zee entertainment. The ICL was not recognised by BCCI or ICC. On 13 September 2007 on the back of Indian's victory at the 2007 T20 world cup, BCCI announced a franchise based Twenty 20 cricket competition called Indian Premier League. The first season was slated to start in April 2008. BCCI vice president Lalit Modi, who spearheaded the IPL effort. BCCI officials & that the top two teams of IPL would qualify for that year's champions league Twenty 20. The league's format was similar to that of premier league of England & NBA in U.S.



In order to decide the owners for the new league an auction was held on 24 January 2008 with the total base price of franchises costing at the end of auction the winning bidders were announced as well as the aitics the teams would be based in Bangalore, Chennai, Delhi, Hyderabad, Jaipur, Kolkata, Mohali & Mumabai In the end, the franchises were all sold for a total of \$ 723.59 million. The Indian cricket league soon folded in 2008.

The venue for 2020 season was moved due to the Covid-19 Pandemic & games were played in United Arab Emirates. BCCI announced that two new franchises would join the league starting from the 2022 season. It was also announced that franchises RPSG Group & CVC Capital won bids for two teams. RPSG paid 7000 crores for Lucknow & CVC won Ahmedabad for 5200 crores. These teams were named as Lucknow super giants & Gujarat Titans.

Players of Pakistan are not allowed to take part in this league since 2008 Mumbai attacks Due to the involvement of Pakistan in an unprecedented Islamic terrorist attack, in which 166 people lost their lives & 238 severly injured.

Since then Indians do not want Pakistani players in IPL. At present Star sports is broadcasting on TV & disney hotstar on mobile. There are 10 teams participating they are as follows.

1. Royal challengers Bangalore
2. Chennai Super Kings
3. Mumbai Indians
4. Sunrisers Hyderabad
5. Panjab Kings
6. Kolkata Knight Riders
7. Delhi Capitals
8. Gujarat Titans
9. Lucknow Super Giants
10. Rajasthan Royals



I WONDER

I wonder why the grass is green
And why the wind's never seen?
Who taught the birds to built their nest
And told the trees to take rest?
O, when the moon is not quite round
Where can the missing bit be found
why is it now do you suppose that Dad
won't tell me, if he knows

Harshith Gowda K.
II PUC "C"





AYURVEDA IN THE PRESENT WORLD

Vinay K.M.
I PUC "A"

Ayurveda blends our modern lifestyle and health oriented habits with the ancient wisdom of using natural substances and herbs to help to lead a healthy, happy, stressfree and disease free life. The cardinal aim of Ayurveda is to restore the individual balance between mind, body and spirit.

For most of people in their world Ayurveda is another way of treating illnesses with the help of medicines that are made up of herbs. Ayurveda is the upaveda of Atharva veda.

Basic and simple way that you understand Ayurveda Benefits in Modern world.

- * You are encouraged to love yourself.
- * Offers a Nurturing Approach to being healthy
- * You get a greater understanding of your place in life.
- * We learn to clear up Energy.
- * It provides a full circle Philosophy.
- * Toxins in the body are reduced.

* Stronger Digestion.

* Increase Potential and immunity power of the body.

Ayurveda medicines are widely used to treat several physical as well as psychological conditions Arthritis, hypertension, heart disease, nervous disorder, colds, constipation obesity, Skin problem, etc.

Ayurveda medicine aims at maintaining and restoring body's own capability to have balance and fight with ailments.

In India, Ayurvedic medicine is considered as the primary health care option. Where as in the US, this is a complementary healthcare system. But Many foreigners enjoy indulging in Ayurveda option like meditation, Cleaning therapies, or a massage.

A Treatment in Ayurveda helps to build harmony between our mind, body and spirit, in turn preventing illness and providing a healthy and long life.





AGRICULTURE

Nikhil Kumar A.M.

I PUC 'A'

Every human being living on the Earth is directly or indirectly depends on Agriculture.

Agriculture provides raw materials for many key Industries. Agriculture helps in this rapid Industrial growth. The men who do agriculture is called farmer. Even Farmers are known as back bone of our Country. 70% of the things that we use in our daily life is obtained by agriculture. Agriculture helps in the economic stability of our country. Our country India is Known as the land of agriculture because 58% of land is used by farmers for agriculture.

Day by Day the agricultural lands are slightly turning into concrete lands. All the big companies purchasing the agricultural lands and building big Industries, company Apartments etc. Even farmers do not like to sell the land but by the desire of money they's sell all the lands to them. When agricultural lands are converted into different areas then the production of crop reduces. India is the leading agricultural



country which is exporting crops to many other countries.

The "Green resolution which made a drastic change in the field agriculture. Our government has taken many steps to increase the agriculture. By opening the "Kisan call center" and vans which have all the facilities.

Our Government has taken still more steps to increase the field of agriculture. Every former must get good price to his Groups. Every school should a seperate subjects as agriculture and take children to agriculture trips which bring the awarness about agriculture among children and some other step into the field or agriculture.





THE BEST PREPARATION FOR TOMORROW

Harshith A.V.
I PUC "B"

All of us get worried about our future. We spend a huge amount of time thinking about the future. Many of us fear thinking about the uncertain future while others just imagine to live the bright tomorrow. But is there anyone who thinks of taking the steps today to improve the future. Probably very few people are there who are putting an effort today for better tomorrow. These kinds of people grow in future while the rest remain in same place with the same thoughts of improving the future.

We should try to get a hold into something we love to do. But it seems to be not easy. It is because we are not trying hard enough to get what we truly want. Instead we are spending time on things that are less important.

“Hundred frops of sweat in young age will reduce thousand drops of tears in old age” if we want to make our future better, then we have to try from today. Efforts should be put in for a better tomorrow use the day fruitfully for a perfect and better life.



INDIA FIRST

Sharwin
I PUC B

Various languages, One emotion
Various States, One Nation
Various Paths, One Goal
Various Dialects, One essence
Various colours, One tricolour

Various Societies, One India
Various rituals, One Culture
Various efforts, One determination
Various Face, One Smile
Various ways, One destination



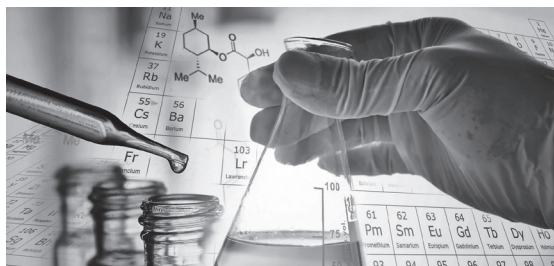
SCIENCE : ADVANTAGE AND DISADVANTAGE

Sharwin
I PUC 'B'

Scientific inventions today are beyond Man's fantastic imagination. Trains and Jet planes are no longer a wonder now. The television and the computer hardly make us stand with our mouths open science has brought more comforts and conveniences than before Scientific inventions have influenced almost all the fields of human activity science has even helped man become more richer.

Because of science, man is free from deadly diseases. Science has helped to spread of knowledge. Today we can travel to remotest part of world in shortest possible time. Science has conquered space, the day is not far when we make weekend trips to moon and Mars.

But there is another side of the picture too, what science gives us by one hand, it takes a way by another. For example



invention of machinery and large scale production has resulted insanitary living condition, unemployment etc.

The invention of atomic and hydrogen bomb have threatened peace of mind and moral values. It's due to science that man today is so much lost in materialistic welfare. He has no peace of mind, no world to think use of the science to end poverty. If scientific inventions are used for the welfare of humanity, Earth will be better than heaven.





GET READY TO FIGHT

Hemanth K.
I PUC "B"

There was a man who underwent through grief at immeasurable scales in life. He lost elections. Many time, endured heavy loss in business. Tragic of all, he lost his wife, lost his children all in quick succession. But he never quit. He fought against all the odds, all the atrocities in life. Once he did not complain.

"Challenges are inevitable, defeat is optional" to fight or not that's what we have got to decide. The man did choose one thing to fight. One passionate reason to achieve anything could. Eliminate even the most genuine one to not achieve it.

Life is not a idle, it's not plain either, it's a rough terrain, so rough that even the most acclaimed ones fail to climb it. That doesn't mean it's too intricate, it poses and bombards us with challenges of various magnitude, some even enormous. But one thing we always got to do is to fight. To fight for our dreams, our goals, our aims.

A renowned man once said
Dream dream because
Dreams turn into thoughts

Thoughts into words
And words into actions
Right actions into right fruits.

We all have dreams, aims and goals in life. But the thing most of us fail to do giving them the best of our shots'. Even that is if we try to do so, when we face the slightest of setbacks in our endeavour, we retreat.

Come on, arise, awake and never limit because infinite is the limit. Have the heart of a warrior fighting till the last hope standing. We are the best ones never rest. Herald the torch of determination, passion and fight like your life depends on it, that's what that man did, that's what successful men do and that's what a warrior does.

Be brave and believe in everything you stand for, because the battles we get to fight are the ones like never before so, build up and start, ignite your engines because there's this one phrase you've got to resonate.

Get ready to fight'

"Abraham Lincoln isn't just the name it's an inspiration to millions".





IMPORTANT FACTS OF LIFE

- * Health is first of life
- * Wealth is next of life
- * Courage is the best of life
- * Respect is must in life
- * Turning is the best of life
- * God's blessing is the crest of life
- * Love is crucial for life
- * Happiness is the perfume of life
- * Truth is the search of life
- * Death is the rest of life

A NATURAL LIFE

Take a moment to notice
The beauty of the trees
Sit and take a look
At the dancing leaves
Note the little hands
Playing with a toy
Don't crush the insects
Who are 1/1000th of your weight

Darshan B.L
II PUC "C"



They may crush in your path
But don't decide their path
Life's not about avoiding storms
Instead, dance in the rain
The earth is so beautiful
Why must we cause it pain
Take time of your busy schedule
To glance at the starry night
Because nature is genius
So pretty such a sight



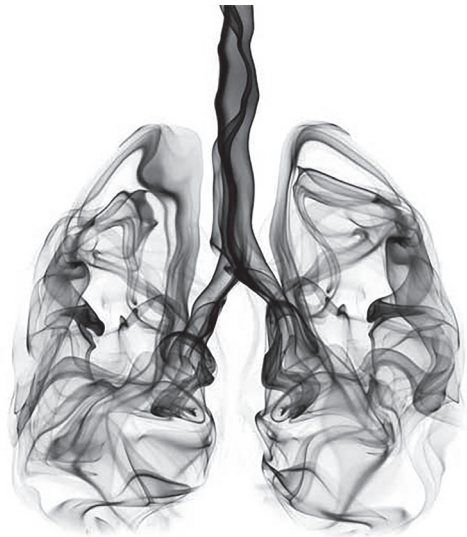


TOBACCO DESTROYS A HEALTHY LIFE

Khushwanth K.K.
II PUC "B"

A long term tobacco uses has a 50% chance of dying early from tobacco caused Disease. Each year Tobacco causes some 6 million premature death. This epidemic is predicted to eventually kill 250 million children and adolescents who are alive today, a third of who live in developing Countries.

Young adolescents fall as prey to these habits owing to peer pressure not realizing the health conservences. Tobacco is the single greatest cause of preventable death globally. Tobacco use adversely affects every cell in the body, some most common diseases are cancer, strokes chronic obstructive pulmonary (LOPD) Vasular disease and hyper tension are caused by tobacco use.



Every hour cancer kills atleast 50 people in India and claims 100 new patients. India has the largest number of mouth cancers owing to use of chewing tobacco.





FESTIVALS OF INDIA

Puneeth Gowda V.M.
II PUC "A"

Diwali is one of the most significant religious festivals of India among the Hindu, Sikh, and Jain communities. Diwali is celebrated in the month of Kartika according to the Hindu calendar (October or November) Diwali is the festival of lights, each year on Diwali Indians light up their houses to welcome Goddess Laxmi. Every year right before Diwali the people of Hindu community clean their houses, get them painted, and do all the required renovations.

Diwali is an important festival in India because on the day of Diwali Lord Rama came back with his wife Sita and brother Lakshman to his kingdom Ayodhya after 14 years of exile. Lord Rama came back home after a long battle where he defeated and killed the demon king Ravana. On the day of Diwali people also enjoy fireworks to celebrate. Some of the finest Indian dishes and sweet dishes are prepared for this festival.

Navaratri and Durga Pooja is one of the major festivals of India especially in



the north and eastern parts of India. This is a nine-day festival followed by the tenth and final day celebrated as Vijay Dashami. This festival is a nine-day celebration of Goddess Durga. It is a celebration of the victory of Goddess Durga over the Demon Mahishasur who wanted to start a war against the Gods. During the nine-day celebration, nine forms of Goddess Durga are worshipped.

The festival of Dussehra is one of the most famous festivals of Indian states. This festival is celebrated across India among the Hindu community. Dussehra is a celebration of the victory of Lord Rama



over the Damon king Ravana. It is also interpreted as the victory of good against evil.

Among all the festivals in India Dussehra is the most popular and widely celebrated. In South Indian states in Karnataka state greatest festival is celebrated with massive parades with ornamented elephants and guards riding horses, escorting the idol of Goddess Durga all over the city.

Holi is one of the best popular festival of India. At this lovely festival family and friends gather mostly wearing white clothes to sing, dance and play with colours. Holi is played by throwing dry and wet colours on each other. On Holi special sweet known as Gujiya is prepared and enjoyed by everyone.

This famous festival of India also has a mythological link with it. This is the legendary story of Hiranyakshyap and his son Prahlad. Hiranyakshyap was an evil king who wanted the Gods to worship him but his son Prahlad become a devotee of Lord Vishnu.

Krishna Janmashtami is a celebration of the birth of one of the most loved Hindu deity Lord Krishna. This is one of the most popular festivals in India. Lord Krishna's birthday is celebrated in high spirits all over the country. All Krishna temples throughout the country are nicely decorated and special cultural events are organized.

It is a tradition to offer 56 dishes to Lord Krishna on his birthday. This is also known

as "Chappan Bhog" meaning 56 offerings. 56 different varieties of sweet and savory dishes are prepared by the devotees as offerings to Lord Krishna.

Onam is one of the famous festivals of Indian states located in the Southern part of the country. It is an important festival especially for the people of Kerala as they believe that Onam is the homecoming of the ancient Demon King "Mahabali". Onam is celebrated for consecutive 10 days during the harvest season in Kerala.

The celebration includes carnivals on the streets, traditional dances such as "Tiger dance" and "Phulikali", folk music and amazing fireworks. During Onam locals beautifully decorate their houses and make "Phokalam" (Rangoli made with flowers. A traditional nine-course meal is prepared and served to friends and family.

Ganesh Chaturthi is one of the most popular festivals This is a 10 day-long festival to celebrate the birth of Lord Ganesh. Ganesh Chaturthi is celebrated throughout India but the state of Maharashtra is known to organize the grandest celebration on this auspicious occasion. Here the idol of Lord Ganesh is worshipped for ten days with a separate ritual on each day. On the tenth day, the idol is carried through the city by a huge number of people and then finally immersed in the sea.

The list of festivals in India is incomplete without the mention of this important festival. Eid- Ul- Fitr is cordially celebrated



among the Muslim community in India. Each year Muslims observe fasting for 30 days during the holy month of Ramadan. Eid-UI-Fitr is celebrated after the fasting at the end of Ramadan.

Eid is celebrated for three consecutive days after the fasting is concluded. On Eid people wear new clothes and offer prayers

together. During these three days, friends and family visit each other and exchange gifts. A special sweet dish "Sewaiyyan" is prepared and served to all.

As an old tradition younger members of the family receive special gifts from the elders. Donations are also made to the poor in form of money, food, and clothing.



CHEMISTRY WEDDING CARD

Poojith N.M.
II PUC 'B'

II Sri Chemical Prasanna II

Smt. & Dr. Noble Gas *Cordially invite you with family for the wedding ceremony of their eldest daughter*

Chi. Sou. Sodium (M.sc)

Weds Bonds

Chi. Chlorine (M.sc)

On the natural day

3rd date of atomic month in Alkaline Street, inert town. The food will be served on Alkaline earth street in 1st group which are highly reactive.

With best compliments from

Periodic table

Please note : Bus route 1s2 2s2 2p6, 3s2 3p4.

Present in the form of chemical only.



SOMEONE YOU LOVED

Ullas
II PUC 'C'

With this eyes of mine
Could I see the beauty of certain someone?
Although being alive
Could I search for the presence of you?
Falling in love was never expected
Keeping it alive was all I could do
Here was the foolish me
Dreaming beyond the reality
Would I ever know?

Expecting for too long would turn out to be
the harsh
The ending hit hard
But, was it really the end
There was this woman
Who saw through me,
Although knowing everything
She kept questioning me
Every time I cry my heart out



She had her shoulders out for me
Never did I know
Loving the right person was easiest
But all I did was not recognizing it
Now I know how it works
So I gave my heart out
To the lady for whom I exist
Forswear I knew her all along
Who else could it be rather than my mom?





HOW GOOGLE HAS CHANGED OUR LIVES

Atharva Roshan Chipkar
I PUC 'C'

The internet has changed the way we live and experience things today. From reading world news on a smartphone to buy different products online nothing is possible without the internet.

Now I cannot imagine the world without Google. From finding the answer to a query to staying updated on the latest world news we rely on Google for almost everything. According to the breaking news in Hindi even the biggest business are now running on web based Google algorithms.

If you are wondering why we are too addictive to Google here are some crucial aspects of how Google has changed the way we live.

- From collecting information about any product or object to looking for an answer, Google always comes to our rescue. You can find everything on Google, such as essays, Hindi news apps, self-improvement tips, educational articles, diets, recipes, technical details and What not.



- From forums to chat rooms, there are so many Google-based social networking websites to communicate with people online.
- Google Maps come handy when you're traveling to a new city or country for the first time or the tenth time.
- Google also offers you many great opportunities to promote and market your specific products or services.
- In the world of constant connectivity today, we can easily find out about suitable job profiles as per our qualification or work experience.



Google is a universe rich in information: it is after all sometimes referred to as the “information superhighway” often it seems as though one could find literally anything, and indeed punching ones query into Google rarely disappoints. However, there is also a huge amount of comics, videos, games and music things young people would much rather spend their time on their school assignments.

To begin with, there are many educators who recognize the potential for using the Internet to help teach and learn. The scope of the Internet’s academic use isn’t just for research and supplemental course information, either. Entire courses are now frequently offered online, with little or no offline interaction at all.

Online courses require no physical space, allowing students to take the course from anywhere in the world. This saves an enormous amount of money on property (or rent) and travel costs, making it financially superior to traditional classrooms for both students and educational institutions.

Online learning is only in its infancy, and as it becomes more popular (which it undoubtedly will, thank to its many benefits) there will be more research to help determine its true strengths and weaknesses compared to traditional learning.

Certainly, the Internet is a more interactive and fast paced medium than books, magazines, video, or audio alone.

While some see this as a great feature, allowing one to learn and accomplish more in a shorter amount of time than previously possible, others have taken a step back from the immediate use of online resources and asked how it is affecting people in their daily lives. Humans are exceptional at adaptation, frequently and rather quickly attempting to optimize themselves for their environment. So as the Internet (and the devices used to connect to it) are used more frequently by more people, some are wondering if there are hidden drawbacks lurking behind the obvious advantages this technology provides.

In his article “Is Google Making Us Stupid?” in The Atlantic, Nicholas Carr argues that there are such drawbacks, and that he and others have seen them in their lives. Though not a scientific study, Carr’s article contains persuasive anecdotal evidence that seems to make sense, and the article was very widely read, eliciting many responses both agreeing and disagreeing with him. In it he describes how he feels his mental capacities are changing and how his use of the Internet has likely induced this change. He explains how he cannot seem to read a book as he was once able to, scanning pages or reading short amounts at a time Instead of becoming immersed in the pages for hours.

“Once I was a scuba diver in the sea of words,” he says, “Now I zip along the surface like a guy on a Jet Ski.” (Carr). He also notes that many friends and colleagues



to whom he has mentioned this are feeling the same way.

His explanation is that the way media is structured on the Internet lends itself to a skimming, bite size style of reading. It is easy to see how useful the Internet is (Carr mentions this as well) for finding facts but Carr argues that his frequent use of the Internet in this way has inhibited his ability to think deeply and concentrate when reading, whether online or otherwise. He also points to hyperlinks as a cause of fractured reading online. These links point to (usually) related material, but following

them breaks the flow of thought from the current page. What's more, these links often point to material that the reader must be at least familiar with before continuing to read that page. Carr makes the comparison that "unlike footnotes ... hyperlinks don't merely point to related works; they propel you toward them." This is an interesting dynamic of online media that is not present in other media.

Carr is not alone in his critique of the online lifestyle; an article in The New York Times looks at a man with similar woes.

-Source Wikipedia or <https://www.wikipedia.en.org>





LEANING INTO THE FUTURE

Ullas M.
II PUC 'C'

Future! Hearing to this word each one gets different thoughts but on average of them could only think about sitting on a rocking chair by the lawn and narrating stories to their dear grand children as they grow old. Either way. I am 17 years old at present, but I will tell you about the future, my grandparents experienced in their past.

This goes back to year 1992 when my grandfather decided to purchase land in Bangalore. Bangalore wasn't like the present itself. My granny once told me that the surrounding where all green with fresh air, muddy road, and of course less traffic, Bullock carts running from end to end, tea stalls on every 10 steps.

My grandfather had owned scooter in his time. He used it very regularly to move up and down his office. It made his work easier. It wasn't that long when mobile phones were new in market. The excitement to get those phones were way beyond imagination. My dad used to tell me all about it.

12 years back from now we could look at our neighboring cities from our terrace. But now it isn't the same. It's all because of air pollution we experienced mixed seasons. It's kind of weird to explain but in simple words it starts to rain when it is supposed to be a sunny and sunny when it is supposed to be a windy.

Bangalore in which I stand now is completely changed. I couldn't even recognize the place which was once a lake, mud roads have turned into tar roads, tea stalls have turned into wine stores, Bullock carts have turned into private vehicles. Everything has changed. My grandparents have experienced a drastic change in their past to future and I am sure that our generation might experience the future on a whole different level. We might even start living life in Mars. It is no surprise that scientists have already found ways to survive in space. We might even & figure out how the inside of Black Hole looks like.





A LIFE OF A SOLDIER

Suhas P.D.
II PUC 'B'

A Soldier is the pride of his nation. He defends the honor of his mother land with his own self to defend his nation. His profession brings out the best qualities in him like discipline, team spirit, loyalty and steadfastness. His example serves as a light to others who are tame and coward. His life is a source of inspiration to the youth of the nation. He has no politics in his makeup. He serves the nation to the best of his ability. The brave deeds of soldiers at Kargil have become part of over folk love. The life of soldier is very rough and full of discipline. He has to be mentally and physically alert and keep his body in fine shape for any battles that may come up. A life of a soldier is based on selflessness and sacrifice. He is a great benefactor of the country and his people. We enjoy at our place doing our chores and soldier guards us from an aggression from outside forces.

The country goes on with developmental programme only when there is peace and peace is bought by the sincere efforts of a soldier who guards our borders.



Defense: It is a matter of pride that India has disciplined, powerful and aggressive defense force. India has almost 15,200 Kms of land border and 7516 K.m of sea border to protect. Over 40% of the total and budget is reserved for the defense forces of India.

Indian Army: The Indian army is the second largest in the world. The army comprises of Infantry, Cavalry, Tank, and Regiments called armed corps, gunners, regiments or artillery.

There are 11,00,000 soldiers and 9, 60,000 reserved forces in the army. The service chief army is called General.



Note: The army has been rendering valuable humanitarian services during natural calamities such as earthquake, floods, draught, and landslides whirl winds. The land army apart from being technically advanced has also its own spy agency.

Indian Navy: The Navel forces are necessary for protection of the islands and costal lines. The Indian Navy is the sixth largest in the world. Its service chief is called Admiral. It's head quarters are situated

in New Delhi. Indian Navy is situated in Karwar which is known as the sea bird.

India Air Force: The Indian Air force is the fifth biggest in the world. Its service chief is called as Air Chief Marshall. Its head office is located In New Delhi.

Our Air force is equipped with latest fighter aircraft like Jagwar. The Air force comprises of 1,00,000 airmen and 1,330 fighter aircrafts.



MONEY

Abinav
II PUC 'B'

Money can buy house, but not a home
Money can by bed, but not a sleep
Money can buy clock, but not time
Money can buy book, but not knowledge
Money can buy a food, but not an appetite
Money can buy a position, but not respect
Money can buy blood, but not life
Money can buy insurance, but not safety
Money is not everything we see.
"Money"
"Money is a worst discovery of human life
But it is the most trusted material to test human nature"



Everyone is trying to find the right person
But nobody is trying to be the right person
The best thing about life is that we never stop learning
Whatever we are young or old we always have something to learn from others





PAST CANNOT BE CHANGED

Suhas
II PUC 'C'

Once upon a time there lived a couple named Arya and Sneha. They had a child named Dev. He was around one year old. One day Sneha was busy in kitchen and Arya was getting late for his office.

Arya took his medicine and left the bottle open and said Sneha to close the bottle and Arya rushed to the office. Even Sneha forgot to close the bottle as she was busy in her own work.

Dev was playing in the hall fascinated by color of the medicine, He took the bottle and gulped the whole bottle. The medicine was for adults which should be taken in small doses. Dev started crying vigorously because the medicine started showing its effect. Sneha was worried and saw the empty bottle beside Dev, She understood the situation. With fear she rushed to the hospital with Dev.

Doctor checked Dev and said it's very critical condition. There is only 50% chance for him to survive. The situation was getting



worse and worse after half an hour the doctor came out in a serious look. Sneha understood what he was going to tell but she was a mother still having hope. The doctor said Sneha, unfortunately, Dev is no more. We couldn't save him. Sneha was struck by lightning thunder by the words of the doctor. She couldn't control anymore. She fell on her knees and started crying.

Sneha had informed Arya to come to the hospital. Arya was worried. He didn't know about the situation. Sneha had just said him to come to the hospital. Seeing Sneha weeping on her knees he couldn't understand anything. The doctor called him and explains him about the situation.



Arya controlled his tears. Arya was walking towards Sneha. She was shivering in fear. She expected something worst to happen but Arya started consoling her and said not to fear.

Are you all shocked by the action of Arya? can you think why Arya did this? if you think a bit more you can understand it. Arya consoled Sneha because you can't bring the child back if he beats or scolds Sneha, there is no use even a mother had lost her only child.

If we apply this to our life. We shall to not worry or feel guilty about what has happened or about the past. You can't change it. But we have to learn from the past mistakes we committed. Past is like the dead child. You can't bring it back to life. If you worry more about the thing which has happened it will spoil your present because we have to adjust with it to continue the journey from birth to death.



JOKES



Manoj G. S.
II PUC 'A'

1. Physics :

Why does a burger have less energy than steak?

Ans: Because it is in its ground state

Why can't you trust atoms?

Ans : THEY MAKE UP EVERYTHING!

Why can't you take electricity to social outings?

Ans: Because it doesn't know how to conduct itself

What did the quantum physicist say before the bar fight

Ans : Let me Atom

2. Chemistry

Gold is Best element

Ans : Because it is AU- Some

What do you call an acid with attitudes?

Ans: A – Mean- O Acid

Did you hear oxygen went on date with potassium?

Ans: It went Ok!

Anyone knows any jokes about sodium

Ans: Na

Source: Google



CHOOSING YOUR DESTINY

Atharva Roshan Chipkar
I PUC 'C'

Destiny is something that you have been creating unconsciously. You can also create it consciously. You can rewrite your destiny. All that we are doing in the form of spiritual process is just that. You decide where you want to go, taking the next course and destination. It is in your hands.

If you can touch that core in you, if you can for one moment experience that the source of creation is within you and shift your whole focus to yourself, you can rewrite your own destiny. All the time your focus is scattered, because what you consider as “myself” is your house, your car, your wife, your child, your pet, your education, your position, your power and your other identities. If I strip all these things, including your body and mind, which are just accumulations, you will feel like a nobody, yes or no? So what you call “myself” is spread around you right now.

When I say “You”, it is you, not this carpet, not this wall, not your child, not something else. When I say “You”, it’s just



you. If it shifts to this, you can rewrite your destiny whichever way you want. Right now, what is “You” is spread out; you are a scattered being. You are not an established being; you are a scattered being. You still have to gather all this mess, put it aside. Then it becomes you. You still have not become you; you are a crowd, isn’t it? The crowd’s destiny is always predestined. Once you become an individual – individual means, it comes from “indivisible”. It cannot be divided anymore; it is this. It cannot be here and there. Once you become a true individual, your destiny is yours. I want you to understand this. Why



in the spiritual process people who are in a hurry for spiritual growth are not getting into marriage, children and relationships, is because the moment you have a wife or a husband, you cannot help it; “me” gets identified with the other. Otherwise, they will not let you live, isn’t it? Once you get identified with things that you are not, when that which you accumulated becomes you, in your experience, you get scattered.

That is how deep the bondage with the body is. It is the source of all attachments. You don’t have to go on searching for non-attachment somewhere else. You don’t have to go about distancing this and that in your life, but once you get scattered, your destiny becomes predestined. Whichever way your karma, it just goes that way. If you become an individual, the significance of sanyas 1 or brahmacharya 2 is just this: shifting your whole focus to you. When I say “You,” it is just “You,” not even your body or your mind. If you are unable to be like that, you just choose one more identity. When you say “You,” make it “You and Your Guru.” You attach yourself to the Guru without any hesitation because you have no entanglements from the other side. You can get as entangled as you want with him; he is not going to get entangled.

The moment you are ripe, you can drop it. With other relationships, it is never so. If you get entangled, even if you want to become free, the other will not let you go. Either you can rewrite your own destiny or, if such awareness does not come, we can very easily rewrite destiny if you can just give yourself to me. So don’t worry about the predestined thing. You just create a longing to grow, to dissolve, to know. What has to happen will happen. Why are you worried about all those things?

Once you become an individual, your destiny becomes yours. If your destiny is in your hands, will you choose bondage or freedom? What would you choose? Freedom, because the very longing of life, the deepest longing of every life is to become free, to become free from the very process that we refer to as life or death, to become free from that itself. So once your destiny is happening in awareness, the next step will just happen by itself, because life within you has the intelligence to choose freedom, not bondage. Only because your destiny is being created in unawareness, you go about weaving bondages around yourself

Source : Flowers on the path Sadhguru





MY SCHOOL DAYS

T.R. Purushotham
I PUC 'C'

School! What is 'School' actually? What's with school? Is it fruitful, Cheerful, lovable or worse off? Of course many of you might say it's a 'worse', a hectic, and besides this, for some students. It might be a hell or some may just lump it. It's actually not like that. It all depends on the view we see through it.

If you ask me I feel in my point of view that school is a building of emotions and feelings. it is a holy place provides the base of knowledge to all rich, poor, successful employed, unemployed citizens of the country. By the way, it all depends on interest. Then it won't be a poisoned chalice.

Coming to my school days as like any other student even I enjoyed my school days memories with full of colors and pleasant sounds. It was colorful, joyful and of course sad full when it came to an end. Despite remembering my first day I do remember my last day in my school.

So from first day of school to last I have watched beautiful memories which are unforgettable. All those from beginning friends, chit-chattings in middle of classes, eating snacks in class hours, teasing friends, copying in exams, some fights, some unions, scolding from teachers, laughing, standing out of the class, hiding face when somebody passes through while standing out and many more, all are amazing moments which live longer. One fascinating interesting thing that I observed during my school days was that the first day of the school we cry and even on the last day we cry. But the reason behind those cries is different. First day of school we cry to get moving in school and on last day to leave off. It behooves us to leave when time flies off. So with interest and love we should enjoy whole nine yards of school.

The more I am sad to leave school is the more happy I am to enter into my college life. I must move on to begin a new chapter in my life of college. "Now it's the time to create a colorful time through beautiful college days".





DISCOVERING DRONES

P. Cheyan Ravindra
I PUC 'C'

A Drone is an aircraft controlled by a pilot who is on the ground. Drones qualify as unnamed Aerial vehicles for UAV because they do not have people sitting inside the vehicle and controlling them.

Drones are manufactured in various sizes and size is largely dependent on the purpose intended to be achieved by the user. Essentially a Drone is a flying Robot that can be remotely controlled or fly autonomously using software controlled & flight plane in its embedded system that work with onboard sensor and a global positioning system GPS.

UAV were most often associated with the military forces of several countries. They were initially used for anti aircraft target practice intelligence gathering and more controversially as weapon platforms. Drones are now used in a range of civilian roles.

Common Drone features and components

Drone is typically made of a lightweight composite material to reduce weight and increase maneuverability.



Drones have a large number of components including

- Electronic speed controllers that control motor speed and direction
- GPS module
- Battery
- Antenna
- Receiver,
- Camera
- Sensors including ultrasonic sensors and collision avoidance sensor.



- Accelerometer which measure speed and Altimeter which measures altitude

Based on the type of aerial platforms there are four major types of drones

- Multi-rotor drones
- Fixed wing drones
- Single rotor helicopter
- Fixed wing hybrid VTOL

Facts about Drones

- 30% of all military aircraft are drones
- The projected size of the agricultural Drone market is 4.8 billion dollar
- The Drone industry is projected to grow up to 90 Billion dollar by 2025

Do's & Don'ts

DO'S

- Obtain Unique Identification number (UIN) from directorate General of civil Aviation DGCA for operations in controlled airspace and affix it on your drone
- Respect the privacy of people
- Follow flying guidelines
- Keep local police informed about your Drone flying activity. If you are ever approach by police provide all information
- Be aware of their space restrictions. No Drone zone.
- Keep an eye on interference. Interference can be from mobile device or blockage of signals to watch out when playing your drone.

Don'ts

- Don't fly over group of people, public events without permission
- Don't fly a drone over private property unless permission is given
- Don't fly drone over government facilities, military basis, or over/near any no drone zone.
- Don't drop or carry hazardous material.
- Don't fly a drone from a moving vehicle, ship or aircraft.

Some applications of a drone technology:

Now a days, drones serve as an important part of the economy with impressive capabilities and advanced mechanism.

Drone applications are as follows

Aerial photography

Beginners and seasonal professional Pilots use advanced camera drone units for & filming aerial photography. Quad copters are well equipped to hold heavy camera equipment to capture media coverage from unreachable location.

Agriculture

Drones are highly used in the agriculture and farming fields. Farmer especially, the one who own vast hectares of land & find it difficult to personally travel to the fields and scrutinize every inch. Drones help them survey the land and they help to spray pesticides and fertilizers to crops at appropriate times.



Search and rescue

Drones are equipped with thermal sensors to locate the position of lost missing person. They are used to drop supplies at inaccessible location as well as improve rescue safety with remote assessments.

Drones fly security low to the ground and can be leveraged in the post disasters-relief operations monitoring of catastrophe and natural disasters as well as in emergency communication network aid.

Shipping and Delivery

The innovation and advanced drone units are capable of carrying heavy payloads and utilized for shipping and delivery application. It is used for enhanced safety and reliable of products. People get instant door step services for the requested products.

In the United Kingdom Domino's Pizza dispatched food using its own drone the 'Dronicopter'

Fire Fighting

With the help of guards, fire out break situation can be curtailed. Drones access the monitor dangerous fires without the need of helicopter-based areal surveillance.

Drones are deployed in a variety of science and research applications such as identification of methane leaks monitoring of pipelines geophysical surveying, archaeological and metrological research, glacier surveillance, Iceberg monitoring plant species identification, forest management and more.

Consumers use drones for variety of needs from photography, agriculture and construction to public safety and security. Hence, Use drones with advanced capabilities to enhance your future.





HOW ONLINE CLASSES AFFECT STUDENTS

Vedanth
II PUC 'A'

No one imagined that covid-19 would turn our world upside down and would bring major numerous changes to our lifestyle. When covid-19 cases are rising day by day government has decided to implement the online classes for students to educate them. Now a days online learning is rapidly becoming one of the most effective ways to impart education.

The impact of the virus was so strong that online education becomes a part of our growing world which results no further physical interaction of teacher with students. Most of the school, colleges and other Institutions moved to the online education system. As a result education has changed dramatically as children use mobile phone in their houses are quite common and due to covid-19 pandemic the education has become online and parents are not responsible about them. On lockdown days we had all been under house arrest but are still connected with their education.



Due to the lock down students have not been able to stay connected with the outer world and the lack of respect to others. For the interest of students teachers were planning for new stories, lessons were created; activities etc. All these items are done by the teachers to encourage them in their studies. Because children do not attend classes, instead they are quite in other entertainment.

When a kid or child watches mobile or television his concentration level on studies decreases on his ability to think and creativity will have big damage. Before online class before covid-19 when teacher says some work assignment the students



they were properly doing the work assignment and submitting. But now with one click students can assess their notes and assignment without fear of misplacing or spoiling them. With advanced technology this mode of learning has not only been simpler but fun and engaging as well.

It is an effortless for the teacher to track down the student who have failed to submit and had edited their names in the assignment work. Online learning has helped students to become independent learners before they make their way into the real world.

Some of the students have been responding well to the active learning environment created online by the teachers. Whereas others need push in fits and starts, Most of the private and Public School has used a different types of apps for online classes for students such as zoom, Google classroom, Microsoft teams etc.

Online classes have affected such students who were not having Smart phones, laptops and network issues etc. One of the biggest challenges of online learning is that many students struggle to focus for long duration on screen.

It is observed widely that students would log into the classes and then get

distracted with other activities. The Notebook work may have been taken lightly. In schools, students are mentally and physically working. But in online classes they are somewhere else in using mobile phone. There are high chances of the students distracting themselves while learning online. Physical classroom interaction teaches the children social interaction, helping, developing skills, empathy and cooperation. The children have grown to lose interest in their classes. Most of them switch off the camera and go for their other activities. The pressure of after-school homework and assignments triggered a great toll on the mental health. The concentration levels of students dropped in online learning.

Increased screen time has increased the strain on the eyes, resulting in major headaches. This was applicable not only to students but also to the teachers. After online classes when schools are opened they can't sit for an hour. Because in online classes they used to sleep and listen, so the loose the posture, regularity, lock of routine, attentiveness etc.

It is important for us to keep in mind that these aspects to prevent any future harm that might turn into life long problems.



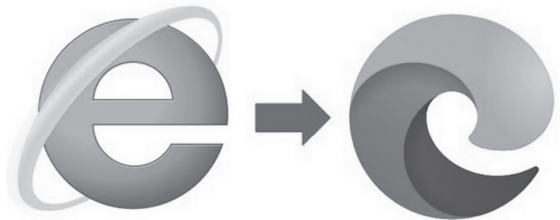


INTERNET EXPLORER 11 HAS RETIRED AND IS OFFICIALLY OUT OF SUPPORT

Amogh P Gowda
II PUC 'D'

After 25+ years of helping people use and experience the web, Internet Explorer (IE) is officially retired and out of support as of today, June 15, 2022. Internet Explorer was the gateway to the internet.

As a user, my first experience with IE was version 3, and my view of what was possible on the internet was transformed by the introduction of Dynamic HTML in IE4 and the introduction of AJAX in IE6. When I got the opportunity to join the IE7 team, I leapt on it, and have been a part of the Microsoft browser journey in some form ever since. Internet Explorer's reputation today is deservedly one of a product from an older era—quirky in behaviour and lacking the security of a modern browser. But its contributions to the evolution of the web have been remarkable, from helping to make the web truly interactive with DHTML and AJAX to hardware-accelerated graphics to innovations in touch/pen browsing. Working on the retirement of Internet Explorer has been a constant reminder of



its importance; every day we work with customers who have built their businesses on Internet Explorer. To work on a product with such broad impact has been nothing but humbling—our story in many ways is the story of the internet and what it has allowed people and organizations around the world to do.

But the web has evolved and so have browsers. Incremental improvements to Internet Explorer couldn't match the general improvements to the web at large, so we started fresh. Microsoft Edge is a faster, more secure and modern browser—the best browser for Windows—designed for today's internet. But we haven't forgotten that some parts of



the web still rely on Internet Explorer's specific behaviours and features, which is why Microsoft Edge comes with Internet Explorer mode (IE mode). Regardless of the site or standard—old or new—you can access what you need in Microsoft Edge with new modern features to make your time online even better.

Over the next few months, opening Internet Explorer will progressively redirect

users to our new modern browser, Microsoft Edge with IE mode. Users will still see the Internet Explorer icon on their devices (such as on the taskbar or in the Start menu) but if they click to open Internet Explorer, Microsoft Edge will open instead with easy access to IE mode. Eventually, Internet Explorer will be disabled permanently as part of a future Windows Update, at which point the Internet Explorer icons on users' devices will be removed.



JOKES



Manoj G. S.
II PUC 'A'

Mathematics

How does a mathematician plough fields?

Ans: With a Pro-tractor

What is a math's teacher favorite kind of tree?

Ans: Geo-me-try (Geometry)

Parallel lines have no much in common

Ans: It's a shame they will never meet

What do you call more than one L?

Ans: A Parallel

Biology

What did she cell say when he ran into the table?

Ans: Mitosis

Why couldn't the scientist go into the haunted house?

Ans: He was too petrified

Why doesn't anyone want the biological new book?

It was a hard cell

What Does a Biologist tell you when you have to give blood?

Ans: B-Positive

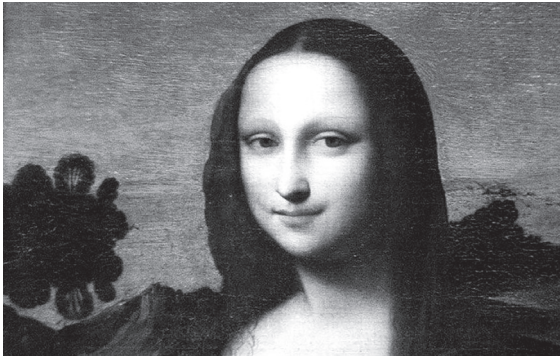
Source: Google



AMAZING AND INTERESTING FACTS

Vinay G. J.
II P.U.C. 'A'

Fun facts catch us off guard in the best possible way. They're unexpected or unusual bits of knowledge from the worlds of science, history, and pop culture that delight and leave us astonished. Here are some fun and amazing facts that will thrill and surprise you at the same time.

1. The Mona Lisa has no eye brows
 2. The sentence "the quick brown fox jumps over the lazy dog" uses every letter in the English language
 3. The strongest muscle in the body is the tongue.
 4. Ants take rest for around 8 Minutes in 12-hour period.
 5. "I am" is the shortest complete sentence in the English language.
 6. The most common name in the world is Mohammed for 150 million men
 7. When the moon is directly overhead, you will weigh slightly less.
- 
8. Camels have three eyelids to protect themselves from the blowing desert sand.
 9. There are only two words in English language that have all five vowels in order : "Abstemious" and "Facetious".
 10. The name of all the continents end with same letter
 11. Hot water will turn into ice faster than cold water
 12. 'Typewriter' is the longest world that can be made using the letters only on one row of the keyboard.



13. You can't kill yourself by holding your breath.
14. It is impossible to lick your elbow.
15. People say "Bless you" when you sneeze because when you sneeze, your heart stops for a millisecond.
16. It is physically impossible for pigs to look up into the sky.
17. The "sixth sick sheik's sixth sheep is sick" is said to be the toughest tongue twister in the English language.
18. "Rhythm" is the longest English word without a vowel.
19. If you sneeze too hard, you can fracture a rib. If you try to suppress a sneeze, you can rupture a blood vessel in your head or neck and die.
20. Each king in a deck of playing cards represents a great king from history. Clubs - Alexander the Great, Spades - King David, Diamonds - Julius Caesar, Hearts - Charlemagne.
21. $111,111,111 \times 111,111,111 = 12,345,678,987,654,321.$
22. If a statue of a person in the park on a horse has both front leg in the air, the person died in the battle. If the horse has no front leg in the air, The person died as a result of wounds received in battle. If the horse has all four legs on the ground the person died of natural causes.
23. Honey is the only food that doesn't spoil.
24. A crocodile cannot stick its tongue out.
25. A snail can sleep for three years.
26. Butterflies taste with their feet.
27. Like fingerprints, everyone's tongue print is different.
28. The ant always falls over on its right side when intoxicated.
29. The cigarette lighter was invented before the match box.
30. 99% of people who read this will try to lick their elbow.





NEP

Nikhil Kumar A.M.
II PUC 'A'

Education is fundamental right of the human being who is born on the mother land India. Each and every children of our country must get education. Many people before did not get educated because of their problems in the house, due to the improper economic stability in their houses.

In the thoughts of all these problems the government started giving free education for the children in our country by opening government schools. Today each and every village is having government school.

Our government still today has bought many policies rules and regulations in the field of education in order to take it to the next level. Today students from many other countries are coming to take education in our country. In order of keeping all this in mind the first Education Policy in 21st century was founded in 2020.

Early childhood care with new curricular and pedagogical structure the

10+2 structure of school curriculums is to be replaced by a ages 3-8, 8-11, 11-14 and 14-18 years respectively. The new systems will have 12 years of schooling with 3 years of Anganavadi.

Recognizing foundational literacy and numeracy as an urgent and necessary Prerequisite to Learning. A National Book Promotion Policy will be formulated.

Online Education and Digital education: A set of recommendations for promoting online education in epidemics and pandemics. A dedicated unit for the purpose of orchestrating the building of digital infrastructure to look after the E-education needs of both school and higher education.

Technology in education: The national education Technology forum will be created to provide a platform for the exchange of ideas on the uses of Technology to enhance learning, assessment, planning, administration.



Promotion of Indian languages: It is to ensure the prevention, growth and vibrancy of all Indian languages. NEP recommends setting up an Indian Institute of translation and interpretation

Internationalization of education will be facilitated through both International collaboration and student and faculty mobility and allowing entry of top world rank universities to open campus in our country.

Adult education policy aims to achieve 100% youth and adult literacy.

Financing education the centre and the state will work together to increase the

public investment in education sector to reduce 6.8 % of GDP at the earliest.

Customs of NEP 2020

- Attaining fundamental learning and numeracy skills through National Mission by 2025.
- 100% GER in Pre-school to secondary level by 2030.
- Bring back 2G out of school children.
- Board exams to test core concepts and application of knowledge.
- Common standard of learning in public and private schools.





USING ANIMALS FOR EXPERIMENTAL PURPOSE

Vishwanath S.N.
II PUC 'C'

India has some laws to protect animals from experimentation. The Wildlife Protection Act 1972 fully prioritizes experiment on frogs of protected species and the prevention of cruelty to animals act 1960 mandates that experiment on animals be avoided whenever possible. New animal research conducted using technological innovations have repeatedly proved to be more human relevant and accurate than animal experiments. Here are just a few examples of the available known animal research methods and their benefits.

In Vitro Testing, Computer (In Silico) Modeling, Human-Patient Simulators and Help from Human Volunteers. Human is so cruel living organism in the whole universe. He is killing other organisms and it is wasteful process and killing innocent animals for his discovery.

Let us talk about in vitro tests allow researchers to predict more accurately how drugs, chemicals, cosmetics, and



other consumer products will affect humans. Rather than injecting animals with substances or applying them to animals' shaved skin to test for allergic responses, CeeTox, Inc, developed a non-animal skin allergy test for cosmetics, medical device extracts, and other substances. In most of the experiment the commonly used animal is rat.

Studies show that doctors who learn these surgical skills using modern simulators are as proficient as or more so than those who cut into animals, largely because simulators accurately mimic



human anatomy, whereas dogs and pigs do not.

Harvard's Wyss Institute created "organs-on-chips" that contain human cells grown in an advanced system to mimic the structure and function of human organs and organ systems so that experimenters can use chips instead of animals for drug and toxicity testing and disease research. These chips can replicate diseases, drug responses, and human physiology more accurately than archaic animal experiments do, and some companies have already turned them into products that other researchers can use instead of animals.

Meanwhile, EpiSkin has created 3-dimensional eye models. According to the company, "The reconstructed tissue forms a stratified and well-organised epithelium which is structurally, morphologically and functionally similar to the human cornea with the presence of basal, wing and mucus production cells." This technology can successfully replace rabbits and other animals in tests and in basic and applied biomedical research methods.

Researchers are also using a method called "micro dosing" – giving human volunteers an extremely small one-time drug dose and using sophisticated imaging techniques to monitor how the substance behaves in the body – to generate crucial information on a drug's safety and metabolism in humans before large-scale human trials. Micro dosing replaces certain tests on animals and helps identify drug compounds that don't work in humans so that they won't needlessly advance to government-required testing on animals.

The Armed Forces Medical College is one example of a facility using a human-patient simulator. The tool can replicate life-threatening situations, including polytrauma, cardiac and respiratory emergencies and more.

Advanced brain imaging and recording techniques – such as functional magnetic resonance imaging (fMRI) – with human volunteers can replace archaic, invasive brain experiments on animals.





PAN INDIA MOVIE

Navneeth K.S.
II PUC 'A'

Pan Indian film is related to Indian cinema that originated from Telugu cinema. The movement gained popularity since 2015, post the success of Baahubali The Beginning. The term Pan-Indian film is used because the film is simultaneously released in multiple languages like Telugu, Tamil, Malayalam, Kannada, and Hindi with an aim to maximize the target audience and increase the revenues. Two Telugu film Baahubali The Beginning and Baahubali 2 : The Conclusion directed by S.S. Rajamouli changed the face of Indian Cinema. The film was released in various languages across the world.

Pan India film is primarily employed by two strategies, promoting the film outside their home and collaborating with other regional stars for more visibility.

Kannada film K.G.F: Chapter 1 (2018) directed by Prashanth Neel also released in five languages, thereby becoming the first major Pan-Indian film from Kannada cinema.



Indian cinema is composed of various language film industries. A film made in a language was usually remade in other languages. Dubbing of a film into other language is not a regular practice in Indian cinema. Few films such as Dilwale Dulhania Le Jayenge, Enthiran, etc. were dubbed in other Indian languages and were released along with their original versions, but only in Telugu, Hindi and Tamil.

Pan India movies have become more common and very popular in India from 2018. Pan India tells us that movie can be released in multi languages and become a huge success. Pan India movie is all about a single movie releasing all over India



in different audio or languages. Many successful directors such as S.S. Rajamouli, Sukumar, Nelson, Vignesh, Prashanth Neel have released some pan India movies which have brought a huge success for them. The famous singers and music directors in Pan India movies like Anirudh, Jonitha Gandhi, Thaman's Sid Sreeram Chandra, Arjun Janya and Ravi Basrur have given a heartfelt music and lyrics. Some music is so enthusiastic and has no word about them.

When the hero is so famous and if he has people who like him, like his acting, smile, action etc. A pan India movie gives entertainment in every aspect. If the

people cannot watch the Pan India movie in Theaters, then they have the choice of OTT platform, where the movies are released, the entertaining apps such as Netflix, Amazon Prime Video, Zee5 etc.

In the recent era youths like Pan India movies for the best feel of entertainment, love, action and lot more. While the pan India movies are going to be popular in all over the country and the movies will have suspense and there will be a part 2 of the movie to know the suspense and it makes them speak of the movie with friends, family etc. which will help the movie in promotions.





WHY COCONUT OIL IS BETTER THAN ANY OTHER EDIBLE OIL

A great example of a controversial food is coconut oil. It is generally praised by the media, but some scientists doubt it lives up to the hype. It has mainly gotten a bad rap because it is very high in saturated fat. But new studies suggest saturated fat is not as unhealthy as previously believed.

Coconut oil is very different from most other cooking oils and contains a unique composition of fatty acids. The fatty acids are about 90% saturated. But coconut oil is perhaps most unique for its high content of the saturated fat lauric acid, which makes up around 40% of its total fat content. This makes coconut oil highly resistant to oxidation at high heat. For this reason, it is very suitable for high-heat cooking methods like frying. Coconut oil is relatively rich in medium-chain fatty acids, containing around 7% caprylic acid and 5% capric acid. Epileptic patients on ketogenic diets often use these fats to induce ketosis. However, coconut oil is not suitable for this purpose as it has a relatively poor ketogenic effect.

Pavan Kumar M
I PUC 'C'



Coconut oil contains about 40% lauric acid. In comparison, most other cooking oils contain only trace amounts of it. An exception is palm kernel oil, which provides 47% lauric acid. Lauric acid is an intermediate between the long-chain and medium-chain fatty acids. While often considered medium-chain, it is digested and metabolized differently from the true medium-chain fatty acids and has more in



common with the long-chain fatty acids. Studies show that lauric acid increases the blood levels of cholesterol, but this is mostly due to an increase in cholesterol bound to high-density lipoproteins (HDL). An increase in HDL cholesterol, relative to total cholesterol has been associated with a reduced risk of heart disease.

Coconut oil may improve blood Lipids, Studies indicate that regularly eating coconut oil improves the levels of lipids circulating in the blood, potentially reducing the risk of heart disease. One large, randomized controlled study in 91 middle-aged adults examined the effects of eating 50 grams of coconut oil, butter or extra-virgin olive oil daily for a month. The coconut oil diet significantly increased the “good” HDL cholesterol, compared to butter and extra-virgin olive oil. Similarly to extra-virgin olive oil, coconut oil didn’t increase the “bad” LDL cholesterol. Another study in women with abdominal obesity found that coconut oil increased HDL and lowered the LDL to HDL ratio, while soybean oil increased total and LDL cholesterol and decreased HDL. These results are somewhat inconsistent with older studies showing that coconut oil raised LDL cholesterol compared to Sunflower oil, a source of polyunsaturated fat, although it didn’t raise it as much as butter. Taken

together, these studies indicate coconut oil may be protective against heart disease when compared to certain other sources of saturated fat, such as butter and soybean oil.

Coconut oil may help you lose weight there is some evidence that coconut oil may help you lose weight. In a study of 40 women with abdominal obesity, coconut oil reduced waist circumference compared to soybean oil while also improving several other health markers. Another controlled study in 15 women found that virgin coconut oil reduced appetite compared to extra-virgin olive oil, when added to a mixed breakfast. These benefits are possibly due to medium-chain fatty acids, which may potentially lead to a modest decrease in body weight.

Nevertheless, these observational studies indicate that people can stay healthy on a diet high in saturated fat from coconuts. Just keep in mind that the good health of these indigenous Pacific populations reflected their healthy lifestyle, not necessarily their high coconut intake. In the end, the benefits of coconut oil probably depend on your overall lifestyle, physical activity and diet. If you follow an unhealthy diet and don’t exercise, a high intake of coconut oil won’t benefit.





TWIN VILLAGE IN INDIA

Karthik K.E
I PUC 'C'

Among the most mysterious things going on in the world, the news of 220 sets of twins growing up in a village in India is very astounding. The doctors in India are wracking their brains to solve the riddle of 220 plus twins born to 2,000 families in the far-flung village of Kodinhi in Kerala. Experts are wondering at the uncommon phenomenon of twin births which is nearly six times more than the global average. In 2008, 300 women delivered healthy babies and, out of those deliveries, 15 pairs of twins were born in the village.

In my medical opinion there are around 300 to 350 twins within the village boundaries of Kodinhi," Dr. Sribiju says. He also adds, "What is fascinating is the increasing numbers of twins with each passing year, so much so that I feel in the past 10 years the number of twins in Kodinhi has doubled." The villagers say that the incidences of delivering twins began three generations back. Expressing his excitement over the medical significance of the case of ever-growing number of



twins, Dr. Sribiju says, "To the best of my knowledge, this medical marvel began somewhere between 60 to 70 years ago."

As per the population census, 60 pairs of twins were born in the past five years in Kodinhi village. Apparently, the rate of twins is increasing with every passing year, and is expected to break the previous records in 2017!

Kerala-based doctor Dr. Krishnan Sribiju, who has a natural interest in studying the science behind delivery of twins, has been trying to delve into the mystery of the large number of twin births in Kodinhi for two years. He is of the opinion that the actual



number of twins in the village is more than what has been officially recorded in the papers.

According to him, the possible reason behind the twin phenomenon could be the food and drink taken by the villagers. “Without access to detailed biochemical analysis equipment I cannot say for certain what the reason for the twinning is, but I feel that it is something to do with what the villagers eat and drink,” says Dr. Sribiju.

He further added that if he is thinking on the right lines with his assumptions, the factors that are causing so many twin births can be capped and used for

the benefit of infertile people. He has, however, eliminated genetic circumstances or any unknown pollutant as the possible reason behind the localised nature of the village. “Considering the low level of twin births in India, more so Asia, it is surprising to witness an Indian village being home to an overwhelming number of twins. Global rates of twins being born, especially in the western world, have increased because of artificial insemination. Also, twins are born usually to older, more mature women. In Kodinhi that is not the case because marriage happens much younger here at around 18–20 years old and families begin very soon after,” says Dr. Sribiju.



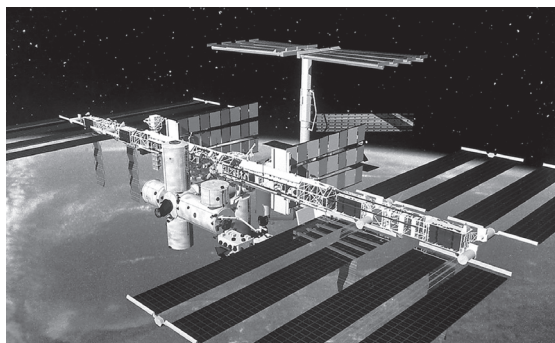


SPACE STATION

Anvay G.S.
II PUC 'A'

The International Space Station (ISS) is the largest modular space station currently in low Earth orbit. It is a multinational collaborative project involving five participating space agencies: NASA (United States), Roscosmos (Russia), JAXA (Japan), ESA (Europe), and CSA (Canada). The ownership and use of the space station is established by intergovernmental treaties and agreements. The station serves as a microgravity and space environment research laboratory in which scientific research is conducted in astrobiology, astronomy, meteorology, physics, and other fields. The ISS is suited for testing the spacecraft systems and equipment required for possible future long-duration missions to the Moon and Mars.

The ISS programme evolved from the Space Station Freedom, a 1984 American proposal to construct a permanently crewed Earth-orbiting station, and the contemporaneous Soviet/Russian Mir-2 proposal from 1976 with similar aims.



The ISS is the ninth space station to be inhabited by crews, following the Soviet and later Russian Salyut, Almaz, and Mir stations and the American Skylab. It is the largest artificial object in the solar system and the largest satellite in low Earth orbit, regularly visible to the naked eye from Earth's surface. It maintains an orbit with an average altitude of 400 kilometres (250 mi) by means of reboost manoeuvres using the engines of the Zvezda Service Module or visiting spacecraft. The ISS circles the Earth in roughly 93 minutes, completing 15.5 orbits per day.

The station is divided into two sections: the Russian Orbital Segment (ROS) is



operated by Russia, while the United States Orbital Segment (USOS) is run by the United States as well as by the other states. The Russian segment includes six modules. The US segment includes ten modules, whose support services are distributed 76.6% for NASA, 12.8% for JAXA, 8.3% for ESA and 2.3% for CSA.

Roscosmos had previously endorsed the continued operation of ROS through 2024, having proposed using elements of the segment to construct a new Russian space station called OPSEK. However, continued cooperation has been rendered uncertain by the 2022 Russian invasion of Ukraine and subsequent international sanctions on Russia, who theoretically, may lower, redirect, or cut funding from their side of the space station due to the sanctions set on them.

The first ISS component was launched in 1998, and the first long-term residents arrived on 2 November 2000 after being launched from the Baikonur Cosmodrome on 31 October 2000. The station has since been continuously occupied for 22 years and 49 days, the longest continuous human presence in low Earth orbit, having surpassed the previous record of 9 years and 357 days held by the Mir space station. The latest major pressurised module, Nauka, was fitted in 2021, a little over ten years after the previous major addition, Leonardo in 2011. Development and assembly of the station continues, with an experimental

inflatable space habitat added in 2016, and several major new Russian elements scheduled for launch starting in 2021. In January 2022, the station's operation authorization was extended to 2030, with funding secured within the United States through that year. There have been calls to privatize ISS operations after that point to pursue future Moon and Mars missions, with former NASA Administrator Jim Bridenstine stating: "given our current budget constraints, if we want to go to the moon and we want to go to Mars, we need to commercialize low Earth orbit and go on to the next step."

The ISS consists of pressurised habitation modules, structural trusses, photovoltaic solar arrays, thermal radiators, docking ports, experiment bays and robotic arms. Major ISS modules have been launched by Russian Proton and Soyuz rockets and US Space Shuttles. The station is serviced by a variety of visiting spacecraft: the Russian Soyuz and Progress, the SpaceX Dragon 2, and the Northrop Grumman Space Systems Cygnus, and formerly the European Automated Transfer Vehicle (ATV), the Japanese H-II Transfer Vehicle, and SpaceX Dragon 1. The Dragon spacecraft allows the return of pressurised cargo to Earth, which is used, for example, to repatriate scientific experiments for further analysis. As of April 2022, 251 astronauts, cosmonauts, and space tourists from 20 different nations have visited the space station, many of them multiple times.





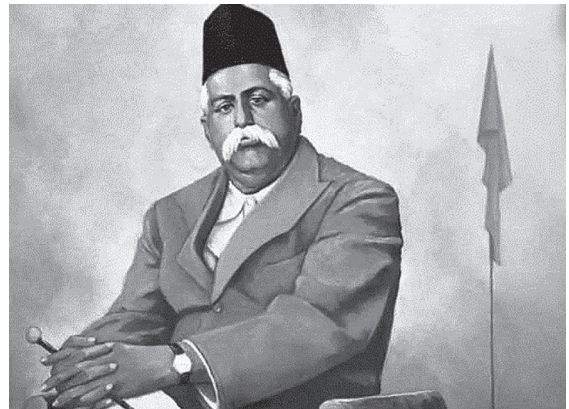
FOUNDER OF RSS

Punith U.D.
I PUC 'A'

Keshav Baliram Heggadewar was born on Ugadi day in 1889 April at Nagpur. His father was Baliram Pant Hedgewar and his mother was Revatibai, a couple of modest means. Hedgewar was thirteen, his parents died in the epidemic of plague. Hedgewar's uncle ensured that he continued to receive a good education, and B. S. Moonje became a patron and a father-figure for the young Hedgewar. He finished his high school education in Neel City Rashtriya Vidyalaya in Yavatmal and later in Pune. After matriculating, he was sent to Kolkata by B. S. Moonje (a member of the Congress, who later became the President of the Hindu Mahasabha) in 1910 to pursue his medical studies. After passing the L.M.S. Examination from the Calcutta Medical College in June 1916, he completed a year long apprenticeship and returned to Nagpur in 1917 as a physician.

Ideological roots

After completing his education, Hedgewar joined the Anushilan Samiti in



Bengal, which was influenced deeply by the writings of Bankim Chandra Chatterjee. Hedgewar's initiation into this group, rooted in Hindu symbolism, was an important step in his path towards creating the RSS. Hedgewar was also deeply influenced by Vinayak Damodar Savarkar treatise Hindutva. Dr. Hedgewar was also highly influenced by Samarth Ramdas's Dasbodh and Lokamanya Tilak's Geeta Rahasya. His letters often bore quotes from Tukaram.

Formation of RSS

Hedgewar participated in the Indian National Congress in the 1920s, but he



became disillusioned with their policies and politics. He had been an active member of the party's volunteer division - Hindustani Seva Dal, the predecessor of the Congress Seva Dal. He was deeply influenced by the writings of Lokmanya Bal Gangadhar Tilak, Vinayak Damodar Savarkar, Babarao Savarkar, Arvind Ghosh and B. S. Moonje. He also read Mazzini and other enlightenment philosophers. He considered that the cultural and religious heritage of Hindus should be the basis of Indian nationhood.

Hedgewar founded RSS in 1925 on the day of Vijaydashami with an aim to organise Hindu community for its cultural and spiritual regeneration and make it a tool for achieving complete independence for a united India. Hedgewar suggested the term 'Rashtriya' (national) for his Hindu organization, for he wanted to re-assert the Hindu identity with 'Rashtriya'. Hedgewar supported the setting up of a women's wing of the organization in 1936 called Rashtra Sevika Samiti. Those that participated in the movement were called Swayamsevaks (meaning self servants). Early Swayamsevaks included Bhaiyaji Dani, Babasaheb Apte, M. S. Golwalkar, Balasaheb Deoras, and Madhukar Rao Bhagwat, among others. The Sangh (Community) was growing in Nagpur and the surrounding districts, and it soon began to spread to other provinces. Hedgewar

went to a number of places and inspired the youths for taking up Sangh work. Gradually all his associates had begun to endearingly call him 'Doctor ji.'

Political activities post formation of RSS

After founding the Rashtriya Swayamsevak Sangh in 1925, Hedgewar maintained a healthy distance from Indian Independence movement as led by Gandhi. Instead he encouraged local Swayamsevaks to participate on their own accord with the struggle. This lack of enthusiasm in the Independence Movement is heavily criticised by Anti-RSS groups. According to some sources, Hedgewar was actively discouraging RSS cadres not to join the movement which was led by Gandhi. The RSS biographer C. P. Bhisikar states, "after establishing Sangh, Doctor Saheb in his speeches used to talk only of Hindu organization". Direct comment on (British) Government used to be almost nil. . He was critical of Hindu society and its degeneration over the centuries with its out-dated and often backward practices. The RSS, he wrote, must be completely devoted to establishing men of character and worthy of respect the world over.

He Died on 21st June 1940 in Nagpur. His last rites were performed in the locality of Resham Bagh in Nagpur, which was later developed as Hedgewar Smruti Mandir.





INFORMATION TECHNOLOGY

Information technology (IT) is the use of computers to create, process, store, retrieve, and exchange all kinds of data and information. IT forms part of information and communications technology (ICT). An information technology system (IT system) is generally an information system, a communications system or more specifically speaking, a computer system — including all hardware, software, and peripheral equipment — operated by a limited group of IT users.

The term is commonly used as a synonym for computers and computer networks, but it also encompasses other information distribution technologies such as television and telephones. Several products or services within an economy are associated with information technology, including computer hardware, software, electronics, semiconductors, internet, telecom equipment and e-commerce.

Despite the convenience created by technology, people have become too

Nikhilesh Dhyam M.
I PUC 'C'



dependent on technology. Everyday life activities are managed through technological gadgets and applications. People now rely on alarms to wake up. There is the use of phones to check the time and constant communication throughout the day.

The rapid growth of devices (smart phones, tablets, robots, wearable etc) the internet has increased the amount of information that is being produced and



accused by society. In order to better utilize the data produced from millions of device and system, we are conducting research and development in wide range of field at the interface between information technology and human factors. Our mission is to engage and enrich the public through the research and development of intelligent systems combining computational and physical capabilities for human use. A key component of our mission is making new discoveries in the hardware and software that interacts with physical devices to sense and change the state of the real world. Our discovery will lead to industries innovations and contribute to the advancement of society by facilitating of humans with cyber physical system.

Information technology in India is vast industry comprises information technology services, consulting and outsourcing the IT industry. The IT industry accounted for 8% of India GDP in 2020. The IT and BPM industry revenue is estimated at US \$ 227 billion in FY 2022, an increase of 15.57 YOY. The domestic revenue of the IT Industry

is estimated at US \$ 49 billion and export revenue is estimated at US \$ 178 billion in FY 2022. The IT Industry employed almost 0.5 million employees in FY 2022. The IT-BPM sector overall employs 5 million people as of march 2022.

India's IT Services industry was born in Mumbai in 1967 with the establishment of Tata Consultancy Services who in 1977 partnered with Burroughs which began India's export of IT industries services. The first software export zone, SEEPZ – the precursor to the modern-day IT park – was established in Mumbai in 1973. More than 80 percent of the country's software exports were from SEEPZ in the 1980s. Within 90 days of its establishment, the Task Force produced an extensive background report on the state of technology in India and an IT Action Plan with 108 recommendations. The Task Force could act quickly because it built upon the experience and frustrations of state governments, central government agencies, universities, and the software industries.





THE PRESIDENTS OF INDIA

Poorvik T.M.
I PUC 'A'

The President of India is the head of state of the Republic of India and the Supreme Commander of the Indian Armed Forces. The president is referred to as the first citizen of India. Although vested with these powers by the Constitution of India, the position is largely a ceremonial one and executive powers are de facto exercised by the prime minister.

Article 52 of the Indian constitution states that there shall be a president of India and as per article 53, all the executive powers of the union shall be executed by him or her either directly or through officers surrounded to him.

On 26th November 1949 the constitution of India was adopted and came into force on 26th January 1950. The first constitutional head of the state, the president of India was elected.

The Electoral College elects the President of India, which includes the elected members of both the Houses of Parliament, the elected members of the legislative assemblies of the states and

the elected members of the legislative assemblies of the Union Territories of Delhi and Puducherry and the representation of its members is preferential. Their vote is single transferable and their second choice is counted too.

In the Constitution Part V (The Union) under Chapter, I (The Executive) details of qualifications, election, and impeachment of the President of India are given. That is Articles from 52 to 78 in Part V of the Constitution deals with the Union Executive. The President of India is also the head of the executive, legislature, and judiciary of the country. The President holds office for a tenure of five years from the date on which he enters his office. However, he can resign from his office at any time by addressing the resignation letter to the Vice-President. Further, he can also be removed from the office before the completion of his term by the process of impeachment. The President can hold office beyond his term of five years until his successor assumes charge. He is also

eligible for re-election to that office.

List of all Presidents of India from 1947 to 2022

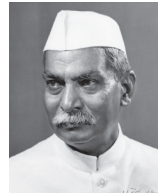
There have been 15 presidents of India since the post was established when India was declared as a republic with the adoption of the Indian constitution in 1950.

Apart from these fifteen three acting presidents have also been in office for short period of time. Varahagiri Venkata giri became the acting president in 1969 after Zakir Husain died in office. Giri was elected president a few months later. He remains the only person to have held office both as a president and acting president. Rajendra Prasad The first president of India is the only person to have held office for two terms.

Seven presidents have been members of a political party before being elected. Six of these were active party members of the Indian National Congress. The Janata Party has had one member, Neelam Sanjiva Reddy, who later became president. Two presidents, Zakir Husain and Fakhruddin Ali Ahmed. have died in office. Their vice presidents served as acting presidents until a new president was elected. Following Zakir Husain's death, two acting presidents held office until the new president, Varahagiri Venkata Giri, was elected. When Giri resigned to take part in the presidential elections, he was succeeded by M. Hidayatullah as acting president.[6] The 12th president, Pratibha Devisingh Patil, is the first woman to hold the office elected

in 2007. On 25 July 2022, Droupadi Murmu took office as the 15th president of India, becoming the second woman and the first tribal person to hold the office.

1. Dr. Rajendra Prasad:



Dr. Rajendra Prasad was the first President of India, who had worked as president for two terms. He was also the President of the Constituent Assembly and the Chief Leader of the Indian Independence Movement.

He was awarded Bharat Ratna in 1962. He served from 26th January 1950 to 13th may 1962 (only president re-elected for the 2nd term)

2. Dr. Sarvepalli Radhakrishnan:

Dr. Sarvepalli Radhakrishnan was born on 5 September 1888, and this day is celebrated as Teacher's Day. He was awarded Bharat Ratna in 1954.



3. Dr. Zakir Husain:



Dr. Zakir Husain became the first Muslim President of India and died at his post. The immediate Vice President, V.V. Giri was made the acting President. After that, Chief Justice of the Supreme Court

Mohammad Hidayatullah became acting President from 20 July 1969 to 24 August 1969. Mohammad Hidayatullah was awarded the Padma Bhushan in the field of art by the Government of India in 2002.

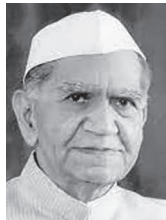


He also brought a revolution in education in India.

- 4. V. V. Giri:** V.V Giri was the fourth President of India. His full name was Varahagiri Venkata Giri. He became the only person to be elected President as an independent candidate. In 1975, he was awarded Bharat Ratna. He served from 24th August 1969 to 24th August 1974



- 5. Fakhruddin Ali Ahmed:** Fakhruddin Ali Ahmed was the fifth President of India. He was the second President who died in the post of the President. He served from 24th August 1974 to 11th February 1977. B.D. Jatti was made Acting President. He also served as a president from 11th February 1977 to 25th July 1977



- 6. Neelam Sanjeeva Reddy:** Neelam Sanjeeva Reddy became the sixth President of India. He was the first Chief Minister of Andhra Pradesh. He was directly elected to the post of Lok Sabha speaker and became the youngest President who occupied Rashtrapati Bhavan and contested twice for the post of president. He served from 25th July 1977 to 25th 1982



- 7. Giani Zail Singh:** Prior to becoming

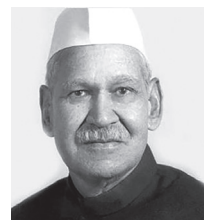
the President, he was also the Chief Minister of Punjab and the Minister at the Centre. He also used Pocket Veto on the Indian Post Office Bill. During his presidency, many incidents took place, such as Operation Blue Star, the assassination of Indira Gandhi, and the 1984 anti-Sikh riots. He served from 25th July 1982 to 25th July 1987



- 8. R. Venkataraman:** R. Venkataraman was elected as the President of India from 25 July 1987 to 25 July 1992. Earlier he was Vice-President of India from 1984 to 1987. He has received many honours from different parts of the world. He is a receiver of "Tamra Patra" for his contributions to India's freedom struggle. Besides this, the Russian government had conferred the Soviet Land Prize for writing the travelogue on former Tamil Nadu Prime Minister, Kumaraswami Kamaraj's.



- 9. Dr. Shankar Dayal Sharma:** He was the eighth Vice President of India before becoming president. From 1952 to 1956 he was the Chief Minister of Bhopal and Cabinet Minister from 1956 to 1967. The International Bar Association gave them the 'Living Legend of Law Award of Recognition' due to multi-achievements in the legal profession.





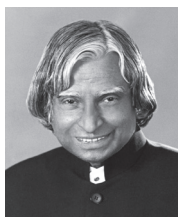
10. K. R. Narayanan: K. R. Narayanan



was the first Dalit President of India and the first Malayali person to receive the highest office of the country. He was the first President to vote in the Lok Sabha elections and addressed the state assembly. He served from 25th July 1997 to 25th July 2002

11. Dr. A.P.J Abdul Kalam: Dr. A. P.J.

Abdul Kalam came to be known as 'Missile Man of India'. He was the first scientist who took over the post of President and the first President of India who won the most votes. In his directorial, Rohini-1 satellites, Agni and Prithvi missiles were successfully launched. The Pokhran-II nuclear tests conducted in India in 1998 after the original nuclear test of 1974 saw him in a pivotal political, organisational and technical role. He was awarded the Bharat Ratna in 1997.



12. Shrimati Pratibha Singh Patil:



She was the Governor of Rajasthan before becoming the President. From 1962 to 1985, she was a member of the Maharashtra Legislative Assembly five times and was elected from Amravati to

the Lok Sabha in 1991. Not only this, she was also the first woman president to fly Sukhoi.

13. Pranab Mukherjee: Pranab

Mukherjee was the finance minister in the



central government before contesting the presidential election. He was awarded the best Parliamentary Award in 1997 and Padma Vibhushan, India's second-highest civilian honour in 2008. He died on 31 August, 2020 (Monday) at the age of 84.

14. Ram Nath Kovind: Ram Nath Kovind

was born on 1 October 1945 in Uttar Pradesh, India. He is an Indian lawyer and politician. He was the 14th and current President of India. He became the President on 25



July 2017 and is a member of the Bhartiya Janata Party. He is the former Governor of Bihar. His approach towards political problems earned him praise across the political spectrum. As a Governor his achievements were the creation of a judicial commission to investigate corruption in universities.

15. Draupadi Murmu : Draupadi



Murmu became the 15th President of India on July 21, 2022. Draupadi Murmu was born on June 20, 1958, in Uparbeda village of Mayurbhanj district in Odisha in a Santali tribal

family to Biranchi Narayan Tudu. She is a former Governor of Jharkhand. Draupadi Murmu, in 2007, received the Nilkantha Award for the best MLA (Member of Legislative Assembly) by Odisha Legislative Assembly.





WHAT WOULD HAPPEN IF SUN AND MOON DO'NOT EXIST

Varun Kumar H.L.
II PUC 'A'

You might be able to survive for a bit longer than you think. If the sun suddenly blinked out of existence, you'd have nothing to worry about — for the first eight minutes, anyway. After that, all hell would likely break loose. Still, it wouldn't be the instantaneous end to life on Earth that you might think.

Light takes roughly eight minutes to reach Earth from the sun, but, what about gravity? The sun is the anchor point of the solar system — at 333,000 times the mass of Earth, it exerts a hefty pull that keeps the planets locked in their orbits. If all that gravitational force disappeared, After that, though Earth still wouldn't be snuffed out. Electricity would still work and it would still take up to an hour for the light from our planets to be reflected back to Earth, so there would be a peaceful glow in the sky. With no sunlight, photosynthesis would stop but that would only kill some of the plants—there are some larger trees that can survive for decades without it.

Within a few days, however the temperatures would begin to drop and any humans left on the planet's surface would



die soon after. The ocean's surface would freeze over within two months. There is no existence of the earth at all when we talk about moon. The moon helps direct our ocean current and ticks the movement of earth's atmosphere and climate and ever the till of our planet's axis.

The moon's sudden absence would also confuse animals. In 2013 in the journal of Animal Ecology researchers found animals that vision as their primary mode of interacting with the world benefit from the moon's presence. That is no big surprise but it does have interesting implications for the question at hand. A two third's reduction in tides would drastically alter coastal ecosystem potentially destroying all the natural resources. The sun and Moon are the two eyes of the earth. Both are Important.





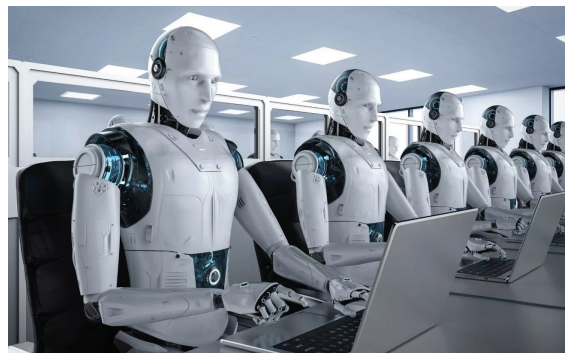
ROBOTICS

Dinish R.
I.P.U.C. 'A'

Technology is a trend that affects human existence in every part of the world. Robots are existing example of what the future of technology holds. Robotics has enhanced human life and industry significantly, Thanks to the technology. adults with autism are already a regular thing in many Industries including Health Care Military Service and domestic assistance.

The Global population is growing therefore making the requirements of this demographic and increasing significant issue for health providers, government officials, care takers and families. Due to these reasons Buddy robots are often seen as having an authoritarian function in helping individuals do their carrying duties without assistance.

An increased old population is often brought up as a method of dealing with the rising number of senior person. Actually robots are becoming more relevant in the senior care sector. We should have been



aware of certain ethical issues that have recently been brought to light as a result of these advances. Artificial intelligence approaches are applicable for various field of utility.

Digital smart systems, medical data analysis, Healthcare system and other applications are possible with artificial intelligence model. Specifically disease diagnosis with deep learning, radiology model with automatic systems and so forth are the most utilized Healthcare systems of artificial intelligence.

A rising need for the new technology has emerged for older adults because of



the greeting of our current generation. The primary reason in favor of this is that there are few Hospital workers and many individual want to live as independently as possible rather than be placed in an Institution. Additional we will need an advocate supply of Healthcare professionals together with the use of cutting edge

Technology. Robotics is playing a significant role in helping older people these days. Household use Robot that is particularly intended for use at home may be regarded as a level of service robot. The business of making robot specifically for the house is expanding from scientific and commercial stand points.



THE COLLEGE DAY

Vinay G. J
II PUC 'A'

Those were the best days of my life
When fun and frolic was life
A refreshing realm of knowledge
That was my college

Funny friends and loving lecturers
Freaky fundas and flexible study hours
Riddles and rumours gossips and
giggles-umpteem
Added spice to the junk I hogged at the
college canteen

I majored in English literature
And the subject suited my sensitive nature
I was initiated into the world of stories,
poems and plays
Each lecture set my imagination ablaze

My college was a literacy paradise
Where I learnt to critically analyze



Every text that came my way
Be it poetry prose play

Free from the fetters of school
I willingly jumped into the knowledge pool
Where education was mixed with
entertainment
At college learning was never a punishment.





E – SCOOTERS AND E - VEHICLE

Pranav Gowda MG
I PUC 'A'

Electronic scooters came under the category of our Power Transporter. This covers a range of personal transport device as which are powered by a motor. E scooters are classed as motor vehicles under the road traffic act 1998. The first mass produced electronic scooter was invented in 1996 by Peugeot and had a top speed of 31 mph and range of 29 miles. In 1817 Germany was the first country to invent the E vehicle.

Generally there are three types of electronic scooter. Electric scooters, self balancing and E scooters, generally these are equipped with the two types of motor,

1. Brushed DC Motors
2. Brushless DC motors

Generally when the rider twists the throttle on the handlebar, the controller reacts by commanding the battery to send electric energy to motor. The motor uses the energy to rotate the gear which then moves.



The pros and cons of the electric scooter

Rather than the cons there are more pros about the electric scooter. They are as follows.

Eco-friendliness

An electric vehicle is environmental friendly just like a normal bicycle. It does not produce harmful emission into the atmosphere because it runs on electric rather than liquid fuel.

Health and keeping active

Riding a E bike is a very healthy when we turn the pedals it's not only your legs that



work, but our whole body arms, shoulder, core etc...

Motor and effort

Electric bikes are also great for the physically less strong. Electric bikes are easy to ride. The motor helps you pedal. You put less effort into it.

Speed

You can reach speed up to 15.5 miles per hour in motor assistance mode. This is quite enough for riding.

Weight and size

Electric bikes are usually heavier than a normal bike. They can weigh up to 25 kg or more while a regular bikes way around 10 kg. It is not difficult to rule out that the heavier parts of electric bikes are the motor and battery.

Cons of the E vehicle

Cost

Electric bikes are more expensive than a non electric bike as a comparison. We can buy a good regular bicycle from a well known manufacturer for around 50 to 60 thousand rupees, but it requires at least 80 to 85 thousand to get a basic level of e bikes.

If we discuss about the maintenance, as new model rather than a used one, electric

bicycles will hardly need any maintenance. The most important thing is to keep it clean, especially the chain and brake pads. Maintaining and repairing an electric bike shouldn't be more expensive.

License and Laws

It doesn't require any license to ride a bike and you don't have to pay any tax. You will need to comply with motor law. The benefits compared to a motor bike or car is that you can pop to the shops in the same way. But there is no tax, No insurance etc.

Customization

It is not possible to install a more powerful motor on an E bike. However, other than the motor and battery it's really a normal bike so you can find countless accessories and part to make the bike your own.

Electric bikes and regular bikes have many common features. Riding any Bicycle is not comparisons between motors or the power of legs but a choice of healthier and more environmentally friendly type of transport. Therefore the main advantage of an Electric bike is of course, the electric motor which helps to pedal and make it easier to ride.





OTT VS THEATRE

Thanush Kumar
II PUC 'C'

During the pandemic we commonly observed the the number of subscriptions of ott platforms has gradually increased. At that time the theatres were not supposed to open due to pandemic as many people gather in a certain places, where chances of spreading virus were high. Because of this everyone enjoyed watching the new movies in the home itself.

OTT has given many advantages for people because it ensures that people who are disabled and found difficult to approach the theatre to watch the new movies. We are not supposed to pay money for every movie as like in theatre. Just we have monthly or yearly subscription. One can watch plenty of movies within a very low cost it is one of the major advantages in OTT.

Directors of short film would find difficult to release in theatres as they should promote their movies by conducting pre-releasing event. They find difficult to conduct these shows and have to spend



more money on that. If there was no stars or directors and music directors in those movies define highly impossible.

The feelings of watching movies in theatre can never be replaced by OTT.

Here in OTT You just watch in home with a very silent atmosphere because you are not supposed to scream and dance because it is your home not theatre. OTT cannot make home as a theatrical experience. At last both theatres and OTT have advantages and disadvantages.

Do not watch movies in Piracy websites and other illegal sources.



FUTURE OF THE NEWSPAPER

Newspaper publication usually issued daily, weekly, or at other regular times that provides news, views, features, and other information of public interest and that often carries advertising. Forerunners of the modern newspaper include the *Acta diurna* (“daily acts”) of ancient Rome—posted announcements of political and social events.

The newspaper industry leads the charge to provide compelling proof that the Internet really is destroying traditional ink-on-paper publishing. The data has been troubling for a long time and gets more convincing each day. A lot of analyses gloss over the data which demonstrates that the decline in newspaper readership and circulation easily predates the Internet. The story of the decline of the daily newspaper goes beyond the web.

The enduring strength of newspapers is their local coverage from community news to financial to entertainment. The reality is that city newspapers have more “feet on the ground” than any of the competing

Manish G
I PUC ‘A’



city web sites. The smartest newspaper managers are translating their community strength onto the web. Community newspapers and other weekly newspapers seem to be largely avoiding the fate of their daily brethren.

In fact there is no future unless the country or state doesn’t interfere in the activities and report of journalists.

In India unrecognized crimes against true journalist are on high since 2014, until these stops nothing can work well for journalism industry in India.

Newspapers have a very light future only those which are having owned either



by the businessmen or the politicians. Despite the price of the newspaper being several times then the production cost, the newspapers are making the roaring business because the newspapers give more worth to the news paper printers.

With the increase use of mobile or internet use people now don't want to carry newspaper and today's generation watch social media shared by others and not interested in reading news of popular news papers.

Even online news doesn't give deep information' about the particular topic. In ordinary or normal news paper we can get more enough information about the particular topic. It may be useful to us ever.

During the morning walk, people used to carry the newspaper with them to read and relax in the fresh surrounding but it had totally changed. People carry mobile phones with them and they will go through the news with the mobile phone itself. Now a days the branded newspaper is receiving less value because of the social

media. Times of India, Vijayavani Deccan Herald these newspaper companies are initiated news apps in the internet because the people are addicted to smart phones or internet. The internet may actually responsible for killing the traditional newspapers trade as most of us believe.

Majority accepts the fact that internet did have a role in killing newspaper.

Advantages of Newspaper

- * News paper carries the news of the world
- * Newspaper provides information and gives general knowledge
- * News paper provides news about a country resource situation, sports, entertainment, trade, commerce etc.
- * Reading newspaper makes a good habit and it is already part of the modern life.

It is difficult to get newspapers in the future as there is a chance of losing the newspaper itself.





KASHMIR THE HEAVEN ON THE EARTH

Vinay S D.T
I PUC 'C'

Kashmir is located in India. It is known as the heaven of not only India but also of the world. Another beautiful place in which we can stand comparison with it is Switzerland. It is a valley of lakes which are enchanting and beautiful. The beautiful Dal Lake is so really charming and fascinating.

A Boat Ride in it is not less than a stroll to the heaven itself. The famous Persian poet Sheikh Saadi remarked about Kashmir in these words. If there is a heaven on Earth it is here. It is here what a great tribute to the beauty of this Immortal Valley! The snow capped mountains, the fruit Laden Gardens add to its beauty and Charm.

The famous Pir Panjal ranges are snow covered all the year round. The Mughal Gardens, Nishat Bhag and Shalimar Bagh are world famous. Tourist throngs them in summer and winter. The outer active places around Srinagar are Pahalgam, Gulmarg, kokermang and springs.

Kashmir is also known for its easy, comfortable rugs tick woolen scraps,



blankets and wood works. Delicious food is another specialty of the Kashmir. Mouth watering dishes are really appetizing. The more you eat them the more you like and love them. This is an art which the people of Kashmir know best. It is said that when our first prime minister Pandit Jawaharlal Neharu hosted a lunch or a Dinner for foreign dignitaries (very important persons) He placed the order of choicest dishes from Kashmir. What a great honor to the cooks of the place.

The beautiful Kashmir region is represented with white beauty in winter



and the color of nature in the autumn/fall, spring and summer. The water of the Himalaya are so still and the mountains in the back drop makes it one of the most picturesque places on this planet. It makes the water looks silvery with a shine that turns golden when the first summer rays reflect on the water. In the far sight you can see the great mountain ranges covered in the mist and crest. The deciduous gigantic chinar tree found all over the valley coloring the streets with shadow of yellow and red streaks especially during the pleasant autumn climate. The leaves fall down on the ground making the streets soft to step on and almost turning ground to yellow. This beautiful paradise on earth would

definitely connects you with the nature. All these give the feeling of heaven on the earth.

Kashmir is not all about serenity, mountain, lakes and landscape. This also has sites for thrill and adventure. It is not only for the faint hearted but also adventure enthusiasts as they trek the great and well-known lakes of Kashmir and great Himalayas.

Considering all these we can surely say it is one of the best places not only in India but all over the world. People come from different country to visit Kashmir. By having such a wonderful place in our country, we must visit Kashmir once in life time. It would be a memorable trip.





NANO TECHNOLOGY

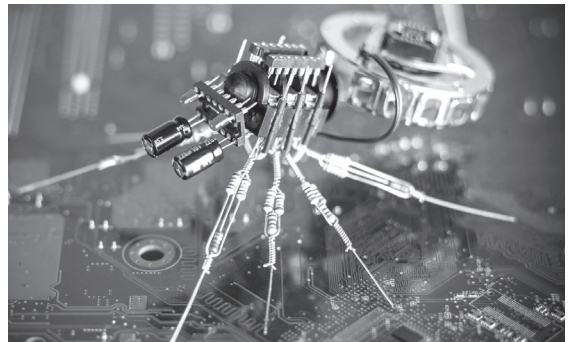
JEEVAN K.V.
I PUC 'A'

Nano technology refers to the branch of science and engineering devoted to designing, producing, and using structures, devices, and systems by manipulating atoms and molecules at nanoscale, i.e. having one or more dimensions of the order of 100 nanometres (100 millionth of a millimetre) or less.

The background of Nano technology is full of mysterious and criticism. Some people were determined on this statement that this is fresh form of scientific development and it would not flourish until the arrival of 1970's.

Some other verified that the history of technology goes back to early 1959. However, as scientific expansion goes wider, Nano technology is still sparking new arena of scientific research.

Still other developers believe that human has engaged realistic nano technological methods for thousands of years, possible very longer.



Manufacturing of Nano Product

Nano technology is considered to be advance through two points of view. The first one is the building up substance and particles through the merging of atomic elements. The second way is use of equipments and essentials to make mechanical and small nano decode products and objects. The concepts of developments techniques have been basic thing when we trade of the micro particles.

Potential benefits of Nano technology

There are number of fields in which nano Technology now a day involving and



having its potential benefits regarding these fields. According to the different researches the nano technology is involved in the manufacturing of new materials, new medical pharmaceutical, agricultural, environmental process and new electronic device, new sensors and new computer technologies. Now a days there is a huge advancement in looking the field of the mobiles where a numerous number of advancement is coming regarding nano technology.

Relation of Nano technology with the life science

As the nano technology has been concern regarding about the life science, we can find many implication of nano technology regarding life science. For example, where we are operating at the nano scale the division between the

various scientific orders start diminishing. When we are talking about the biological responses it leads us to the combinations of atoms, molecule and micro specific particles that are rule by the chemical and physical procedure.

The Preparations of Nano technology in the World

The nano technology functions have a certain quality in this age. It has become a reality. Different car manufacturing industries in the world are using nano tubes to make possible the maximum safety of nano vehicle of fuel lines for last ten years. The electronic industries also rely much more in nano tubes for attractive outlook. Similarly it assists in the control of the exclusion of any electrical charge before the time that they can become problematic to the stakeholders.





THE VALUE OF BOOKS

Vinay G. J
II PUC 'A'

Books have their own values. As we need food for the body, so we need to study for the mind. Reading is to the mind and exercise to the body. The best food for the mind is the reading of books. The joy one gets from their study is both recreating and ennobling. The habit of reading shows a sign of culture.

Books contain the most precious treasure. They contain a wealth of knowledge and experience they deal with various subjects such as science, philosophy, politics, economics, literature and so on. They are written by the intellectuals of the world. The political ideas of Plato and Aristotle stand good ever today. We remember Shakespeare, Wordsworth, Coleridge, Kalidas, for their contribution to literature even today statesman, scholars, philosopher write books. We have grown in wisdom and experience by the study of these books.

Besides, books are our best companions. They are our sincere friends. They never desert us. We can study books again and again for advice and comfort. They help us forget the unpleasantness of our surroundings. They lead us into a world of

comfort and contentment. They bring cheer to the weary heart. They bring solace to the grief stricken soul. They are our guide in youth. They are a source of entrainment in old age. They give us company in solitude. They amuse us. They give us pleasure.

We should, however be careful while choosing books. All types of books do not bring pleasure. There are certain books that poison our minds. They spoil our habits. They misguide us. These books are responsible for the more and intellectual degradation of readers. We should avoid such books. We should avoid reading sensational books. They are harmful to our careers. They hamper our studies. They are the cause of our failure in the examination.

So the reading of good book alone is a blessing. The habit of reading good books is the most interesting and rewarding occupation.

Bacon said in his famous essay of studies. Some books are to be tasted others to be swallowed and some few to be hewed and digested that is some books are to be read in parts others to be read but not curiously and some few to be read with diligence and attention.





THE LOST CHILDHOOD...

Arya Sudhanva
I PUC 'C'

Childhood is the most fun and memorable time in anyone's life. It's the first stage of life which we enjoy in whatever way we like. Besides this is the time that shapes up the future and parents love and care for their children and the children to the same too. Moreover it's the golden period of life in which we can teach children everything.

The memories of childhood ultimately become the life long memory which always brings a smile on our faces only the grownups know the real value of childhood because the children do not understand these things.

Moreover in childhood, children have no worries, no stress and they are free from the filth of worldly life. Also when an individual collects memories of his/her childhood they give get delighted feeling.

Importance of Childhood

For children it has no importance but if you ask an adult it is very important. Moreover it's a time when the moral and



social character of the children develop. In this stage of life we can easily remodel the mindset of someone.

Also, it is very important to understand that the mindset of children can be easily altered in this time. So we have to keep a close eye on our children.

In childhood one should need to enjoy his/her life without any worry. It is a time in which one should have to take care of his diet, his health and immunity. Besides the children should be taught to be neat and clean to eat, read, sleep, play and to do exercise regularly and these things should be in the habits of the child.



Moreover we should try to influence children to start productive habits such as reading, writing that should help them in later life. But the books they read and what they write should be carefully checked by the parents.

Children are like buds, they care for everyone equally without any discrimination. Also they are of helpful nature and help everyone around them.

Moreover they teach everyone the lesson of humanity that they have forgotten

in this hectic lifestyle of this world. Besides these children are the future of the country and if they do not grow properly then in future how can they help in the growth of the nation.

We say that childhood is the time that makes our adulthood special. Children are like pottery vessels whom you can shape in any way you like. Besides this their innocence and helpful nature gives everyone the message of humanity.

Most importantly, they learn by either making mistakes or seeing their elders.





POVERTY AND MALNUTRITION

Vinay G. J
II PUC 'A'

Poverty is the lack of food, clothing, proper shelter, medicine, education and other essential elements for better survival in the world. It is also the assurance of having equal human rights. Poverty is a worse situation that forces people to starve without proper shelter, clothing. Ethical rights and educational assistance rate is rapidly raising with each passing day.

According to the announcement from United Nations each day about 25,000 people die because of hunger and hunger caused by poverty. It means now hunger and poverty is still remaining as an urgent problem for us for every country. We have to prevent it and save many souls.

There are many nutrition foods all around the world. But the problem is they all living in poverty not able to buy food. They were trapped in severe poverty and it makes their children also live in poverty and not have much nutrition to live. They are being constantly living in malnutrition. Malnutrition means it makes them always getting sick. It makes them not able to work



and didn't produce money for themselves and their family. So they keep living in poverty and hunger. Finally they die by the time.

What about us? Don't we sad to hear that? Don't you ever aware that Indonesia is one of the country that living in hunger and poverty? United Nations said that Indonesia is one of the seven countries who have the most of underfed citizens. We must be sad to hear this information. This is an urgent problem for us as a citizen of India

Wiping out hunger will overcome serious effort and make our country become a real development country.





ONLINE SHOPPING V/S OFFLINE SHOPPING : THE NEED OF THE HOUR

Kishore H. N
II PUC 'D'

Shopping is something that can never go out of style. One is always going to have to buy new things, hence shopping is inevitable in one's life. When once shopping meant dressing up and going to malls. Today it can be done from the comfort of your house. Online shopping is already booming, but with the corona-virus making stepping out of your house a tricky thing, online shopping took a front seat and became the preferred method for the majority of the market.

So when you need to shop so much, which is the best option for you? Let's take a look at the breakdown of factors for both offline and online shopping !

Online Shopping V/s Offline

1. Time Saving

One of the major benefits of online shopping is that it can save you a ton of time. It can be done at time at home, in bed, in a car, between work calls, sometimes even in the bathroom. The process of going to the mall can take hours while the same



thing can be achieved within minutes from your couch and smart-phones.

2. Lucrative deals

E-Commerce stores offer a wide variety of deals that one can avail. Offline shops have offers going on only a limited number of months a year. While with online shopping there are offers going on around the year like clearance sales, discounts, coupon codes etc. That you can avail.

3. More Options

Online Shopping offers a wide variety of options that offline stores cannot compete



with The internet is an endless place, making the options endless too.

4. Easy Returns

Online shopping allows for easy returns and easy delivery with almost no charges. with one click you can return it. Shopping has never been easier.

5. No Pressure Shopping

The biggest Negative things in offline shopping can be the constant pressure and vigilance of the store staff. Online stores let

you browse to your heart's content with nobody hovering around you.

6. No Crowds

Crowds have become a major source of anxiety for a lot of people now. Ever since the pandemic people have become more and more conscious about how they step out and how many people they come in contact with. Hence for you and your child's safety, online shopping can be a way to get your work done without going out.





LIFE OF YOUTH

Youth is a phase in which small children have come out of their protective shells and are ready to spread their wings in the world of hope and dreams. Youth means to cherish hope. It is a time of development. It is the time for growth and change. He/She plays an important part of development of our society. She/He has the potential to learn and adapt to the environment. He/She has the capabilities to bring social reforms and improvement to society.

His/her idealism, enthusiasm and courage cannot be matched with any other segment in the society.

Role Of Youth

Every person grows the most in their youth. People go through time of joy, hardship, Worries but at the end of the day, we all become better. Youth has to be the most important part of everyone life, considering just how much one person can develop during these years. These years will not only offer opportunities for growth but will also help us in getting a

Gagan D. M
Ist PUC 'A'



better understanding of ourselves. This understanding of oneself is an unending process. It makes its beginnings for granted and in our youth and continues to be a major part of our lives in the future. We grow as people, learn how to develop relationships and understand the people around us much better when we reach our youth.

Youth is the time in our live that teaches us how to make decisions and start making reasonable choices for our betterment, our character is a very crucial part of our development.



Youth's Roles and Responsibilities in Today's Era

Youth and life indeed itself flashes by in the blink of an eye. That is why you need to ask yourselves what you can do for society and the country. God has vested all power in the hands of the youth so that he/she can perform his/her duties effectively. They should start thinking positively and creatively. They must develop the spirit to refute what is wrong in society, they must realize that now is the time to take action.

Value of time

It is the responsibility of the youth to understand the importance of time. Every

moment is crucial for them to take action so punctuality is a must.

Discipline : Youth has to understand the necessity of discipline in life youth is full of passion. Without discipline the youngsters cannot work passionately.

Nothing can equal the splendour of the youth to be young that itself is to possess a treasure of infinite worth for greater than any person of power. It is the responsibility of the older generation to provide them with the right resources guidance and a good environment so that they become strong change agents in the community. They say that the strongest force is the power of the young.



MY FATHER ...

P. Cheyan Ravindra
I PUC 'C'

- Walk along Side by me Dad and hold my little hand
- I have so many things to learn that I don't yet understand
- Teaches me things to keep me safe from harm and danger
- Show me how to do my best in life
- As I need you in my life to guide me as I grow old to older
- So walk along my side Dad we have a long way to go



കസ്തൂരി
കുമാരി



ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ಶೀರ್ಷಿಕೆ | ಲೇಖಕರು | ಪು. ಸಂ. |
|----------|---|---|---------|
| 1. | ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು | ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 100 |
| 2. | ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯುವಜನತೆ | ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 102 |
| 3. | ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು | ರಾಹುಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 104 |
| 4. | ಮೇರು ನಟ ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ | ಸಂ.: ಸ್ವರೂಪ್ ಎ.ಪಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 105 |
| 5. | ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು | ಪ್ರಪಂಚ ಹೆಚ್. ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 107 |
| 6. | ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ | ಹೇಮಂತ್ ಗೌಡ ಬಿ.ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 108 |
| 7. | ಹವ್ಯಾಸಗಳು | ಶ್ರೇಯಸ್ ಯಾದವ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 109 |
| 8. | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ | ರಾಹುಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 110 |
| 9. | ಸಂತಸದ ಕವಲುದಾರಿ | ಅಕ್ಷಯ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 111 |
| 10. | ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಸಾಧ್ಯ | ಎಸ್. ಪ್ರಣವ್ ರೆಡ್ಡಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 112 |
| 11. | ಸಾವು ದೊಡ್ಡದೇ ಮಾನಕ್ಕಿಂತ..... | ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 113 |
| 12. | ಕೊರೋನಾ ಕಾಲದ ಜೀವನ | ಮಧುಸೂದನ ಎನ್. ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 114 |
| 13. | ಒಗಟುಗಳು | ಸಂ. : ವಿನಯ್ ಜಿ. ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 115 |
| 14. | ಕುಂಬಾರನ ಮಕ್ಕಳು | ಮದನ ಬಿ. ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 116 |
| 15. | ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ | ಗಗನ್ ಬಿ.ಆರ್ & ಆದಿತ್ಯರಾಜ್, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 117 |
| 16. | ಭರತವಂಶ | ಸಂ: ಯಶಸ್ ಎಚ್. ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 118 |
| 17. | ಕನ್ನಡ ಹಾಸ್ಯಗಳು | ವಿನಯ್ ಜಿ. ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 119 |
| 18. | ಕೊಡಗು | ಬಿಪಿನ್ ಕೆ. ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 120 |
| 19. | ಮಮತೆಯ ಮಾಯಾವಿ | ಸುಜನ್ ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 121 |
| 20. | ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜಕಾರಣ | ಪ್ರಪಂಚ್ ಹೆಚ್. ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 122 |
| 21. | ಬಿಳಿ ಕಾಗೆ | ಯಶಸ್ ಭಾಸ್ಕರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 123 |
| 22. | ಮುನಿಯನ ಮಾದರಿ | ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 124 |
| 23. | ತಂಬಾಕು ಬಳಕೆ ಅನಾಹುತಗಳು | ಮಧುಸೂದನ ಎನ್.ಎಮ್., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 125 |
| 24. | ಕೊರೋನಾ ಸಾಧನೆ | ದಕ್ಷಿತ್ ಗೌಡ ಎಸ್., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 126 |



| | | | |
|-----|---------------------------------|--|-----|
| 25. | ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು | ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 127 |
| 26. | ಅಮ್ಮ | ಪ್ರಪಂಚ್ ಹೆಚ್.ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 127 |
| 27. | ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ | ರಾಮು ಎಂ.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 128 |
| 28. | ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ | ಯಶಸ್ ಹೆಚ್. ಜೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 129 |
| 29. | ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ | ವೇದಾಂತ್ ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 130 |
| 30. | ವಸತಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ | ಪುನೀತ್ ಗೌಡ ವಿ.ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 131 |
| 31. | ಗುರುಗಳು/ ಸ್ವಚ್ಛತೆ | ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 132 |
| 32. | ಹಾಸನಾಂಬೆ ದೇವಾಲಯ | ದೀಕ್ಷಿತ್ ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 133 |
| 33. | ಭೂಮಿ | ಹೇಮಂತ್ ಕೆ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 134 |
| 34. | ರಕ್ತದಾನ ಮತ್ತು ನೇತ್ರದಾನ | ರಾಮು ಎಂ. ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 135 |
| 35. | ದೀಪೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ | ಅಕ್ಷಯ್ ಕುಮಾರ್ ಟಿ. ಆರ್., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 137 |
| 36. | ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ/ ನಗಲು ಬಿಡು ಒಮ್ಮೆ .. | ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 138 |
| 37. | ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯ | ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 139 |
| 38. | ಅಮ್ಮ | ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. | 139 |
| 39. | ಕಲ್ಪತರು ನಾಡು ತುಮಕೂರು | ಪುನೀತ್ ಗೌಡ ವಿ. ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ | 140 |



ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅವುಗಳು ಇರುವವೇ ಎಂದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುವವೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರಾಜರುಗಳು ಆಳುವಾಗ ಇದ್ದಂತಹ ಗುರುಕುಲಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಗುರುಕುಲಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಕೇವಲ ಓದಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ 64 ತರಹದ ವಿಧ-ವಿಧವಾಗಿರುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಬೇಕೆಂದು ಆರ್ತನಾದವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಎಂದರ್ಥ. ಆದರೆ ಈಗ ಇರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮೇಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು. ಬದುಕಿದರೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವೆವು ಎಂದು ಯಾರು ಸಹ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ಎಂದು



ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ರೀತಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಜೊತೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಐದು ಬೆರಳುಗಳು ಸಮವಿಲ್ಲ ಎಂದು



ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲರು ಸಹ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರು ಓದಲೇಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದರೆ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಒಂದು ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ.

ಪಾಠಮಿಕ ಹಂತದಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ದೊರೆತರೆ ಹಾಗೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವುಗಳು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಾಜಿಗೂ ಸಹ ಅವರ ತಾಯಿ ಅವನು ಸಣ್ಣವನಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತದಂತಹ ಕಥೆ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈಗಲು ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ತರಹದಲ್ಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದರೆ ಅವರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆ ಆಗಲು ಕಾರಣ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು. ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನಾವು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮುಂದೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಲವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾರು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಹ ಜೀವನಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತಹ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

“ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲವರಿಲ್ಲ; ಬಲ್ಲವರು ಬಹಳಿಲ್ಲ ; ಬಲ್ಲವರಿದ್ದು ಬಲವಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಶಾಲಾ - ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕಿಂತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅತಿ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೊರಟರೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂವ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕು. ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಬಿತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ. ‘ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶಕ್ತಿ’ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕಲು ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯ ಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿದೆ.





ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯುವಜನತೆ

ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಭಾರತವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವಂತದ್ದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಹ ಯುವ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರ ಪಾತ್ರ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಎಂದರೆ ಯಾರ ಮೇಲೆಯಾಗಲಿ, ಯಾವುದರ ಮೇಲಾಗಲಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದ ಸಹಾಯ ಕೇಳುವಂತವರಾಗಬಾರದು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ದುಡಿದಂತೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಾರತವನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಭಾರತವನ್ನಾಗಿಸಲು ಯಾವ-ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಜನರು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೆಂದರೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಯುವಜನರು ತಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೃಷಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ, ಸೇನೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೊದಲಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದು ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರಿಂದ. ಮೋದಿಯವರು ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದಾಗ ಈ ಬಗೆಯ ಹಿಂದಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅಥವಾ ಈ ವಿಚಾರದ



ಪ್ರಭಾವ ಬಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಲು ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಬಹಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯುವಜನರು ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳೆಂದರೆ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸೇನೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು.

ಭಾರತ ಸೇನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಗನ್ನುಗಳು, ಮಿಷಿನ್ ಗನ್ನುಗಳು, ಗ್ರನೇಡ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಂಡು ಮದ್ದುಗಳು, ವಾಯು ಸೇನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಮಾನಗಳು ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರುಗಳು, ಯುದ್ಧಜೆಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು



ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಯುವಜನರ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಯುವಕರ ಚಾಣಕೃತನದಿಂದ ಭಾರತದ ಡಿ.ಆರ್.ಡಿ.ಓ. ಎಚ್.ಎ.ಎಲ್ ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದರಿಂದ ಭಾರತದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗೆ ಬಲ ಬಂದ ರೀತಿ ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಭಾರತ ಯಾವ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೂ ಅವಲಂಬಿತವಾಗದೆ ಸ್ವತಃ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಬೇಕಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತವೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಭಾರತದ ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಯುವಕರು ನಡೆಸುವಂತವರಾಗಬೇಕು. ಆಹಾರದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಯು ಸಹ ಪಾತ್ರವಹಿಸಬಹುದು. ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂಬ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯುವಜನರು ಅಂದರೆ ಯುವ ರೈತರು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು ಹೊಸ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ತಳಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದ ರಫ್ತು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬರಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾಣಬೇಕು.

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಭಾರತವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದೆ. ಜಪಾನ್, ಚೀನಾ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಭಾರತ ಕೂಡ ಇದರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡರೆ ಯುವಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯುವಕರಿಗೆ ಈ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅವರು ಯುವವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚತುರರಂತೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ 5G, 6G ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಆಗ ಭಾರತ ಕೂಡ ಮಂಗಳಯಾನ ಮಾಡಲು

ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಸ್ವದೇಶಿ ಉಡಾವಣೆಯಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸ್ವದೇಶಿ ಮಿಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತ ಸ್ವತಂತ್ರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದೇ ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಲು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಬಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೊರೋನಾ ವೈರಾಣುವಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದು ನಮ್ಮ ಭಾರತವೇ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಲಸಿಕೆ ಸ್ವದೇಶಿಯದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಇದೇ ರೀತಿ ಭಾರತದ ವಿಮಾನವಾದ ತೇಜಸ್, ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರುಗಳಾದ ದ್ರುವ, ಧನುಷ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ಹಡಗು ಐ.ಎನ್.ಎಸ್. ವಿಕ್ರಾಂತ್ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಾದದ್ದು.

ಭಾರತದ ಈ ಪರಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು ಮುಂದುವರೆ ಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಹ ಸಿಗಬೇಕು. ಭಾರತದ ಈ ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಯುವಕರೇ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಯಾರಿಯೂ ಸಹ ಮುಖ್ಯವೇ. ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನಂತರ ಈ ನವೀನ ಕನಸು ನನಸಾಗುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಇಂದು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತವು ಒಂದು. ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೆ. ಅಂದು ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಬ್ರಿಟನ್‌ನವರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಇಡೀ ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಭಾರತದವರು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯುವಕರಿಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಹಾಗೂ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರ. ಭಾರತ ದೇಶವೇ ಯುವಕರ ಸರ್ಕಾರವಾದರೆ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿಯೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.





ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು

ರಾಹುಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಪದ್ಧರಿತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಸುಮಾರು ಆರು ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ತಮ್ಮ ಆಡುಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಿದೆ.

ನಾವಿಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗಾಗಿ ಕನ್ನಡವು ಉಳಿದು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅದನ್ನು ಒಗ್ಗಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮುಂತಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಯಾವೆಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬಳಸುವಂತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾದುದು ಮೊದಲ ಕೆಲಸ. ಈಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನುಡಿ, ಬರಹ, ಶ್ರೀ ಲಿಪಿ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಒತ್ತಕರ, ಅರ್ಕಾಫವತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಶ್ರಮದಾಯಕವಾಗಿದ್ದು ಕಲಿಕೆಯು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ ಸರಳವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಬಳಸಿದರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗಬೇಕಿರುವಂತೆ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಕಾಗುಣಿತ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು, ಉಕ್ತ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಕನ್ನಡದಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾರಾಂಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಿದಾಗ ಅದು ಜೀವಮಾನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಮಾಹಿತಿಯು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ ಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಕೊಡು-ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡವು ಸಂಪದ್ಧರಿತವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಧನೆಯ ಪರಿಚಯವೂ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊತ್ತಮೊದಲಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ನಾವೇ ಇದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾರರು ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕು. ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೃದಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ.





ಮೇರು ನಟ

ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್

ಸಂಗ್ರಹ: ಸ್ವರೂಪ್ ಎ.ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ನಟಸಾರ್ವಭೌಮ ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಇವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಏಪ್ರಿಲ್ 24, 1929ರಲ್ಲಿ. ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರರಂಗದ ಧ್ರುವತಾರೆ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಮತ್ತು ಗಾಯಕ. ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ನಟಿಸುವ ಮುನ್ನ ಡಾ. ರಾಜ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಮುತ್ತುರಾಜ ಎಂದಿತ್ತು. ಮುತ್ತುರಾಜನ ತಂದೆ ಸಿಂಗಾನಲ್ಲೂರು ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯನವರು ಎಂದರೆ 1930-1950 ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು. ರೌದ್ರ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಯ್ಯನವರು ಗುಬ್ಬಿ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದರು. ಬಡತನದಿಂದಾಗಿ ಮುತ್ತುರಾಜ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿಗೆ ನಿಂತಿತು.

ಹೆಚ್. ಎಲ್. ಎನ್. ಸಿಂಹ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಸನಟನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯ. ಅಂದು ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾದ ಆಳು ಮುತ್ತುರಾಜ್‌ರವರನ್ನು ಕಂಡ ತಕ್ಷಣ “ಇವನನ್ನೇ ಕಣ್ಣಪ್ಪನಾಗಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿತ್ತು. ಮುತ್ತುರಾಜ್ ಬಳಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಪಡೆದು, ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರಿ ಸಿಂಹ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮೇಲಿನ ಘಟನೆ ನಡೆದ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಟೌನ್‌ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನವಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುರಾಜ್ ಕಣ್ಣಪ್ಪನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸಿಂಹರವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆ ದಿನ ಅರ್ಧಗಂಟೆ ನಾಟಕ ನೋಡಿ ಮುತ್ತುರಾಜ್‌ರವರ ತನ್ಮಯತೆಯ ಅಭಿನಯ ಕಂಡು ಸಿಂಹ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟರು.



ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಚಿತ್ರದ ನಾಯಕನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಎಚ್.ಎಲ್.ಎನ್.ಸಿಂಹ ಅವರಿಂದ ಮುತ್ತುರಾಜ್‌ಗೆ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಎಂಬ ಹೊಸ ಹೆಸರಿನ ನಾಮಕರಣವಾಯಿತು. ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಚಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಪ್ರಥಮ ಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಯಿತು.

ಎ.ವಿ.ಎಂ. ಚೆಟ್ಟಿಯಾರ್ ಅವರು ಹೆಚ್.ಎಲ್.ಎನ್. ಸಿಂಹ ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ “ ಈ ಉದ್ದ ಮೂಗಿನ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲು ಹುಬ್ಬು ಇರುವವರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಏನು ಚಿತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್.ಎಲ್. ಎನ್.ಸಿಂಹ ಅವರು ನಿರ್ಮಾಪಕರಿಗೆ ಇವರೇ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು.

ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ಚಿತ್ರದಿಂದ ನಾಯಕ ನಟನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್, ಭಕ್ತ ವಿಜಯ, ಹರಿಭಕ್ತ, ಓಹಿಲೇಶ್ವರ, ಭೂಕೈಲಾಸ, ಭಕ್ತ



ಕನಕದಾಸ, ನವಕೋಟಿ ನಾರಾಯಣ(ಭಕ್ತ ಪುರಂದರದಾಸ) ಮುಂತಾದ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. 200 ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕನಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಕನ್ನಡದ ಏಕೈಕ ಕಲಾವಿದರು.

1960ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಕಣ್ತೆರೆದು ನೋಡು, ಗಾಳಿಗೋಪುರ, ನಂದಾದೀಪ, ಸಾಕು ಮಗಳು, ನಾಂದಿ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವ, ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಮುಂತಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿತ್ರಗಳು ರಾಜ್ ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ತೆರೆ ಕಂಡವು.

ಜೇಡರ ಬಲೆ ಎಂಬ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಜೇಮ್ಸ್ ಬಾಂಡ್ ಮಾದರಿಯ ಗೂಢಾಚಾರಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದರು. ಈ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಕಾಶ್' ಎಂಬ ಏಜೆಂಟ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ (ಏಜೆಂಟ್ 999) ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಈ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಇತರ ಚಿತ್ರಗಳು ಆಪರೇಷನ್ ಜಾಕ್‌ಪಾಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿ.ಐ.ಡಿ. 999, ಗೋವಾದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಐ.ಡಿ. 999 ಹಾಗೂ ಆಪರೇಷನ್ ಡೈಮಂಡ್ ರಾಕೆಟ್. ಇವಲ್ಲದೇ ಸಿ.ಐ.ಡಿ. ರಾಜಣ್ಣ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಐ.ಡಿ ಆಗಿ ರಾಜ್ ಅಭಿನಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರ ನೂರನೇ ಚಿತ್ರವಾದ ಭಾಗ್ಯದ ಬಾಗಿಲು 1968ರಲ್ಲಿ ತೆರೆ ಕಂಡಿತು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನಟಸಾರ್ವಭೌಮ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. 'ಆಡಿಸಿ ನೋಡು ಬೀಳಿಸಿ ನೋಡು ಉರುಳಿ ಹೋಗದು' ಹಾಗೂ 'ಒಲವೆ

ಜೀವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ' ಹಾಡುಗಳು ಜನಮನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ಗೀತೆಗಳಾಗಿವೆ.

ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಖ್ಯಾತಿಯ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಿಸಿದ ಚಿತ್ರ 1971ರಲ್ಲಿ ತೆರೆಕಂಡ ಬಂಗಾರದ ಮನುಷ್ಯ. ಚಿತ್ರಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಧಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡು ಹೊಸ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತು. ಈ ದಾಖಲೆ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೇ ನಿಂತಿದೆ.

ಡಾ. ರಾಜ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು. ಕೇವಲ ನಟರಾಗಿ ಉಳಿಯದೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಗಾಯಕರಾಗಿ ಸಹ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಟಸಾರ್ವಭೌಮ ಬಿರುದು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಂಪಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ನಾಡೋಜ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿನ ಜೀವಮಾನದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ದಾದಾ ಸಾಹೇಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಹ ಲಭಿಸಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರತ್ನ ಎಂದು ಪುರಸ್ಕೃತರಾದವರು. 2000ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಖ್ಯಾತ ದಂತಚೋರ ವೀರಪ್ಪನ್‌ನಿಂದ ಅಪಹರಣವಾಗಿದ್ದ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ 108 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದರು. 2006 ಏಪ್ರಿಲ್ 12 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಘಾತದಿಂದ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ಡಾ. ರಾಜ್ ಅವರು ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಸಾವಿನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಮೆರೆದವರು.





ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಒಂದು ಗುಣವಿದೆ. ಭಾರತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದ್ದು ಭರತರಾಜನಿಂದ ಎಂದು ಹಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಭಾರತದ ಅಂದಿನ ಸುಭಿಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಹಸಿರು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಒಮ್ಮೆ ಭಾರತದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಅವರ ದಿನಚರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋಗಿ “ಭಾರತ್ ಕೆ ಲೋಗ್ ಭಾರತ ಸೆ ಅವಪೂರ್ಣ್ ಹೆ” ಎಂದರು. ಅದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಂಚಲನ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

ನಾವು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಎರಡು ಕಾರಣ ಒಂದು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತೊಂದು ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಡೆಗಿನ ಒಲವು. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕಿಂತ ಯುವಪೀಳಿಗೆಯವರ ಒಲವೇ ಹೆಚ್ಚು.

ನಾನು ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವನಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಣಿಯುವವರೆಗೂ ಮಾಡಿದರೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅಪೂರ್ಣವಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣುವುದೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅದು ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗ ಬೇಕೆ ಹೊರತು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲ್ಲ.

ಪ್ರಪಂಚ್ ಹೆಚ್. ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ



ಕೇವಲ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ನೂರರಷ್ಟು ಪಾಲಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗೆಗಿನ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇದು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮೂಲಕವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಮೂಲಕ ನನಸಾಗಬೇಕು.

ನಾವು ಗಮನಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿ ಶುರುವಾಗುವುದೇ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ. ಹೇಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಶರೀರವೆಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ, ಸಮಾಜವೆಂಬ ಜನಸಮೂಹ ವಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.



ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು ಮಾಡುವುದು ಯಾವಾಗ ಎಂದರೆ ಅವನ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇದ್ದಾಗ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಧೈರ್ಯ ಅದಕ್ಕಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅವರ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು ಅವನು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಾಗ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಸುಬಾದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪರಿಸರ ದಿನ, ವನಮಹೋತ್ಸವ, ವನಸಿರಿ ಮಹೋತ್ಸವದಂದು ಗಿಡನೆಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಿನದ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು.

ಸ್ವಚ್ಛತೆಯೂ ವಿಶ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಹೆಚ್ ಒ, ಯುನಿಸೆಫ್ ಮುಂತಾದ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿವೆ ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅದು ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಜನರ ಪೈಕಿ ಭಾರತದ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಷ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 42ರಷ್ಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು 'ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಸಮೃದ್ಧ ಭಾರತ, ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಸುಕೋಮಲ ಭಾರತ' ಎಂಬ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಕೊಡಬೇಕು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಣ್ಯದ ಒಂದು ಮುಖವಾದರೆ ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ

ಜೀವನವೆಂಬ ಹಕ್ಕಿ ಇದು
ಸಾಗಿಹುದು ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ
ಮನೆಯೆಂಬ ಮರ ಬಿಟ್ಟು
ಸಾಗಿದೆ ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಗೆ....

ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲಿಗೆ ಅಂಜದೆ
ಬಿರುಗಾಳಿ ಮಳೆಗು ಹೆದರದೆ
ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ....

ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬ ಪುಕ್ಕ ಮೈದುಂಬಿ
ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ರೆಕ್ಕೆಯ ಚಾಚಿ
ದೈರ್ಯವೆಂಬ ಆಹಾರ ಮೈದುಂಬಿ
ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ....



ಮರ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು
ಧೈರ್ಯವ ಮೈತುಂಬಿಕೊಂಡು
ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೂಡಿಕೊಂಡು
ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ....

ಏಳು ಬೀಳು ಸೊಲುಗಳೆಂಬ
ಸಿಡಿಲುಗಳ ದಾಟಿ
ಸೋತರು ಕುಗ್ಗದೆ ಗೆದ್ದರು ಬೀಗದೆ
ಸಾಗಿಹುದು ಹಕ್ಕಿ ಸಾಧನೆಯ ತೀರಕ್ಕೆ....

ಹೇಮಂತ್ ಗೌಡ ಬಿ.ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ



ಹವ್ಯಾಸಗಳು

ಶ್ರೀಯಸ್ ಯಾದವ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಹವ್ಯಾಸ ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಅವರವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು, ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಡು ಹೇಳುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವುದು, ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವ ಹವ್ಯಾಸ ಹಲವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಸಂಗೀತ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇಗ ನೆಮ್ಮದಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಆಗ ನಾವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು ಕೂಡ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ. ಆದರೆ ಇದು ಹಲವರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹವ್ಯಾಸವೂ ಕೂಡ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಮನೋಭಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೋಟೋವನ್ನು ಹಂಚುವುದು ಈಗಿನ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಬೇರೆಯವರು ಹಂಚಿದ ಪೋಟೋ, ಸುದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಲೈಕ್ ಮಾಡುವುದು, ಕಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಬಗೆ ಹವ್ಯಾಸವಾದರೆ, ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ನಿಡ್ಡೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹವ್ಯಾಸ.

ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಅವರನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಗೇಮ್ ಆಡುವುದು, ಗ್ರಾಫಿಕ್ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಕತೆ-ಕವನ



ರಚಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಹವ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳು, ತರಕಾರಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇಶವೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಖಾತೆಗೆ ಹಂಚುವುದು ಒಂದು ಬಗೆ ಹವ್ಯಾಸ. ಕೆಲವರು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಗೌರವ ಕೂಡ.

ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಸಂಗಾತಿ, ಪ್ರೇಯಸಿ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಹುಡುಕುವುದೇ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ಧೈರ್ಯ, ಅನುಭವಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.



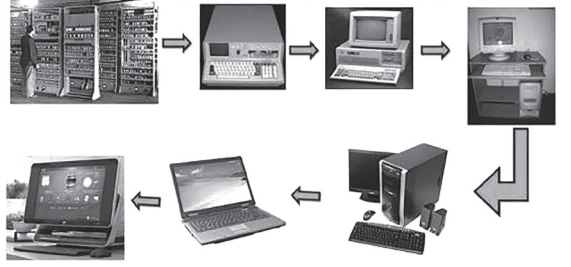


ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

ರಾಹುಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಲವಾರು ವಿಧದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಒಂದು ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಯಂತ್ರ. 'ಕಂಪ್ಯೂಟ್' ಎಂದರೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವಿಕೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಪದದಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಬಳಸುವವರ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು (ಕಮಾಂಡ್) ಅನುಸರಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರದು. ಬಳಸುವವನು ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ನಿರ್ದೇಶನ ತಪ್ಪಿದರೆ ಉತ್ತರವು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಕಸನದ ಚರಿತ್ರೆ ಕ್ರಿಸ್ತ ಪೂರ್ವ 2500 ರಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಬಾಕಸ್ ಎನ್ನುವುದೇ ಕ್ರಿಸ್ತ ಪೂರ್ವ 2500ರಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಮೊದಲ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚೈನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಇದನ್ನು ಗ್ರೀಕರು, ರೋಮನ್ನರು, ಜಪಾನಿಯರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತಜ್ಞ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್ 1834ರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ. ಅದರ ಸುಧಾರಿತ ರೂಪ ಅನಾಲಿಟಿಕಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಇಂದಿನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಈ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ, ವಿಧಿ-ವಿಧಾನ (ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ)ಗಳನ್ನು ಆಡಾ ಬೈರನ್ (ಕವಿ ಲಾರ್ಡ್ ಬೈರನ್‌ರ ಮಗಳು) ಬರೆದಳು. ಈಕೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲೋಕದ ಪ್ರಪಥಮ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಯಂತ್ರ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಕಷ್ಟವಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡಲು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಗಣಕಯಂತ್ರದಿಂದ ಹಲವಾರು ವಿಧದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯಬಹುದು, ಪಠ್ಯ, ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ರವಾನಿಸಬಹುದು. ಬೇರೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಫೀಸು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು, ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಆಸ್ಪತ್ರೆ-ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಮಾಹಿತಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು,



ನೃತ್ಯ, ಸಿನಿಮಾಗಳಂತಹ ಕಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಟಿ.ವಿ. ಧಾರಾವಾಹಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ, ಭ್ರಾಮಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗೆ, ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ವರ್ತಕರ ವ್ಯಾಪಾರ-ವಹಿವಾಟು, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ, ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಬಸ್ಸು, ರೈಲು, ವಿಮಾನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯುವ ಕೌಂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಮಳಿಗೆ, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾನೂನು, ಪೊಲೀಸು ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ, ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಪತ್ತೆಮಾಡಲು, ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಇತ್ಯಾದಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸುಗಮ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಈಗ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಎನ್ನುವ ಹಂತ ತಲುಪಿದೆ. ಮಾನವರೇ ಅದರ ಕೈವಶವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.



ಸಂತಸದ ಕವಲುದಾಲಿ

ಅಕ್ಷಯ್ ಕುಮಾರ್ ಟಿ.ಆರ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೊರಟೆಯ ಮನವೇ
ಎಂದೋ ಕಳೆದು ಹೋದ ಸಂತಸವೇ
ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ಅಲೆದಾಡುವೇ
ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ ನಿನ್ನ ಮೂರ್ಖತನವ...||

ದಾರಿಹೋಕರ ಕಾಲಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಮತ್ತಷ್ಟು
ದೂರ ಹೋದಿತ ಎಂಬ ಭಾವ
ಎಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹುಡುಕುವೇ ಮನವೇ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಗತವಾಯಿತ ಆ ಕಲರವ..||

ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವೆ,
ಯಾರ - ಯಾರಲ್ಲೋ ನಿನ್ನ ನೋವ
ಇಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲೋ ನೋಡಿದೆ,
ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದರು ಎದೆಯು ಡವ-ಡವ...||

ಆಸೆಯೆಂಬ ರಥವನ್ನೇರಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು, ಹೋದರೆ
ಹರುಷ ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು ಮನವೇ,....
ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಬೇಡ,
ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು ಬರಿ ನಿನ್ನವರೇ..||



ಸಂತಸವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲಿ,
ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಿನಗೆ ಬರೀ ನೋವೇ...
ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಕೈ ಚಾಚಬೇಡ
ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಸ್ವಾರ್ಥವೇ...||

ಎಷ್ಟು ಹಣವಿದ್ದರು ಏನು ಬಂತು,
ನೆಮ್ಮದಿ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದ್ದು ಒಂದು ಜೀವನವೇ ...
ಮನತ್ರಪ್ಪಿ ಎಂಬ ಗುಡಿಸಲಿನ ಒಳಗೆ
ಅವಿತು ಕುಳಿತಿದೆ ಸಂತಸ ತಿಳಿ ಓ ಮನವೇ...||



ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಸಾಧ್ಯ

ಎಸ್. ಪ್ರಣವ್ ರೆಡ್ಡಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಬಡತನವೆಂದರೆ ಸರಿಯಾದ ಆದಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುವುದು. ಆಹಾರ, ವಸ್ತ್ರ, ವಸತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾದವರನ್ನು ಬಡವರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏರಿದಂತೆ ಬಡ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಏರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹಿನ್ನಡೆಯಾಗಿದೆ.

ಬಡತನದ ಮೂಲ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ. ಇದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಂಘ- ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪಣತೊಟ್ಟಿವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಬಡತನದ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏರು-ಪೇರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗದತ್ತ ಸೆಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗಲು ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಣ ದುರುಪಯೋಗಗೊಂಡು ಬಡವರ ಕೈಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡತನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ



ಸರ್ಕಾರ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಶೇಕಡಾ 40ರಷ್ಟು ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಯಾದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಬಡ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಕರ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಯತ್ತ ಸೆಳೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಘ



ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸರಕಾರೇತರ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಸರಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸರಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಧದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅಗತ್ಯ. ಸರಕಾರದ ಅನುದಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಡವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಬೇಕು ಆಗಮಾತ್ರ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಇಂದು ಸರಕಾರೇತರ ಅನೇಕ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿವೆ. ಇವುಗಳು ಸರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯದೇ ಉಳ್ಳವರ ಬಳಿ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದರಿಂದ ಬಡವರ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಹಣವನ್ನು ಬಡವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರರು ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳು, ಬರಹಗಳಿಂದ ಬಡವರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದ ಬಡವರು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರೇತರ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇದರತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಬಡತನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಇತರ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಂತೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಡನೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ನಾವು ದೊಡ್ಡದೇ ಮಾನಕ್ಕಿಂತ.....

ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಅಡಗಿರಬಹುದು ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಮಾನವೆಂಬ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
ಬೇಡವಾದ ಕೆಟ್ಟ ವರ್ತನೆಯಿಂದ
ಮಣ್ಣಾಗುವುದು ಮಾನವು ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನೊಟ್ಟಿಗೆ
ನಿನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ನಿನ್ನ ವರ್ತನೆ
ಸರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಮರ್ಥನೆ

ಮಾಡಿದ್ದೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವೆಂದಮೇಲೆ
ಬದುಕ್ಕಿದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು...
ಕಂಡವರ ಕೈಲಿ ಮಾನ ಭಂಗವಾದರೂ
ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು...
ಹೇಳು ನೀ... ಉಸಿರು ದೊಡ್ಡದೇ ಹೆಸರಿಗಿಂತ?
ಸಾವು ದೊಡ್ಡದೇ ಮಾನಕ್ಕಿಂತ...?

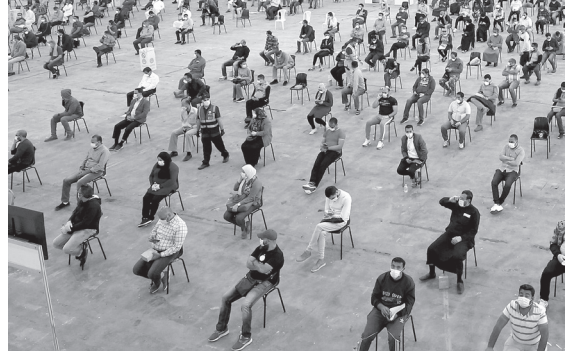




ಕೊರೋನಾ ಕಾಲದ ಜೀವನ

ಮಧುಸೂದನ ಎನ್. ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

2019ರ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ದೇಶದ ವುಹಾನ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು ಕೊರೋನಾ ಆದರೆ ಈ ಸೋಂಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಹಲವು ವಾದವಿವಾದಗಳಿದ್ದವು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಅತಿವೇಗವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಈ ಸೋಂಕು ಹಬ್ಬಿದವರಲ್ಲಿ ಜ್ವರ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಸತ್ತರು. ಅದರಲ್ಲೂ ವಯಸ್ಸಾದವರು, ಹೃದಯ ರೋಗ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ತೊಂದರೆಗಳು ಇದ್ದವರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಇದ್ದವರು ಬೇಗ ಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಭಾರತೀಯರು ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಜನರು ಅವರವರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸೋಂಕನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು. ಆದರೂ ಕೆಲವರು ಬಂದರು. ಇದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ಹೆಚ್ಚಿತು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅನೇಕ ರೋಗಿಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸುನೀಗಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನಷ್ಟವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ನಿಂತು ಹೋದವು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲುಬು ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಆದರೆ ತಾನು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಸಲು ಖರ್ಚಾಗಿದ್ದ ಹಣವೂ ಕೂಡ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ರೈತರು ತಾವು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಇನ್ನೂ ಸಾವಿರಾರು ರೈತರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆದು ಕೊನೆಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾರದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಗಗನಕ್ಕೇರಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ಮಹಾನಗರಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅವರವರ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಕೊನೆಗೂ ಈ



ಸೋಂಕಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಏನು? ಹೇಗೆ? ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು.

ಈ ಸೋಂಕು ಜನರಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವದ ಪಾತ್ರವೇನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಡವರು ಇನ್ನೂ ಬಡವಾದರು.

ಶ್ರೀಮಂತರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾದರು. ಈ ಸೋಂಕಿಗೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಈಗ ಜನರ ಮೇಲೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಈ ರೋಗ ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಇದು ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿದೆ. ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅನಾಹುತವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಜೀವನ ಪಾಠವನ್ನು ಈ ರೋಗ ಜನರಿಗೆ ಮನಗಾಣಿಸಿದೆ.



ಒಗಟುಗಳು

ಸಂಗ್ರಹ : ವಿನಯ್ ಜಿ. ಜಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

1. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರೋ ಡಬ್ಬಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಾನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ
2. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಕಾಲಿಗೆ ದೂರ
3. ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಮಕ್ಕಳು ಮೂವರು ಆಳುಗಳು
4. ಹಿಡಿದರೆ ಹಿಡಿಯಾಗದು, ಕಡಿದರೆ ತುಂಡಾಗದು, ಉಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬದು
5. ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ
6. ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತೆ, ನೂಕು ನುಗ್ಗಲು ಯಾಕೆ?
7. ಅಂಕು ಡೊಂಕಿನ ಮನೆ, ಈ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ ನಾನಾರು?
8. ನಾಲ್ಕು ಬಾವಿಯ ನೀರು, ಒಂದೇ ಬಾವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ
9. ರೆಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಕ್ಕಿ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆ
10. ಬೇಯಿಸಲಾರದ ಅಕ್ಕಿ
11. ಸೂರ್ಯ ಕಾಣದ ನೀರು
12. ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು
13. ಎಣಿಸಲಾರದ ನಾಣ್ಯಗಳು
14. ಬಿಳಿಯ ತಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಕರಿಯ ಲಿಂಗ
15. ಹಸಿರು ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಮೊಸರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ
16. ಬಡಗಿ ಮಾಡದ ಮನೆ, ಬಾಚಿ ಕೆತ್ತದ ಮನೆ, ಅಂಬರದ ನನ್ನರಮನೆ
17. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ವಿಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಗಗನಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಾರೆ
18. ದಡ ದಡ ಬಂದ, ಅಂಗಿ ಬಿಚ್ಚಿದ, ಬಾವಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ
19. ಹಕ್ಕಿ ಒಂದು, ಪುಕ್ಕ ನೂರು
20. ಅಣ್ಣ ಮನೆ ಕಾಯ್ತಾನೆ, ತಮ್ಮ ಬೀದಿ ತಿರುಗ್ತಾನೆ

1. ಟಿ. ವಿ., 2. ಬೆಟ್ಟ, 3. ಗಡಿಯಾರ 4. ಗಾಳಿ, 5. ಚಪ್ಪಲಿ, 6. ಅಕಾಶ,
7. ಜೇನು 8. ಹಾಲು 9. ಪತ್ರ, 10. ಅಪಲಕ್ಷ್ಯ, 11. ಎಳನೀರು,
12. ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು 13. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು 14. ಕಣ್ಣು, 15. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವು,
16. ದೇಶ, 17. ಹೊಗೆ, 18 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು, 19. ಬಾಳೆಹೂವು 20. ಬೀಗ



ಕುಂಬಾರನ ಮಕ್ಕಳು

ಮದನ ಬಿ. ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮ. ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಬಡ ಕುಟುಂಬ ಆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಒಬ್ಬ ರಾಮಣ್ಣ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸೋಮಣ್ಣ ಇವರು ಕುಂಬಾರರ ಕುಟುಂಬದವರು ಇವರಿಗೆ ದಿನ ನಿತ್ಯ ಮಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಷ್ಟೆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇವರ ತಾಯಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಮೃತಪಟ್ಟರು. ಇವರಿಗೆ ಅವರ ತಂದೆಯೇ ದಿಕ್ಕು. ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಅಸ್ತಮ ಕಾಯಿಲೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯರು ಆ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ತುಂಬ ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಆಗ ರಾಮಣ್ಣ ಸೋಮಣ್ಣ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣ ರಾಮಣ್ಣನು ಯೋಚಿಸಿದ. ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣಿನ ದೀಪಗಳು ಬೇಕು. ನಾವು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಮಣ್ಣಿನ ದೀಪಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿ ಸಂತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ತುಂಬಾ ಹಣಗಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ರಾಮಣ್ಣ ಸೋಮಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಸೋಮಣ್ಣ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ನಾವು ಆ ಹಣದಿಂದ ಅಪ್ಪನ ಕಾಯಿಲೆ ಗುಣಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಹೇಳಿ ಪುರುದಿನವೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು.

ರಾಮಣ್ಣ ಸೋಮಣ್ಣ ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿ ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತುಂಬ ಶ್ರಮಪಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಎರೆಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ನೀರು ಹಾಕಿ ತುಳಿದು ಹದ ಮಾಡಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಕೆಸರು ಮೆತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಹದವಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ದೀಪದ ಆಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಟ್ಟಬೇಕು ನೀರಿನ ಪಸೆ ಆರಿದ

ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಟ್ಟಿ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಲು ಇಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಆವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೂಡಿಟ್ಟು ಹದವಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಬಿಸಿ ಆರಿದ ಮೇಲೆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತದನಂತರ ಆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರ ಸೇರಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಸಂತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಆ ದೀಪಗಳಿಗೆ ತುಂಬ ಹಣ ಹೊರಕಿತು ಅವರು ಕೂಡಲೇ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ತಂದೆಯ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಹೇಳಿದರು, ಕೂಡಲೇ ವೈದ್ಯರು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅವರ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ವೈದ್ಯರು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ತಂದೆ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾನು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಎಂದು ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಇವರು ಸಹ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು ನಾವು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದರು ತದ ನಂತರ ಅವರ ತಂದೆಯನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಬಳಿಕ ಅವರ ತಂದೆ ಕೇಳಿದರು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ದೀಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ತಂದೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಪಟ್ಟರು.





ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ

ಗಗನ್ ಬಿ.ಆರ್
ಆದಿತ್ಯರಾಜ್
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವರ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅದೇ ಅವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾರ ಮಾತು ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತೃಭಾಷೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಆಡುವ ಭಾಷೆ. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಉಳಿಯುವುದು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ರೂಢಿಗಳೇ ವಿನಃ ಕೃತಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದಲ್ಲ.

ಇಂದಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಿಂತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರೋಷಕರನ್ನು ತಮ್ಮತ್ತ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಷಕರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸಹ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ ಹೊರತು ನೈಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ನೆರವು ಅವಶ್ಯ. ಆದರೆ ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗಾದರೂ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತೃಭಾಷೆಯೂ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸದೆ ನಮ್ಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.



ಕೇವಲ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಅಲ್ಲ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದಲೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರೇ ಆದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್ ಸಹ ಒಬ್ಬರು. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷೆ ಆಗಲು ಕಾರಣ ಆಂಗ್ಲರಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಪ್ರೇಮ. ಆಂಗ್ಲ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರಿಂದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲು ಮಾತೃಭಾಷೆಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕಲಿತಂತಹ ವಿಷಯವು ದೀರ್ಘಕಾಲ ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ





ಭರತವಂಶ

ಸಂಗ್ರಹ: ಯಶಸ್ ಎಚ್. ಜಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಮನುವಿನ ಮಗಳು ಇಲಾ. ಇವಳ ಪುತ್ರ ಪುರೂರವಸ್ಸು. ಪುರೂರವಸ್ಸಿನ ಮಗ ಆಯುಷ. ಅವನ ಮಗನೇ ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಾದ ನಹುಷ. ನಹುಷನ ಮಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದಯಯಾತಿ ಅವನಿಗೆ ದೇವಯಾನಿ ಮತ್ತು ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡತಿಯರು. ದೇವಯಾನಿಯ ಮಗನಾದ ಯದುವಿನಿಂದ ಯಾದವರು, ಹಾಗೂ ಶರ್ಮಿಷ್ಠಿಯ ಮಗ ಪುರುವಿನಿಂದ ಪೌರವರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಯಂತನು ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು. ಇವನು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿ ದುಷ್ಯಂತ ಮತ್ತು ಆತನ ಪತ್ನಿ ಶಕುಂತಲೆಯ ಮಗನೇ ಸರ್ವಧರ್ಮನ. ಆತನಿಗೆ ಭರತನೆಂದು ಹೆಸರು. ಭರತನು ಆತನ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ರಾಜರನ್ನು ಸಾಮಂತರನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದನು.

ಈ ಭರತನಿಂದಲೇ ಇವನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಭರತವಂಶವೆಂದೂ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಭಾರತವೆಂದೂ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಭರತನ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರು ಭಾರತರೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಚರಿತ್ರೆಯೇ 'ಮಹಾಭಾರತ'.

ಭರತನ ನಂತರ ಅವನ ಪೀಳಿಗೆಯವರು ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಕುರು ಎಂಬುವವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು. ಇವನು ಕುರುಜಾಂಗಲ ಎಂಬ ದೇಶವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಅದೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ. ಕುರುವಿನ ವಂಶಸ್ಥರಿಗೆ ಕೌರವರೆಂದು ಹೆಸರು ಈ

ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಸ್ತಿ ಎಂಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪರಾಕ್ರಮಿ ರಾಜನು ಹಸ್ತಿನಾವತಿ ಎಂಬ ನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು. ಅದು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಕುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಪನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತುಂಬ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರಿಗೊಬ್ಬ ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದ. ತಮ್ಮ ವಂಶವೇ ಶಾಂತವಾಗಿ ಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾಗ (ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವಾಗ) ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತನು ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ಶಾಂತನು ರಾಜನಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಗೆಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾದ ಅವನಿಗೆ ಎಂಟು ಪುತ್ರರು ಜನಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿದದ್ದು ಭೀಷ್ಮನೊಬ್ಬನೇ. ಉಳಿದವರನ್ನು ಗಂಗೆಯು ಗಂಗಾ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಎಸೆದಳು. ಭೀಷ್ಮನು ಆತನ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವತಿ ಎಂಬ ಬೆಸ್ತರ ಕನ್ಯೆಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಾನು ಮದುವೆಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವತಿಯ ಮಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಆತನ ದಾಸನಂತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಶಾಂತನುವಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಾಂಗಧ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವೀರ್ಯ.

ಇವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾಂಗಧ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದಿರುವ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನಿಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಶೀರಾಜ ತನ್ನ ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಂಬೆ, ಅಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಬಾಲಿಕೆಯರಿಗೆ ಸ್ವಯಂವರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ವಿಷಯ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ



ಭೀಷ್ಮರು ಆ ಮೂವರನ್ನು ಗೆದ್ದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಅಂಬೆ ಭೀಷ್ಮರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು ಶಾಲ್ವರಾಜನನ್ನು ವರಿಸಲು ತೆರಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಬಿಕೆ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯರನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಮೊದಲೇ ವಿಚಿತ್ರವೀರ್ಯ ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಸತ್ಯವತಿಯ ಅಣತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಅಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಬಾಲಿಕೆಯರಿಗೆ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಅನುಗ್ರಹ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಅಂಬಿಕೆಗೆ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಬಾಲಿಕೆಗೆ ಪಾಂಡು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡುರಾಜನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡು

ಮರಣಾ ನಂತರ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಾರಿ ನೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡುರಾಜ ಶಾಪಗ್ರಸ್ಥನಾಗಿ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಕುಂತಿ ತನಗೆ ದೂರ್ವಾಸ ಮುನಿಗಳಿಂದ ದೊರೆತಿದ್ದ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿ ಮಾದ್ರಿ ನಕುಲ ಸಹದೇವರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳಾದ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳು ಕೌರವರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಂಡವರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.



ಕನ್ನಡ ಹಾಸ್ಯಗಳು

ವಿನಯ್ ಜಿ. ಜಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

1. ತಾಜ್ ಮಹಲ್ ಎಲ್ಲಿದೆ?
- ಕಟ್ಟಿದ ಜಾಗದಲ್ಲೇ
2. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ತಿಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- ಕಪ್ ಖಾಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ
3. ಎರಡು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮೂರು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹಂಚುವುದು
- ಜ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಿ
4. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
- ಹಿಡಿಸುವಷ್ಟು
5. ಆಫ್ರಿಕಾ ಗಿರಿಜನರು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ?
- ಸುಲಿದುಕೊಂಡು
6. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಚದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತದೆ
7. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪೀಡ್ ಬ್ರೇಕರ್ ಯಾಕೆ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ?
- ಡ್ರೈವರ್‌ನ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಲು
8. ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಕಳೆದು ಹೋದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- ಮನಃಶಾಂತಿ ಫೀಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ
9. ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ರಸ ತಗೆಯುತ್ತಾರೆ ಯಾಕೆ?
- ಸಿಪ್ಪೆ ಸುಲಿದರೆ ಟ್ರೈಮ್ ವೇಸ್ಟ್ ಅದಕ್ಕೆ
10. ಟಿ.ವಿ. ರಿಮೋಟ್ ಅಂದರೆ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟ?
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದೇ ಮಾತು ಕೇಳೋದು ಅದಕ್ಕೆ
11. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಿನಿಮಾಗೆ ಯಾಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?
- ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಘಂಟೆ ಮಾತಾಡದೆ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು
12. ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿದ ಕೂಡಲೆ ಫ್ಯಾನ್ ಯಾಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ?
- ತಿರುಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೋಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ
13. ಕನೈ ನೋಡಲು ಗಂಡು ಯಾಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ?
ಗಂಡನ್ನು ನೋಡಲು ಹೆಣ್ಣು ಹೋಗಬಹುದಲ್ಲಾ?
- ಬಲಿಕೊಡಲು ಕುರಿಯನ್ನು ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ತರುತ್ತಾರೆ ಹೊರತು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕುರಿಯ ಬಳಿ ತರುವುದಿಲ್ಲ.



ಕೊಡಗು

ಬಿಪಿನ್ ಕೆ. ಕೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಕೊಡಗನ್ನು 'ಕೊಡವ ನಾಡ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡಗು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ವನರಾಶಿಯಿಂದ ತೊರೆ, ರುರಿ, ನದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಗಂಭೀರ - ವೈಯಾರದಿಂದ ಬಂದು ನೆಲಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ; ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಣಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನೀಯುವ ಕಾವೇರಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ ಕೊಡಗು ಎಂದು ಕವಿವರ್ಯ ಪಂಜೆ ಮುಂಗೇಶರಾಯರು ತಮ್ಮ ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊಡಗಿಗೆ 'ಕೂರ್ಗ್' ಎಂಬ ಆಂಗ್ಲೀಯ ಬಳಕೆಯೂ ಇದೆ, ಭಾರತದ ಸ್ಕಾಟ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದಕ್ಕಿದೆ ಕೊಡಗು-ಕನ್ನಡದ ಕುಡು, ಎಂದರೆ ಗುಡ್ಡ ಅಥವಾ ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರದೇಶ ಎಂಬುದರಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೊಡವರು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಜನರು. ಕೊಡವ ತಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಅರೆಭಾಷೆ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಭಾಷೆಗಳು, ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕೊಡವ ತಕ್ಕ ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮಲಯಾಳಂ, ತಮಿಳು, ತುಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆಡುವವರು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಡವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸುಮಾರು 3 ಲಕ್ಷ ಜನರು ಮಾತನಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಲಿಪಿ ಇದೆ. ಅರೆಭಾಷೆಗೆ ಇಲ್ಲ.



ಅರೆಭಾಷೆಯನ್ನು 2 ಲಕ್ಷ ಜನ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಎರವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ (ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಯರು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.) ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹಿಂದೂಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರು.

ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಯಲ್ಲದೆ ಕರಿಮೆಣಸು ಏಲಕ್ಕಿ, ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು ಭತ್ತ ಪ್ರಮುಖ ಬೇಸಾಯ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಕಿತ್ತಳೆ ಭಾರತದಲ್ಲೆ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿಯೆ ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಕೊಡಗಿನಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 1/2 ಪಾಲು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅರೆಭಾಷೆ ಕೊಡವತಕ್ಕ, ಮಲಯಾಳಂ, ತಮಿಳು, ತುಳು, ರಾವುಲ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆಡುವವರು ಇಲ್ಲಿರುವರು, ಕೊಡಗಿನ 18 ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳು ಕೊಡವ ತಕ್ಕ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.



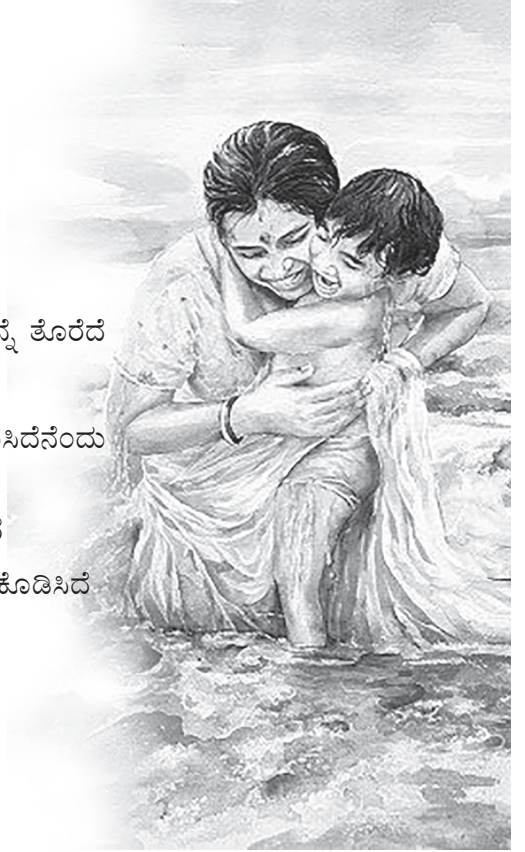


ಮಮತೆಯ ಮಾಯಾಳಿ

ಸುಜನ್ ಎಸ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಜೀವಿಸಲು ಸಾಕು,

ನೀ ಕೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಉಣಿಸಿದ ಮೊದಲ ತುತ್ತು
ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ, ಯಾರಿರುವರು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯನು ಹೊತ್ತು
ವೇಷಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ನಗಿಸಿದೆ, ಕಿರುಬೆರಳ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದೆ.
ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿದೆ, ರಮಿಸುತಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಲಿಸಿದೆ
ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಅಮ್ಮ ಎಂದಾಗ, ಊರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ ನಲಿದೆ.
ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ನಾ ಮಲಗಲು ಅದೆಷ್ಟೋ ರಾತ್ರಿಗಳ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೆ ತೊರೆದೆ
ಕಂಬನಿಯ ಹನಿ ಕಂಡೊಡನೆ, ಜೋಗುಳವನ್ನಾಡಿ ಸಂತೈಸಿದೆ
ತೊದಲುತ್ವಾ ತೆವಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತಾಗ, ಜಗವನ್ನೇ ಜಯಿಸಿದೆಂದು
ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದೆ
ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಅಳಿಸಿದೆ
ಕೇಳದೆಷ್ಟೋ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟ ಹಣದಲಿ ಕೊಡಿಸಿದೆ
ಚಂದ್ರನೇ ನಾಚುತಿಹನು ಕಂಡು ನಿನ್ನ ಕಾಂತಿಯನು
ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ ನಗುವಾಗ ಅರಳುವ ನಿನ್ನ ಮೊಗವನು
ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗಿದ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಮಡಲಿನು
ಕುರುಳಿ ನೇವರಿಸಿ, ಕಾಡಿಗೆ ಇಟ್ಟು, ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆದ ಕೈಗಳನು
ಅಮ್ಮ ನಿನೊಂದಿಗೆ ನಾನು
ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ನೀನು ಜೀವನದ ಹಾದಿಯಲಿ
ಇದ ಹೊರತು ನಾ ಏನು ಬಯಸಲಿ.....





ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜಕಾರಣ

ಪ್ರಪಂಚ್ ಹೆಚ್. ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವರು ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಧ್ಯೇಯವನ್ನೂ ಪಾಲಿಸಿ ಜನಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥನ ಸೇವೆ ಎಂದು ದುಡಿದು ಸಾಮಾನ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ನೆನಪಿಡುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜಕಾರಣ ತುಂಬಾ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾಡಿಯಂತಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಇಡೀ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡಲು ಹೊರಟಂತಿದೆ. ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗಾಗಿ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಶಾಸಕರು, ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಗೆದ್ದ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳಿಗೋ ಅಥವಾ ಪ್ರವಾಸಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲದಿರಿ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಒಂದು ಹನಿ ರಕ್ತ ಕೊಡಿ



ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಕರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರಂತಹ ನಾಯಕರು ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹುರುಪನ್ನು ತುಂಬಿ ಸದುದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ದೇಶದ ಸದೃಢ ಯುವಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಪುಠಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚಿ ದೇಶವನ್ನೇ ಇಬ್ಭಾಗ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.

ಬಹುಪಾಲು ಶಾಸಕರು ತಾವು ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಮತದಾರರ ಬದುಕನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ತಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ತವಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ಇದೆ. ಕಮಿಷನ್ ದಂಧೆ, ಮೋಸ, ಸುಳ್ಳು ಆಶ್ವಾಸನೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾಗರಿಕರು ಹೈರಾಣಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ದೇವರ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಘೋಷವಾಕ್ಯವಿರುವ



ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಮೂಡುತ್ತಿದೆ.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಪರೇಷನ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು, ಇದೀಗ ಈ ಪದ ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷದ ಶಾಸಕರನ್ನು ಆಪರೇಷನ್ ಮೂಲಕ ಕತ್ತೆ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ಖರೀದಿಸಿ ಜನಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಅಡ್ಡದಾರಿಯ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಮತದಾರರು ಏನೂ ಮಾಡಲು ಆಗದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂರುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಶಾಸಕರು ಮತ್ತು ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವೈದ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಐ ಎ ಎಸ್, ಐ ಪಿ ಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ವಕೀಲರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರೊಂದಿಗೆ

ಕುಟುಂಬ ರಾಜಕಾರಣವೂ ಒಂದು ಪಿಡುಗಾಗಿದೆ. ಬಹುಪಾಲು ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಶಾಸಕರ ಮಕ್ಕಳು, ಮಡದಿ, ಸಹೋದರರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜಕೀಯ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮವರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೂ ದುರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನು ಕಟ್ಟಳೆಗಳು ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಮತದಾರರು ಜಾಗೃತರಾದರೆ ಸಾಕು. ಮತದಾರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು ತಾವು ಹಣ ನೀಡಿದರೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಮತ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿರುವ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮತ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು ಮತದಾರರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರತಿ ಮತದಾರನೂ ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಅವರು ನೀಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಕೈ ಚಾಚದೆ ಒಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಯುವಕರನ್ನು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಇಂದು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ದುರಾಸೆ, ದುರಾಡಳಿತ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನದ ಪ್ರಾವೀತ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.



ಬಿಳಿ ಕಾಗೆ

ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಕಾಗೆಯೆಂದು ಸಂತಸವೇ

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದೆಂದು ಕಾಣುವುದೇ
ನನ್ನದು ಕಪ್ಪು ಮಾಯೆ ಏನು
ನಿನ್ನದು ಬಿಳಿ ಛಾಯೆ ಏನು

ಬಿಳಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆ
ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದೆಂದೂ ಅರಿತುಕೋ ಹಕ್ಕಿ
ಅಹಂಕಾರ ಹಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿರುವೆ
ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು
ಬಣ್ಣದ ಸೊಬಗಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆ ಚಂದ
ಅದನ್ನು ಕಲಿತರೇ ನಿನಗೆ ಸಿಗುವುದು ಆನಂದ

ಯಶಸ್ ಭಾಸ್ಕರ್
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ



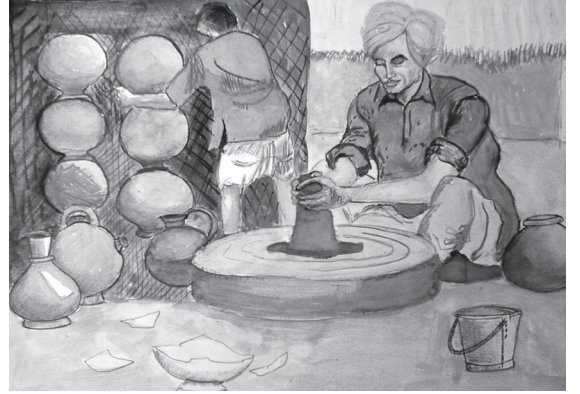


ಮುನಿಯನ ಮಾದಲಿ

ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಒಂದು ಕುಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮುನಿಯ ಎಂಬ ಮಗು ಜನಿಸಿತು. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಡುಬಡತನ, ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಅವನು ಕೇಳಿದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವನ ಬುದ್ಧಿ ಮಟ್ಟವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಚೇತರಿಕೆಯಾಗುವ ವಯಸ್ಸು. ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು 'ಕೂತು ಉಂಡರೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು' ಎಂದು. ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ದೃಢವಾದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವನು ಕಲಿತನು. ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿತ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಪರಿಣಿತನು ಆದ. ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆಯೇ ಇದ್ದ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ: ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುನಿಯನು ಕೇವಲ ಮಡಿಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ; ಮಡಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ದೀಪ, ಕುಡಿಕೆ, ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅನಾಥನಾಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದನು. ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವೆಯಾ...? ಎಂದು ಆಗ ಭಿಕ್ಷುಕ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಸಣ್ಣದು ಎಂದು ನಾಚಿಕೆ ಪಡೆದಿರು, ಕೋಟಿ-ಕೋಟಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೂಡಿಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಹ ಮೊದಲು ಒಂದೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕೂ



ಇಲ್ಲದವರೇ ಎಂದು ಕಲಾಂ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಮುನಿಯ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಿಕ್ಷುಕನ ಮನವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಭಿಕ್ಷುಕನ ಬಾಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾದನು.

ಕೈಯಿಂದ ಬೀಸಿದ ಕಲ್ಲು ನೂರು ಅಡಿ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ; ಬಂದೂಕಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಗುಂಡು ಸಾವಿರ ಅಡಿ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಬಡವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ರೊಟ್ಟಿಯ ತುಂಡು ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಿನವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತೆ ಮುನಿಯನು ಭಿಕ್ಷುಕನಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾನು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ 'ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮೆರೆದನು'.

“ಮನಸ್ಸಿದರೆ ಮಾರ್ಗ” ಎಂಬಂತೆ ಮೊದಲು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು ನಂತರ ಮಾರ್ಗಗಳು ತಾನಾಗಿಯೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯ





ತಂಬಾಕು ಬಳಕೆಯ ಅನಾಹುತಗಳು

ಮಧುಸೂದನ ಎನ್.ಎಮ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾವುಗಳಿಗೆ ತಂಬಾಕು ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ಸೇವಿಸಿ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ನಶೆ ಕೊಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಎಂದು ಅಪಾರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಸಾವು ನೋವುಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೋಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (I.C.D.) ವಿಭಾಗದವರು ತಂಬಾಕನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಅದೊಂದು ಕೇವಲ ಹವ್ಯಾಸ ಎಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ಅದು ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜನರು ತಂಬಾಕಿನ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂಬಾಕು, ಗಾಂಜ, ಡ್ರಗ್ಸ್, ಕೊಕೇನ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯಸನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಾಂ ತಂಬಾಕಿಗೂ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅಮಲು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಜನ ಅದನ್ನು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾರಾಟ



ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪೊಲೀಸರು ಇಂತಹವರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಪೊಲೀಸರು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹವರ ಜೊತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಅಧಿಕವಾದ ಭಯಾನಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲೂ 60ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ, ಹೃದಯಾಘಾತ, ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ರೋಗಗಳು ಮುಂತಾದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪಾಲಿಸೈಕ್ಲಿಕ್ ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ಸ್ (PAH) ಹಲವು ಲೋಹಗಳು ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಅಂದರೆ ಕ್ಯಾಡಮಿಯಮ್,



ನಿಕ್ಕೆಲ್, ಅರ್ಸೆನಿಕ್, ಕ್ರೋಮಿಯಂ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

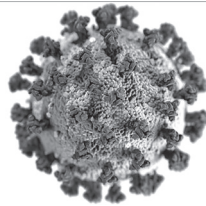
ಇಂತಹ ವಿಷಪೂರಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹದಿಹರೆಯದವರು ಸೇವಿಸುವ ಮೂಲಕ ದುಶ್ಚಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲಿ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ 50 ರಿಂದ 100 ಜನರು ಕೇವಲ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದು 150 ರಿಂದ 200 ಜನರು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಾಯಿಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ಬಳಸಿ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನರು ಸಾಯುವುದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತಂಬಾಕಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಬೆಲೆ ಇದೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಚಿನ್ನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು. ತಂಬಾಕನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಧೂಮಪಾನ, ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟು, ಪಾನ್, ಫೈನಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಬಹಿರಂಗ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರಿಗೂ ಅಪಾಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇಂತಹ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಮಾತ್ರಗಳು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದವರು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಿನಿಮಾ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುನ್ನವೇ ತಂಬಾಕಿನಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದವರಿಂದ ಅನೇಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು, ಹತ್ಯೆಗಳು, ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳು ದರೋಡೆಗಳು ಕಳ್ಳತನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ದಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾದ ನಾವು ತಂಬಾಕು ಬಳಸುವವರಿಗೆ ಇಂತಹವುಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಿ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಮಾತು ಹೇಳಬೇಕು.



ಕೊರೋನಾ ನಾಧನ

ದಕ್ಷಿಣ ಗೌಡ ಎಸ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ



ಹೆಸರು : ಕೊವಿಡ್ - 19

ಜನನ : 2019

ಸ್ಥಳ : ಚೀನಾ ದೇಶದ ವುಹಾನ್ ರಾಜ್ಯ

ಬಿರುದು : ಮಹಾ ಮಾರಿ, ಯಮಧೂತ

ಕವನ ಸಂಕಲನ : ಮಾಸ್ಕ್ ಇಲ್ಲದೇ ಮಾನವನಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಬಾರಿ ಕೆಲಸ, ಮಾಸ್ಕ್ ರಾಜ ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್ ರಾಣಿ, ಮನೆಯೇ ಮಂತ್ರಾಲಯ, ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮಾಯ, ಬಂದ್ ಭಾರತ್ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಲ್ಲಿ 22 ದಿನಗಳು, ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರಪಂಚ, ಊರು ಬಿಟ್ಟವನು ಊರಿಗೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡವನು, ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು

ಪ್ರಶಸ್ತಿ : ಮರಣೋತ್ತರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾರ್ಚರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಚಿತ್ರಗುಪ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅನುಬಂಧ ಅವಾರ್ಡ್ 49 ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸೂತಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



┆ ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಷ್ಟತ್ತು

ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಷ್ಟತ್ತು
ವಿದ್ಯೆಯೆ ಬಾಳಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ॥

ಇಷ್ಟತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು
ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಕೈಯೆತ್ತು ॥

ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು
ಅಮ್ಮನು ಕೊಡುವಳು ಸಿಹಿಮುತ್ತು ॥

ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು
ಕುಡಿಯಿರಿ ನಿಂಬೆಯ ಶರಬತ್ತು ॥

ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು
ತಿನಿರಿ ಐಸಕ್ರೀಂ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ॥

ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು
ಜಯದ ಹಾದಿಯ ಬೆಂಬತ್ತು ॥

ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು
ದುಡಿದು ಬದುಕುವುದೆ ತಾಕತ್ತು ॥

ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು
ಸೋಮಾರಿಯಾದರೆ ಆಪತ್ತು ॥

ತೊಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ಒಂದೂರು
ಕಲಿತರೆ ಬಾರದು ಕಣ್ಣೀರು ॥

┆ ಪ್ರಪಂಚ್ ಹೆಚ್.ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಅಮ್ಮ



ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ
ದಾರೆಯೆರೆಯುವಳು ಅಮ್ಮ
ಯೌವನದ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೂ
ಕಾಯುವವಳು ನಮ್ಮಮ್ಮ

ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ನೀರನ್ನು
ಒರೆಸುವ ಶಕ್ತಿ ನೀನಮ್ಮ
ತುತ್ತನಿಟ್ಟು ಸಲಹಿದವಳು, ನಮ್ಮಮ್ಮ
ಚಂದ್ರನೆ ನಾಚುವ ನಗುವನ್ನು
ಮೂಡಿಸುವಳು ನಮ್ಮಮ್ಮ

ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ದಾರಿದೀಪ ನೀನಮ್ಮ
ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ
ಸಾಗಿಸುವವಳು ನಮ್ಮಮ್ಮ
ದೇವರಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲು ನೀನಮ್ಮ



ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ರಾಮು ಎಂ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಆದಿಮಾನವನು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಅಂಶವೇ, ಅವನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ.

ಕೃಷಿ ಎಂಬುದು ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನ. ಕೃಷಿಯು ಮಾನವ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಪಳಗಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ (ಅಂದರೆ ಬೆಳೆಗಳ) ಸಂಗೋಪನೆಯಿಂದಾಗಿ ಆಹಾರದ ಮಿಗುತಾಯಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಜನಭರಿತವಾದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾದ ಸಮಾಜಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕೃಷಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕೃಷಿವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೆಸರು. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೃಷಿಯು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಗೆಡ್ಡೆ-ಗೆಣಸಿನಿಂದ ಬೆಳೆಕಾಳಿನವರೆಗೂ ಬೆಳೆದು ಹಸಿವು ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮನುಜನನ್ನು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯದ ಕೃಷಿ ಮುಂದೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಕೃಷಿಯವರೆಗೂ ಬೆಳೆಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷಿ ಒಂದು ಉದ್ಯಮವೇ ಆಯಿತು.

ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಕೃಷಿಯೇ ಭಾರತದ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿದೆ. ಅನ್ನದಾತನಾದ ರೈತನ ದುಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯವೇ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಧುನೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂಬ ಇಂದಿನ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಜನ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಗರಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ, ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ತಂದು ಕೊಡುವ ನಗರದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಿಂತ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಣ್ಣಿನ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಕೃಷಿಯನ್ನೇ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ರೈತರು ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭಗಳಿಕೆಯ ಆಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಬೆಳೆಗೆ ಸಿಂಪಡಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು, ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳು ಮನುಜನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿವೆ. ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ನೀಡುವ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಸ ಕಾಯಕಲ್ಪ ಬರಬೇಕಿದೆ. ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಆಧುನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಂದಿರುವ ಯುವಜನತೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೊಂದಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಬೇರಿನಲ್ಲಿ ಮಿಳಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮ್ಮ ಅನ್ನದಾತರಿಗಿದೆ.





ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ

ಯಶಸ್ ಹೆಚ್. ಜಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಿಳಿಯಲು ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ. ಯಾರು ಪೂರ್ವದ ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸದೆ ಇರುವರೋ ಅಂತಹವರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಾಸನಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗತವೈಭವವನ್ನು ಅಂದಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಬೀಸಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಹಲವಾರು ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಹವ್ಯಾಸ ಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನೀಡುವಷ್ಟು ಮುದವನ್ನು ಬೇರಾವ ಮಾಧ್ಯಮವು ನೀಡಲಾರದು. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಮಾನವ ಸೃಜನಶೀಲನಾಗದಿರುವುದು ಒಂದು ದುರಂತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೇವಲ ಸಂಗ್ರಹ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರಿತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ. “ಪುಸ್ತಕದಿ ದೊರೆತರಿವು ಪುಸ್ತಕದಿ ತಳೆದ ಮಣಿ ಚಿತ್ತದೊಳು ಬೆಳೆದರಿವು ತರುತಳೆದ ಪುಷ್ಪ ವಸ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂತರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರತನದಿಂದಲ್ಲ ಮಂಕುತಿಮ್ಮ”

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಒಂದು ಹುಚ್ಚು ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದದಿದ್ದರೆ ಅಂದು ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ.



ಇದೊಂದು ತೆರನಾದ ಜ್ಞಾನದಾಹ. ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಗುರುಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಓದುವಿಕೆಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವಾನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಓದಿನ ತನ್ಮಯತೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಜೂಜಾಟವನ್ನು ಮರೆಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಭೋಗ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹುಚ್ಚಿನಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೇ ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೂರ್ಖರ ವೇಳೆ ಜೂಜು ನಿದ್ದೆ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ, ರಾಜಾಜಿ, ವಿನೋಬ ಭಾವೆ, ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಸ್ವತಃ ಲೇಖಕರು ಹಾಗೂ ಓದುಗರು. ಅವರು ಬರೆದ ಹಲವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳು



ನಮಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿವೆ. ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ನಿद्रಿಸುವಾಗ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಕೊಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಓದಿ ಚಪ್ಪರಿಸಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ ಉತ್ತಮ ಧೈಯಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಮಾರ್ಪಾಟನ್ನೇ ತರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಿಳಿಯಲು ಆತನ ಅಭಿರುಚಿಯು ಎಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೇಲಿದೆ ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದಾಹವನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವ ವಿಚಾರ, ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಓದುಗನ ಮುಂದೆ ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಒಳಿತು, ಕೆಡುಕು, ವಿವೇಚನೆ ವಿಚಾರ ವಿಶ್ವಾಸ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಾತಿನಂತೆ ಪುಸ್ತಕ ಖಜಾನೆಯಿದ್ದಂತೆ. ಈ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ,

ಚಿನ್ನ, ವಜ್ರ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲಿ ಕದಿಯಲಾರದಂತಹ ಜ್ಞಾನ, ಆದರ್ಶ, ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಗುಪ್ತದಾನವಿದ್ದಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾದರೆ, ಓದಿದನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕು. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದರೆ ಹೊಸ ನೆಂಟನೊಬ್ಬ ಮನೆಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹರ್ಷಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆದರೆ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಇದಾವುದೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓದು ಒಂದು ಕಲೆ. ಆ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಮಾತ್ರ ಓದಿನ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಏನನ್ನು ಓದಬೇಕು? ಎಷ್ಟನ್ನು ಓದಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು? ಎಂಬುದು ಈ ಕಲೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು. ಎಂತಹ ನಿರಾಶೆಯ, ದುಃಖದ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇರಲಿ, ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲೇ ಇದೇ ಸುಖಶಾಂತಿ, ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ.



ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ

ವೇದಾಂತ್ ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ವಿನಯವು, ವಿನಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯೂ ವಿನಯ ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ರತೆ ಸೃಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸದ್ಬುದ್ಧಿ ಲಭಿಸದು.

ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಸಮಾಜವು ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆಯು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತ, ಮೌಲ್ಯಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ

ಸಾರಯುಕ್ತ ಸದಾಚಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಯಥಾರಾಜ ತಥಾಪ್ರಜಾ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು ನಾವು ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪರಿಸರ, ಪೋಷಕರ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸದಾಚಾರ ಎಲ್ಲವೂ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ತತ್ವವು ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಪಾಲನೆಯು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಆಗಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯ.





ವನತಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ

ಪುನೀತ್ ಗೌಡ ವಿ.ಎಂ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದ ನಂತರ ಅನೇಕ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಯೋಚಿಸುವುದು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲವಾಗಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಉತ್ತಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಅವರೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಗ ಇಂತಹ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಎಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸೀಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಸೀಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅವರೂ ಹೊರಗಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಓದಿ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾನು ಹೇಳುವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೇನೂ ಕೆಲಸಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ಹೊರಗಡೆ ಸಿನಿಮಾ, ಪಾರ್ಕ್ ಅದೂ ಇದೂ ಅಂತ ಸುತ್ತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯಸದ ಜತೆಗೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಗಳನ್ನು



ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ತಂದೆ- ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಹೊರ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಲು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದಾಖಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ತರಗತಿಗಳೂ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು, ಆಗ ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ



ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಡ. ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡಿ ಎಂದು ಕಿವಿ ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮರಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೊಸ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಸ ಪರಿಸರ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಆಗಮಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಮೊದಮೊದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಪರಿಚಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರ ನೆನಪು ಕಾಡಲು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಚಯವಾಗಿ ತಮ್ಮವರೆನಿಸತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರಗಿನ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರ ಮಹತ್ವ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಆರಂಭವಾಗುವ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನಿಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಾಠ- ಪ್ರವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಋಷಿ ಋಷಿಯಾಗಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಗೆಳೆಯರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸತಾಯಿಸುತ್ತಾ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಾ, ವಾರ್ಡನ್ ಹತ್ತಿರ ಬೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದಿನಗಳು ಕಳೆದದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ ಸಮಯ ಹರಣ ಮಾಡಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬರೆಯದೆ, ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲಾಗದೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಹೇಗೋ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಧಾರಣ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸಿ.ಇ.ಟಿ., ನೀಟ್ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ

ಮುಂದುವರೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೂ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು, ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಮುಂದೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಧ್ಯಯನ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಮತ.



ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಗುರುಗಳು

ದಾಸೋಹದ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತಿ
ಹಸಿವಿನ ಕಷ್ಟವ ನೀಗಿಸಿ
ಬೋಧನೆಯ ನೀರು ಹರಿಸಿ
ಶಿಸ್ತಿನ ನೊಗವ ಕಟ್ಟಿ
ಕಂತೆಯ ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದು
ಕರ್ಮ ಯೋಗಿ ಗುರುವೇ ನಾ ನಿಮಗ
ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವೇ !



ಸ್ವಚ್ಛತೆ

ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಸ್ವಚ್ಛತೆ
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಸನ್ನಡತೆ
ಇರುವುದು ಸಂತಸದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪ ಸ್ವಚ್ಛತೆ



ಹಾಸನಾಂಬೆ ದೇವಾಲಯ

ದೀಕ್ಷಿತ್ ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಬಡವರ ಊಟ ಎಂದೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹಾಸನವು ಬೆಂಗಳೂರು ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ 183 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಸನಾಂಬೆ ದೇವಿಯ ಹೆಸರನ್ನೇ ನಗರಕ್ಕೂ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಕ್ತಿರೂಪಿ ಹಾಸನಾಂಬೆ ಹಾಸನ ನಗರದ ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಸನಾಂಬೆ ದೇವಾಲಯವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾಸನ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಪವಾಡಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ನೀವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಾಯಶಃ ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಕೂಡ ಇವುಗಳು ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿವೆ. ಹಾಸನಾಂಬೆ ತನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಹಿಂದೂ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ದರ್ಶನದ ಅವಧಿಯು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವಾಲಯವು ಆಶ್ವಿಜ ಮಾಸದ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಮುಂದಿನ ಗುರುವಾರದಂದು ಮಾತ್ರ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ)

ದೀಪಾವಳಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಬಲಿಪಾಡ್ಯಮಿ ದಿನದಂದು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಳು ಮಾತೃಕೆಯರು ಅಂದರೆ ಸಪ್ತಮಾತೃಕೆಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಕೌಮಾರಿ, ವೈಷ್ಣವಿ, ವರಾಹಿ, ಇಂದ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು



ಚಾಮುಂಡಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಹಾಸನದ ಸೊಬಗನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಕೌಮಾರಿ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಒಳಗೆ ಮೂವರು ಹುತ್ತದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು; ಕೆಂಚಮ್ಮನ ಹೊಸಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ, ಇಂದ್ರಾಣಿ ವರಾಹಿ ಮತ್ತು ಚಾಮುಂಡಿ ದೇವಿಗರೆ ಹೊಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಬಾವಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಎಲ್ಲಾ ಪವಾಡಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಹೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಿಸಿದ ದೀಪ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಪೂಜೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ



ಉಳಿಯುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ತಾಯಿ ಹಾಸನಾಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಜನರಿಗೆ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಸನಾಂಬೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಅತ್ತೆ-ಸೊಸೆಯ ಕಥೆ ಇದೆ. ಈ ಕಥೆಯು ನೀವು ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಧಾರಾವಾಹಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಕತೆಯು ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಈ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಜನರು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಭೇಟಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಭೇಟಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ದುಷ್ಟ ಅತ್ತೆಯು ಸೊಸೆಯ ಮೇಲೆ

ಕಠಿಣವಾದ ವಸ್ತು ಎಸೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಆರ್ತಳಾಗಿ ಅಮ್ಮ ಹಾಸನಾಂಬೆ ಕಾಪಾಡು ಎಂದು ಸೊಸೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡಳು. ದೇವಿಯು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ಮೊರೆ ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಾಗಿದ್ದು ಬರುವವರೆಲ್ಲರ ಭಕ್ತ ಭಾವಕ್ಕೆ ನೀನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರು ಎಂದು ಹರಸಿದ್ದಳಂತೆ. ಮತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಒಬತ್ತು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಬಂದು ದೇವಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದು ಹಾಸನದ ನಗರ ಹಾಸನಾಂಬೆಯ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಕರಿಗೆ ನೋಡಲು ನಯನಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ದೇವಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಉತ್ತಮ.



ಭೂಮಿ

ಹೇಮಂತ್ ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಜನಿಸಿದ ಭೂಮಿ
ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣರು, ಆಳಿದ ಭೂಮಿ
ಮಧುರ ಫಲ, ಪುಷ್ಟ, ಖನಿಜ ತುಂಬಿದ ಭೂಮಿ
ವೀರ ಯೋಧರ ಮಾತೃಭೂಮಿ
ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಧರ್ಮಭೂಮಿ
ಅವತಾರ ಪುರುಷರು ಜನಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಭೂಮಿ
ಮಹಾಭಾರತ ನಡೆದ ಭೂಮಿ
ಚತುರ್ವೇದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಭೂಮಿ
ಗಂಗೆ, ತುಂಗೆ, ಕಾವೇರಿ ನದಿಗಳು, ಹರಿಯುವ ಭೂಮಿ
ಏಕಲವ್ಯ, ಅಭಿಮನ್ಯು ಹಿಮಾಲಯ ಗಿರಿವನಗಳಿರುವ
ಸುಂದರ ಭೂಮಿ
ಅದುವೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಭೂಮಿ





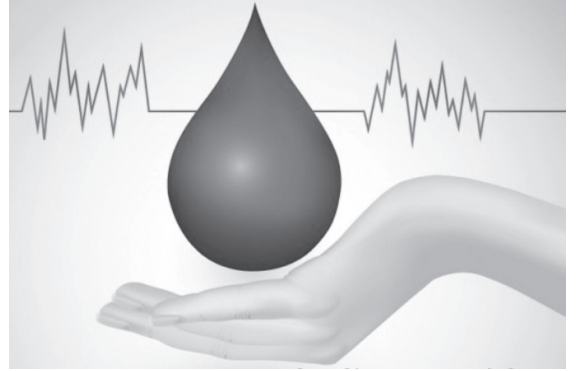
ರಕ್ತದಾನ ಮತ್ತು ನೇತ್ರದಾನ

ರಾಮು ಎಂ. ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ ಅನ್ನದಾನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾದಾನಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತು ಬಹುಶಃ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಷ್ಟು ಬೆಳೆಯದಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇವತ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನವೆಂದರೆ ಬದುಕಿರುವಾಗ ರಕ್ತದಾನ, ಸಾವಿನ ನಂತರ ನೇತ್ರದಾನ, ಅಂಗಾಂಗ ದಾನ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಯಾವಾಗ ಸಾರ್ಥಕ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ತನ್ನಿಂದಾದಷ್ಟು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರಿಗೆ ನೆರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ.

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರಿಗೆ ನಾವು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಕ್ತದಾನ. ನಮ್ಮಂತಹ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆತನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು.

ಅಪಘಾತಗಳಿಂದ ರಕ್ತ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವವರಿಗೆ, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವವರಿಗೆ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ನಾವು ರಕ್ತ ನೀಡಬಹುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಹಲವರ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ರಕ್ತದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ನಂತಹ ರೋಗಗಳಿಗೆ, ತೀವ್ರ ಅಪಘಾತ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನು ದೇಹದ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪೂರೈಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ ದಾನಿಗಳ ಮೊರೆ



ಹೋಗದೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ನಾವಿನ್ನೂ ಕೃತಕವಾಗಿ ರಕ್ತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಫಲರಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ರಕ್ತವು ಮೂರು ಬಗೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಕೆಂಪು-ರಕ್ತಕಣಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳು. ಕೆಂಪುರಕ್ತಕಣಗಳನ್ನು 42 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಶೇಖರಿಸಿ ಇಡಬಹುದಾದರೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಮಾಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು 5 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಇಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ಬಾರಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಮೂರು ಬಗೆಯ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಪುರುಷನು



ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ರಕ್ತದಾನದಿಂದ ದಾನಿಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾದ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯವು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಾಗ ನಮಗೆ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವವರು ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅವರ ಇರುವಿಕೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಂತಹ ಹಲವಾರು ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಪಡೆದು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕವಾದರೂ ನಾವು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥ ಭಾವ ಹೊಂದಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೂಡ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಬೇಕು. ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೃದಯಾಘಾತ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಂತಹ ರೋಗಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ. ರಕ್ತ ದಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ರಕ್ತ ಕೊಟ್ಟ 24 ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದೊಳಗೆ ಪುನಃ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕಣ್ಣು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೂ ಮಾನವರ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ಸತ್ತರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹ ಅಳಿದರೂ ಅಂಧರ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಾವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅರಿತು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ನಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸುಡದೆ ಮಣ್ಣು ಮಾಡದೆ ದಾನ ಮಾಡೋಣ. ಬದುಕಿನ ನಂತರವೂ ಹಲವರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



ಸುಹಾಸ್ ಎ.ಪಿ..
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಈಸೂರು

ನಮ್ಮ ಊರು ಈಸೂರು
ಅಲ್ಲಿದ್ದರು ಐವರು
ಊರಿಗೆ ದುಡಿದರು
ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಡಿದರು
ಅವರೇ ಆ ಊರಿನ ಶೂರರು
ಅಲ್ಲಿಗೂ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಬ್ರಿಟಿಷರು
ಕೂಡಿ ಹೇಳಿದರು ಎಲ್ಲರು
ಕೊಟ್ಟರು ಏಸೂರು
ಬಿಡಲಾರೆವು ಈಸೂರು



ದೀಪೋತ್ಸವದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ

ಅಕ್ಷಯ್ ಕುಮಾರ್ ಟಿ. ಆರ್.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಏನೆಂದು ಹೇಳೋಣ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ
ದೀಪದ ವೈಭವವ
ನಯನ ಮನೋಹರವಾಯಿತು, ಕಂಡು
ಬೆಳಕಿನ ಚೆಲ್ಲಾಟವ...

ಇರುವೆ ಸಾಲಿನಂತೆ ನೆರೆದಿತ್ತು ಜನ-ಜಂಗುಳಿ
ಉತ್ಸವದ ಪೂರ ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರದೆ ಹಾವಳಿ...
ಕೋಡಿ ಹೊಡೆದು ಹರಿಯಿತು ಉಲ್ಲಾಸ ಎಲ್ಲರ ಮೊಗದಲಿ
ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಚರಣೆಯಲಿ
ಮುಳುಗಿತು ಕರಾವಳಿ...

ಹೆಜ್ಜೆ ಬೆಳೆಸಿದವು ನೋಡುತ್ತ, ಆಡುತ್ತ
ಚಿನ್ನರ ಆಟಗಳನ್ನು
ಹಣ ಕಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ
ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಂಡವು ನಮ್ಮ ಜೇಬುಗಳನ್ನು...

ಜೀರುಂಬೆಗಳಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು ಬೆಳಕಿನ ಆಟಕಗಳು
ಯಕ್ಷಗಾನವ ಮುಗಿಸಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡರು
ವೇಷಧಾರಿಗಳು...
ಬ್ರಹ್ಮಕಮಲದಂತೆ ಕಂಡಳು ಡೊಂಬರಾಟದ
ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕಿಯೊಬ್ಬಳು
ಅಪ್ಪುವಿನ ಗೀತೆಗೆ ದೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಹಗ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು...



ನಿಯಂತ್ರಣ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ, ಹಗ್ಗದ ಮೇಲೆ
ಸಮವಾಗಿತ್ತು ಅವಳ ಗಮನ
ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು
ಬದುಕಿಗೆ ಹಣ...
ಬೆಳಕಿನ ಹಬ್ಬದಲಿಯೂ ಕತ್ತಲಾಯಿತ
ಬಡಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ





ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ

ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ನಗಲು ಬಿಡು ಒಮ್ಮೆ ..



ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ ನನ್ನ ಚಿತ್ತ
ವಿದ್ಯಾ ದೇಗುಲದತ್ತ...
ಬಂದೆನು ಎಲ್ಲರಂತೆ ಒಳಗೆ
ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ
ತನ್ನೊಳಗೆ
ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು ಆಗಾಗ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರವಚನ
ಜೊತೆಗೆ ಪಂಡಿತರ ಶಿಸ್ತಿನ ನುಡಿಗಡಣ
ನಾ ಇದ್ದದ್ದು ನನ್ನ ಭಾವನೆಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ
ವಿದ್ಯೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು ಸರಸ್ವತಿಯ ಪಾಠಶಾಲೆಯ
ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ
ಕಲಿತೆನು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
ಇಲ್ಲಿನ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಲೆಗಾರ
ದುಃಖ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ನಾನೇ
ಜೊತೆಗಾರ
ಇಷ್ಟು ದಿನದ ನನ್ನ ಇಲ್ಲಿನ ನೆನಪು
ನನ್ನ ಜೀವನದ ಒಂದು ಹೊಳಪು...
ಏನು ತಿಳಿಯದೆ ಬಂದೆನು
ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು....

ಓ ಬೇಸರವೇ
ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನು ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರನ್ನು
ನಗು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು
ಏಕೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುವೆ ನನ್ನನ್ನು ಈ ರೀತಿ
ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
ಮುಸುಕಿರಬಹುದು ನನ್ನ ಸುತ್ತಾ ಕಷ್ಟ ಹಿಂಸೆಗಳ
ಮೋಡ
ಒಮ್ಮೆ ಹಾಕಲು ಬಿಡು ನನಗೆ ನಗುವಿನ
ಮುಖವಾಡ
ಕಲ್ಲಾಗಿರಬಹುದು ಮನವು
ಬದುಕನ್ನು ಬದುಕಿದಾಗ
ಸುಖವಾಗಿರುವೆನು ನಾನು
ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದಾಗ
ನಗುವನು ಮರೆತಿಲ್ಲ, ನಗಲು ಅಂಜಿಕೆ ಇಲ್ಲ
ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡು ನನಗೊಮ್ಮೆ
ನಗಲು ಬಿಡು ಒಮ್ಮೆ ...



ಪಲೀಕ್ಷಾ ಭಯ

ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇ ಭಯವೇಕೆ ?
ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮಗೆ ಭಯವೇಕೇ ?
ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಸುಲಭ ವಿಧಾನ
ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಮಗುವೆ ॥

ಪ್ರತಿದಿನ ತಪ್ಪದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗು
ಪಾಠವ ಕೇಳತ ತಲ್ಲಿನನಾಗು
ಕೇಳಿದ ಪಾಠವ ಮನನವ ಮಾಡು
ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವ ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡು ॥

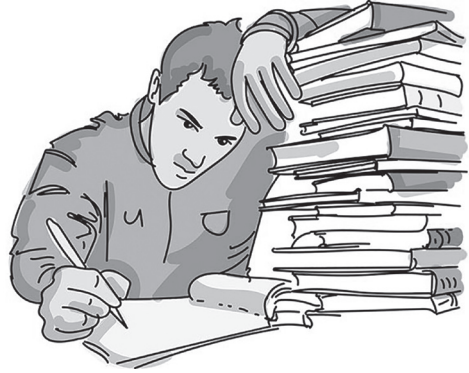
ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯಕೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ
ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು ಮಾಡು ನೀ ದಮನ
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳ ಕಾಣು
ಕಠಿಣ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮಹಿಮೆಯ ಕಾಣು ॥

ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಿ ಆಟವನಾಡು
ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಸಂಗೀತ ಕೇಳು
ಈ ಎರಡು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸು
ಓದು ಬರೆಹಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವ ಹರಿಸು ॥

ಸುಲಭದ ಓದಿಗೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯು ಇರಲಿ
ಕಠಿಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಇರಲಿ
ಜಾಣ ಜಾಣರ ಸತ್ಸಂಗವಿರಲಿ
ಪಾಠದ ವಿಷಯಗಳು ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಲಿ ॥

ಅಂದಿನ ಕೆಲಸವ ಅಂದೇ ಮಾಡು
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ತಪ್ಪದೆ ಓದು
ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಗಮನವ ಹರಿಸು
ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂಬ ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸು ॥

ಸುಹಾಸ್ ಎ. ಪಿ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.



ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂಬುದು ಭೂತವೇನಲ್ಲ
ಧೈರ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೆಲ್ಲ
ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಗೆ ನೀನೇ ಮಲ್ಲ
ಸಾಧಕನಾಗು ಭಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ ॥

ಅಮ್ಮ

ಪ್ರಜ್ಜಲ್ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಅಕ್ಷರಗಳು ಪದದಲ್ಲಿ
ಶಬ್ದವು ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಭಾವನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ,
ನಾನು ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ,
ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ,
ಮನಸ್ಸು ದೇಹದಲ್ಲಿ,
ದೇಹ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಜಗತ್ತು ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ...





ಕಲ್ಪತರು ನಾಡು ತುಮಕೂರು

ಪುನೀತ್ ಗೌಡ ವಿ. ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತುಮೆಗೂರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತುಮಕೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೂರನೇ ದೊಡ್ಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು 'ಕಲ್ಪತರು ನಾಡು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ತುಮಕೂರಿನ ಕ್ಯಾತಸಂದ್ರದ ಬಳಿ ಇರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಅನ್ನದಾಸೋಹ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಠದ ವತಿಯಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ವಸತಿ, ಊಟದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತುಮಕೂರನ್ನು ಒಂದು ಪವಾಡದಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತಂದ ಕೀರ್ತಿ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠಾಧೀಶರಾದ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹಿ, ಶತಾಯುಷಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇವರು ನಡೆದಾಡುವ ದೇವರೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.

ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಮಧುಗಿರಿ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ದರ ಬೆಟ್ಟವು ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಸಂತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೊರವನಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ವಡ್ಡಗೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೀರನಾಗಮ್ಮ ದೇವಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು. ಮಧುಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಏಕಶಿಲಾ ಬೆಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಇದರ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಒಂದು ಕೋಟಿಯೂ ಇದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ 70 ಕಿ ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರಾಯನದುರ್ಗದ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಯೋಗ ನರಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಭೋಗ ನರಸಿಂಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ. ಇವು ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ನಾಮದ ಚಿಲುಮೆ ಎಂಬ ಸ್ಥಳವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮತ್ತು ಸೀತೆ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಒಂದು ಬಂಡೆಗೆ ಬಾಣ ಹೊಡೆದು ನೀರು ಚಿಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡಿದನಂತೆ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. ಆಗ ಚಿಮ್ಮಿ ಹರಿದ ನೀರು ಇಂದಿಗೂ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ನಾಮದ ಚಿಲುಮೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ತುಮಕೂರು ಹಲವಾರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್.ಎಂ.ಟಿ., ಟಿ.ವಿ.ಎಸ್., ರೈಸ್‌ಮಿಲ್, ಎಣ್ಣೆಮಿಲ್, ಕಣ್ಣು ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಎಚ್.ಎ.ಎಲ್. ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾದುದು. ನಾಟಕ ರಂಗದ ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣನವರು ಇದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು. ಇವರಿಂದಲೇ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಗುಬ್ಬಿ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಕಂಪೆನಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಇನ್ನಷ್ಟೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.



हिन्दी
विभाग



हिन्दी विभाग

| क्र. संख्या | शीर्षक | लेखक | पृष्ठ संख्या |
|-------------|--|--|--------------|
| 1. | सपनों को साकार करने के लिए परिश्रम करें | मोहित सि.के., द्वितीय डी विभाग | 143 |
| 2. | खाने से पहले तनिक सोचें | सुधांशु एस, शेट्टी, द्वितीय डी विभाग | 144 |
| 3. | भोजन से पूर्व प्रार्थना | आर्यन एल., प्रथम पी.यू. सी विभाग | 146 |
| 4. | सहनशीलता का अभ्यास | आर्य सुधन्व, प्रथम पी.यू. सी विभाग | 147 |
| 5. | अपने दीर्घ कालिक स्वस्थ जीवन के निर्माता | विन्यास डि.टि., प्रथम पी.यू. सी विभाग | 149 |
| 6. | चतुराई विरुद्ध कठोर परिश्रम | संजय जि. भट, प्रथम पी.यू. सी विभाग | 151 |
| 7. | कर्म का सिद्धांत | आदित्य काव्टेकर, प्रथम पी.यू. डी विभाग | 154 |
| 8. | देश निर्माण में युवाओं का पात्र | मोहित सि.के., द्वितीय पी.यू. डी विभाग | 155 |
| 9. | देश और युवा | वरुण एच.सि, द्वितीय पी.यू.सि. विभाग | 156 |
| 10. | संस्कृति सबसे अधिक युवाओं से संबन्धित है | आयुश बि.एम., प्रथम पी.यू.डी विभाग | 158 |
| 11. | चिडिया का लोभ | चिराग एस., प्रथम पी.यू. डी विभाग | 160 |
| 12. | ज्ञान वैज्ञानिक है क्या? | त्रिलोक एन. सुतार, प्रथम पी.यू. डी विभाग | 162 |
| 13. | सफल और असफल मूर्ख | अतिशय ए. जैन, प्रथम पी.यू. डी विभाग | 164 |
| 14. | ध्यान पूर्वक पठन का लाभ | किशोर एच. एन, द्वितीय पी.यू. डी विभाग | 166 |
| 15. | राजस्थान के पर्यावरण रक्षक | वैश्रव एन कजनाय, द्वितीय पी.यू. डी विभाग | 168 |



सपनों को साकार करने के लिए परिश्रम करें

मोहित सि.के.
द्वितीय डी विभाग

अपने भविष्य को लेकर हमारे बहुत सारे अनोखे सपने होते हैं परन्तु यदी हम परिश्रम न करें तो ये सपने कभी साकार नहीं हो सकते। केवल सपने देखना निरर्थक है, यह बात हमें इस कहानी से समझ में आती है।

गोपाल नाम का एक निर्धन युवक एक गाँव में अकेला रहता था। उसके बहुत से निराले सपने थे। परन्तु वह बहुत आलसी था। वह अपना पूरा दिन सोने में और हवाई महल बनाने में व्यतीत करता था। वह दोपहर में अपने पड़ोसियों के घर जा कर उनसे बचे हुए भोजन की भिक्षा मांग कर अपना पेट भरता था। भोजन करके वह पुनः सो जाता था।

एक दिन उसके एक पड़ोसी ने उसे एक गिलास में दूध दिया। उसे उबाल कर उसने थोड़ा दूध पी लिया। और बचे हुए दूध से दही बना-ने का विचार किया। इसलिए अपने पड़ोसी से एक चम्मच दही मांग कर दूध में मिला दिया और फिर वह सोने चला गया। उसने सोते हुए सपना देखा कि उस दूध का स्वादिष्ट दही बन गया है। उसने सोचा कि वह उस दही को मथ कर उसमें से मक्खन निकालेगा फिर उस मक्खन को गर्म कर के उससे घी बनाएगा। उस घी को बाजार में बेच कर उसे अच्छे पैसे मिलेंगे जिससे वह और बहुत सारा दूध खरीदेगा। वह उस दूध से

और बहुत सारा दही, मक्खन, घी इत्यादि बना कर उन्हें बेचेगा। जब बहुत पैसे हो जायेंगे तो वह उन पैसे से एक गाय खरीदेगा। वह उस गाय के दूधसे और बहुत सारा घी बनाकर बेचेगा तथा उन पैसे से और कई नई गायें खरीदेगा। इस प्रकार वह अपना व्यवसाय चलाता हुआ बहुत धनवान बन जायेगा। फिर वह गाँव कि सबसे सुन्दर कन्या से विवाह करेगा। उसने सपने में देखा कि उन दोनों का एक स्वस्थ सुन्दर पुत्र होगा।

अपने व्यवसाय और परिवार के विषय में सपने देखते हुए उसने सोचा, जब मेरा बेटा शरारत करेगा तब मैं उसके पीठ पर एक थप्पड़ मारूंगा। इस तरह सोचते हुए उसने अपने दूध से भरे गिलास को ही मारा।

वह पात्र नीचे गिरकर ढह गया और साथ ही गोपाल का सपना भी टूट गया। मेरे मित्रों, तुम सब के भी बहुत सारे सपने होंगे। तुममें से कुछ लोग एक कुशल डाक्टर, विमान चालक, वैज्ञानिक, किसान, शिक्षक इत्यादि बनना चाहोगे। तुम्हारे जो भी सपने हों उनको साकार करने के लिए परिश्रम करना न भूलें। अच्छे से पढाई करें तथा माता-पिता और शिक्षकों के मार्गदर्शन में अपने अच्छे गुणों की वृद्धि करें। और निष्ठापूर्वक ईश्वर की उपासना करें तथा सफलता हेतु परिश्रम करें।





खाने से पहले तनिक सोचें

सुधांशु एस, शेट्टी
द्वितीय डी विभाग

बरसों पहले तो यह समस्या उत्पन्न ही होती नहीं थी क्योंकि बहुत कम ऐसे प्रलोभन होते थे। बच्चे केवल घर में बने खाद्य-परदों को ही जानते थे, व खाते थे। अधिक से अधिक हो, तो बाहर कभी-कबार भूने चने या भूनी मूँगफली खरीद लिया करते थे।

आज की परिस्थिति कुछ ऐसी है कि हर दिन इन प्रलोभनों से बचने कि लिए लडना पडता है। दुकानों में पैकेट में बन्द खाद्यपदार्थों की भरमार है। यह बात और है, कि यदि आप पैकेट के ऊपर लिखी खाद्य-सम्बन्धी जानकारी से समुचित रूप से परिचित है और यह जानते है कि कौनसी वस्तु का सेवन कर सकते है और किस वस्तु का सेवन हानिकारक है। ऐसी अवस्था में आपको अपने अभिभावकों के साथ लम्बी और अप्रिय बहस करनी नहीं पडेगी।

यहाँ कुछ मूलभूत उपाय प्रस्तुत है जिससे भोजन की सही आदतें डालने में मदद मिल सकेगी। सर्वप्रथम, पैकेट के उपर रंगीन आकर्षक चित्रों को देखकर झाँसे मे न आ जायें। पैकेट में एक छोटे बक्से में छपी पोषण सम्बन्धी जानकारी पर नजर डालें, विशेषकर सोडियम ट्रांस फेट, व सेचुरेटड फेट वाले खाद्य - पदार्थों के सेवन से दूर रहें क्योंकि वे स्वास्थ्य के लिये हानिकारक होते है।



हमें कुछ ही मात्रा में सेचुरेटड फेट, की आवश्यकता पडती है, किन्तु यह तत्व घर में बने स्वादिष्ट घी से प्राप्त करें ना कि बाहर बिकने वाले तले पदार्थों से। बहुत अधिक मात्रा में सोडियम वाले पदार्थों का सेवन भी न करें क्योंकि उनकी सेवन से भी मोटापा तथा मधुमेह आदि बीमारियों के होने की संभावनाएँ बढ जाती है।

इसके पश्चात पैकेट मे दी गई जानकारीयों से रासायनिक परार्थों की जानकारी की ओर नजर दौडायें। अधिकतर मिश्रण मे उपयोग करनेवाले पदार्थ में, संरक्षक पदार्थ आदी में रासायनिक पदार्थ इस्तेमाल किये जाते है। पैकेट के उपर



शत-पतिशत प्राकृतिक खाद्य-पदार्थों द्वारा निर्मित निर्देश को देखकर ही खारीदें। यदि ऐसा निर्दिष्ट नहीं हो तो सामान्यतय स्वाद के लिए कृत्रिम अर्कों का प्रयोग किया जाता है। इस विषय पर ध्यान दें।

जब हम आम का फल खाते हैं तब हर आम का स्वाद भिन्न होता है। किन्तु बाजार में बिकने वाले आमयुक्त आइस्क्रीम या मिठाई का स्वाद हमेशा एक जैसा होता है। ऐसा इसलिए है क्योंकि बाजार में बिकनेवाली इन बस्तुओं में कृत्रिम रसायनों का उपयोग होता है जो आगे जाकर स्वास्थ्य को नुकसान पहुँचाता है।

अन्त में, पैकिट में दिये गये पोषण सम्बन्धी जानकारीयों को भलीभाँति पढ़ें, और सोँचे कि इस खाद्य-पदार्थ के सेवन से तन और मन पर क्या प्रभाव पड सकता है। हमारे आयुर्वेद-विज्ञान व योगशास्त्र के अनुसार खाद्य-पदार्थों को सात्विक, राजसिक व तामसिक इन तीन भागों में बाँटा गया है। सात्विक खाद्य - पदार्थ ताजे व प्रकृतिक होते हैं। वे या तो बिना पकाये ही खाये जाते हैं जैसे फल आदि या पके चावल, दाल आदि जो पकाने के चार घण्टों के भीतर खाये जाते हैं। सात्विक आहार शरीर का पोषण करता है तथा सकारत्मक शक्ति को बाढाता है। सात्विक आहार ग्रहण करने से मन शान्तचित्त, दया से परिपूर्ण व प्रसन्न होता

है। राजसिक आहार जिह्वा को प्रलोभन देता है। राजसिक खाद्य - पदार्थ मिर्च-मसालेदार या अत्यधिक मीठे, शुष्क या नमकीन होते हैं। ऐसा आहार मनुष्य को अहंकारी और आक्रमक या महत्वाकांक्षी बनाता है। ऐसे लोग असफलता से डरते हैं और अपनी संपूर्ण शरिरिक शक्ति खपा देते हैं जिससे उनकी मानसिक शक्ति बहुत शीघ्र क्षीण हो जाती है।

तामसिक आहार वह है जो अत्यधिक पकाया गया हो, ताजा न हो तथा पचाने में कठिन हो। ज्यादातर बाजार में बिकनेवाले खाद्य-पदार्थ इसी श्रेणी में आते हैं। ऐसे पदार्थों के सेवन से व्यक्ति आलसी, मंद - बुद्धि, निराशा से ग्रस्त व स्वार्थी बन जाता है। यह बात तो सुनिश्चित है कि तुम कतई ऐसा बनना नहीं चाहोगे।

हम सभी को सन्तुलित आहार की आवश्यकता है। सभी प्रकार के खादयान्न ग्रहण करना चाहिए किन्तु ध्यान रहे सत्व की मात्रा सबसे अधिक हो। अतः अगली बार जब तुम पैकेट वाला खाद्य-पदार्थ खरीदने के लिए जाओ तो इस बारे में अवश्य सोचे कि यह पदार्थ किस प्रकार तुम्हारे शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करेगा। तुम्हारे चतुराई से लिये गये निर्णय का पुरस्कार होगा अच्छा स्वास्थ्य।





भोजन से पूर्व प्रर्थना

आर्यन एल.

प्रथम पी.यू. 'सी' विभाग

विज्ञान सिखाता रहा है कि जो भोजन हम खाते हैं, उसके पचाने का उत्तरदायित्व मन्त्राशय, अन्नाशय, यकृत आदि से स्रावित पाचक द्रवों से होता है।

पर, वैदिक मंत्र प्रकट करता है कि यह साधारण विजारधारा है। सभी पाचक रस के पीछे, जठराग्नि के रूप में देवी ऊर्जा है अभय शरीर में वैश्वानर उपस्थित होकर पाचन प्रक्रिया को उकसाता है।

जब यह अग्नि निष्क्रिय रहती है तब भूख नहीं लगती, और वह क्रियाशील होती तो हमें भूख लग जाती। जब यह अग्नि उचित मात्रा में नहीं जलती तब उपचार की आवश्यकता पड़ती है। यह अग्नि उस परम तत्व का प्रीतिनिधि है।

भगवद्गीता (१५.१४) पाचन के पक्ष सुंदर वर्णन करती है।

अंह वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहं आश्रितः।

प्राणापान – समायुक्तः पचामि अन्नं चतुर्विधम्।

यह मैं हूँ जो सभी जीवों के उदर में पाचन की अग्नि का रूप लेता हूँ और श्वास के आने जाने की प्रक्रिया के साथ चार प्रकार के खाद्य पदार्थों को आत्मसत कर पचाता हूँ।

भोजन चार प्रकार से ग्रहण किया जाता है। पहला, रोटी व चापाती जैसे भोजन को दांतों से चाबाना, दूसरा दूध जैसे आहार को चूसना, तीसरा, गन्ने का रस जैसे आहार को चूसना एवं चौथा, शहद-जैसे आहार को चाटकर खाना होता है। इससे और किसी भी प्रकार आहर खाया नहीं जा सकता।

भोजन से पूर्व परम तत्व से उपरोक्त श्लोक के साथ प्रर्थना करें। यह श्लोक हमसे अन्न ग्रहण करने से पूर्व भगवान को समर्पित करने के लिए है। वह समर्पित अन्न प्रसाद बन जाता है। और उसमें कोई भी अपवित्रता हो तो उसे पवित्र करता है, इससे उस अन्न को ग्रहण करने वाले व्यक्ति के मस्तिष्क पर प्रभाव नहीं डालता।

जब तक वह परमतत्व पचाने में हमारी सहायता नहीं करता तब हम भोजन ग्रहण नहीं कर सकते।

यह कही सरल है, पर, शक्ति सम्पन्न स्तोत्रों के समान है। इन्हें प्रभावओत्पादक मंत्र के रूप में अपनाया जा सकता है। इन सरल प्रार्थनाओं को पढ़ें और अपने बच्चों को भी सिखाएँ।





सहनशीलता का अभ्यास

आर्य सुधन्व

प्रथम पी.यू. सी विभाग

जब आप किसी वृक्ष पर पत्थर फेंकते हैं तो वह भी वापस आपको फल देता है।

मैंने सक्षेप में सहनशीलता के पालन के बारे में बात कही है। मैं सहनशीलता के पालन को वास्तविक रूप से स्पष्ट करूँगा। आप अपने को भावनात्मक रूप से बदलने के लिए इसे अपना सकते हैं। जो लोग अधिक भावुक नहीं हैं। वो परमानंद और शांति की स्थिति में आसानी से पहुँच सकते हैं।

मैं पुनः इसके दर्शन को बताता हूँ। इस संसार में मात्र दो प्रकार की भावनाएँ हैं – सकारात्मक एवं नकारात्मक। सकारात्मक भावनाएँ आपको शक्तिशाली, बेहतर और खुशहाल बनाएंगी जबकि नकारात्मक भावनाएँ इसके विपरीत कार्य करेंगी।

बेनकाब स्वभाव

अनिवार्य रूप से दूसरों के लिए नहीं बल्कि आपके स्वयं हेतु भावनाएँ स्वभाव को बेनकाब करती हैं। जब तक किसी के भीतर विचार होंगे तब तक उसके अंदर भावनाएँ होंगी।

लक्ष्य आपके भावनात्मक पक्ष को समाप्त करना नहीं है अपितु आपके वांछित सकारात्मक भाव को आपके द्वारा स्वेच्छा से चुनना है। आप

जैसे ही आंतरिक शक्ति प्राप्त करना प्रारंभ करते हैं आप भावनात्मक प्रतिक्रियाओं को दृढ़तापूर्वक ऊँचाई पर ले जाते हैं और स्वयं को प्रेम एवं परमानंद की स्थिति में रखना सीख जाते हैं। सावधानी पूर्व पालन करने से यह संभव है कि आप अपनी भावनाओं को अच्छी तरह से समझ सकते हैं, उनको मार्ग दे सकते हैं। उनको बदल सकते हैं और नकारात्मक भावों को अस्वीकार कर सकते हैं।

इसका अर्थ यह नहीं है कि आप कभी भी खुश अनुभव नहीं करेंगे या आहत अनुभव नहीं करेंगे! सरलतम रूप में इसका अर्थ यह है कि इस प्रकार की भावनाएँ अधिक देरतक नहीं रहेंगी बल्कि कुछ क्षण के लिए ही रहेंगी। सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों भावनाओं के बारे में कुछ अर्थ यह है जिसे आपको जानना चाहिए। जितनी देर तक आप उन्हें पकड़ कर रखेंगे उनका प्रभाव भी उतना ही होगा। एक गर्म पात्र (बर्तन) की कल्पना करें। यदि आप इसे मात्र क्षण भर के लिए ही छुएँगे तो हल्की सी एक सिहरन का अनुभव होगा।

यदि आप इसे देरतक पकड़ लेंगे तो यह जला देगी और हो सकता एक अमिट छाप छोड़ जाए। इसी प्रकार यदि आप अवांछित भावनाओं को पकड़ कर रखेंगे तो वे आपको नुकसान पहुँचाएंगी



जिसे कि ठीक नहीं किया जा सकता। निश्चित रूप से यदि आप सकारात्मक भावों को पकड़ कर रखेंगे तो वे आपको विजयी बना देंगी।

व्यवहारिक कदम

सहनशीलता का पालन करना एक अब्दुत अभ्यास है। यदि आप कृतज्ञता के साथ-साथ सकारात्मक सोच वाले हैं तो सहनशील होना और भी अभ्यास हो जाता है।

अतः अभ्यास इस प्रकार करें।

१. शुरू करने के लिए एक समय सीमा का निर्धारण करें जैसे ४० दिन या इससे कम की अवधि जैसा आप उचित समझें।

२. सहनशीलता के पालन हेतु स्वयं के लिए उचित नियम लिखें और दिन में कम से कम दो बार उसे अवश्य पढ़ें।

३. कुछ भी हो जैसे ही आपको अनुभव हो कि नकारात्मक भाव उभर रहे हैं आप इन भावों को छोड़ने का भरसक प्रयत्न करे याद रखिए, भावनाएं, इच्छाओं की तरह अपरित्यक्त विचार है।

४. आप स्वयं से यह प्रतिज्ञा करें कि बुरे शब्दों का बुरे शब्दों से, हिंसा का हिंसा से, दुर्भाव का दुर्भाव से या किसी अन्य नकारात्मक भाव का नाकारात्मक भाव से जवाब नहीं देंगे।

५. सहनशीलता के पालन के दौरान भावनात्मक बदलाव के रूप में आप कोई प्रतिक्रिया नहीं देंगे और अपनी समता की स्थिति बनाए रखने का भरपूर प्रयास करेंगे।

आप तब तक इसका अभ्यास करें जब तक कि यह आपकी आदत न बन जाए। बिना अपेक्षाओं के स्वयं को सहनशील बने रहने की याद दिलाते रहें यह कठिन है लेकिन किया जा सकता है। आप अपनी सहनशीलता के कारण दूसरों से उदार और

अच्छे बर्ताब की अपेक्षा करेंगे तो यह अभ्यास को और अधिक कठिन बना देगा। क्योंकि हो सकता है दूसरा व्यक्ति इसपर ध्यान भी न दे रहा हो। दूसरों के मतों की उपेक्षा करना -

हो सकता है आपकी सहनशीलता को अक्षमता, अयोग्यता, कायरता या कुछ अन्य समझ जये। उस समय आपको यह याद रखना है कि उनके विचार मात्र उनकी स्वयं की प्रतिक्रिया हैं।

प्रारंभ में दूसरों के उत्तर आपको प्रभावित करेंगे लेकिन आप संकल्प, सकारात्मक दृष्टिकोण, दृढ़ जिज्ञासा के साथ निरंतर बने रहेंगे तो यह बहुत ही सूक्ष्म बात होगी। कोई ऐसा भी होगा जो आपको आसानी से नहीं छोड़ेगा। उस समय अपनी पसंद पर दृढ़ रहें। हमारे प्रिय सूफी चरित्र के जीवन की एक छोटी सी घटना इसे स्पष्ट करती है।

मुल्ला की पत्नी उनपर बहुत अधिक क्रोधित थी और तेज अवाज में उनपर चिल्ला रही थी। लेकिन पति ने कोई प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं की। वह कोने में बैठे शांत रहाते थे। वह और अधिक क्रोधित हुई। कुछ प्रतिक्रिया पाने के उद्देश्य से और बुरा-भला कहा। मुल्ल ने एक शब्द भी नहीं बोला।

असहाय और हतोत्साहिन होकर उसने कहा "सुनो मैंने तुमसे लाख बार बोला है कि जब भी मैं क्रोधित रहूँ मुझसे बहस मत किया करो।" मैंने तो एक शब्द भी नहीं बोला" मुल्ला ने धीमे स्वर में कहा "लेकिन तुम बहुत ही आक्रामकता के साथ सुन रहे थे" उसने कहा।

वास्तविक परीक्षा तब होती है जब कोई व्यक्ति आपके पीछे पड़ जाए तब उस क्षण आपको शांत बने रहने की आवश्यकता है। अपनी भावनाओं को बनाए रखने के दौरान दूसरों को उनकी भावनाओं को चुनने की स्वतंत्रता दीजिए। संकल्प के साथ अभ्यास करते रहिये अंततः आप एक नव अनुभूति कर पायेंगे।





अपने दीर्घ कालिक स्वस्थ जीवन के निर्माता

विन्यास डि.टि.

प्रथम पी.यू. सी विभाग

अपने निकट सम्बन्धी अपने से बड़ों का जब कभी हम उनका नमस्कार करते हैं या आदर से उनका चरण स्पर्श करते हैं तब कई बार उनके आशीर्वचन सुने होंगे ।

एक प्रसिद्ध आशीर्वचन हमारी आयु आरोग्य, ऐश्वर्या के लिए है । इस विश्व के सभी जीवत प्राणियों में हम मानवों को भी मृत्यु का भय है । हमें दीर्घ काल तक जीवित रहना चाहिए । जहाँ तक हो सके हमें चिरंजीव होना है । जब हम वृद्धावस्था में व्याधि से जीर्ण हो गये हो या बैसाखी के आधार पर चलते हो, या पहिए की कुर्सी पकड़ ली हो यहाँ साक कितबिस्तर पकड़ लिया हो, पुनः स्वस्थ होकर इन्द्रियो की तृप्ति करने और अपने सम्बन्धियो से प्रसन्नता से व्यवहार करने की इच्छा रहती ही है ।

हमें दीर्घायु होकर प्रसन जीवन जीने के लिए आरोग्य से रहने की आवश्यकता है । यदि हम आरोग्य होते हैं धानार्जन संपत्ति संचित करते हैं । पर, दीर्घकालीन रोग हमारी सम्पत्ति का भोग करने की क्षमता को क्षीण कर देता है ।

हाँ, एक प्रसिद्ध वाक्य है 'स्वास्थ्य ही सच्ची संपत्ति है । वृद्धावस्था में करने वाली एक प्रार्थना है बिना दैन्येन जीवनम् । यानि अनिर्भर होकर जीना है । हमारी निर्भरता एक या दो या दोनो कारणो से



हो सकती है वृद्धावस्था में पर्याप्त धन का अभाव या शरीर पर नियंत्रण न कर पाना भी बड़ा कारण हो सकता है पर बुद्धि स्वाधीनता को खो बैठना इससे भी दयनीय है ।

स्वास्थ्य बनाए रखे ।

हाँ आरोग्य को बनाए रखना एवं सर्वोत्तम भोजन बनाना हमारा उत्तरदायित्व है । हमारे पूर्वजो ने समस्त आरोग्य के लिए एक व्यापक दृष्टि अपनाई थी । वह पतंजली महर्षि की वंदना में समा लिया गया है।



योगेन चित्तस्य पदेन वाचम
मलम शरीरस्य चा वैद्यकेना
योऽपकारोतं प्रवरम मुनीनाम्
पतंजलिम् प्रांजलीरनातोस्मि ।

इस श्लोक का अर्थ यह है -

मैं उस पतंजलि से प्रार्थना करता हूँ जो यतिराज है, योग द्वारा व्याकरण द्वारा हमारी मस्तिष्क को औषधि द्वारा, हमारे शरीर को शुद्ध करते हैं, हमारे शरीर, मस्तिष्क एवं भाषा की अशुद्धियाँ दूर करते हैं वर्ष के विविध दिनों में विभिन्न अवसरों पर लोग उत्सव मनाने की परिपाठ से आप ज्ञात ही है ।

हम डाक्टर्स डे मनाते हैं - ६ जुलाई को वह है । आधुनिक चिकित्सा पद्धति जो सूक्ष्म विशेषीकरण के माध्यम से उभरी है वह मानव के समूचे आरोग्य के अन्तः सम्बन्ध को पहचानती है ।

यह शारीरिक एवं मानसिक चिकित्सा में बड़ी सहायता देती है । एक परिवार के वैद्य संभवतः पतंजलि का अवतार जैसा होना चाहिए यदि आवश्यकता पड़े तो रोगी को एक विशेषण को दिखा सकते हैं पर उसके स्वास्थ्य के बल व बलहीनता के अनेक पक्षों पर बल देते रहते हैं ।

कछ समय पूर्व भारत एवं वैश्विक रूप से स्वास्थ्य के क्षेत्र में होनेवाले भ्रष्टाचार पर अनुसंधान, आलेख प्रकाशन जनता की चर्चा एवं सरकार की सुधरात्मक एवं व्यवसायिक रूप के कार्वाही हुई थी । इसकी प्रतिक्रिया बहुधा व्यंग्य एवं हास्य के माध्यम से दिखाई गयी । यह श्लोक इसका उदाहरण है ।

वैद्यराज नमस्तुभ्यम्
यमराज सहोदरः
यमस्तु हरती प्राणनम बैद्य
प्राणन, धनानी च ।

हे, वैद्यराज, यम के भाई मैं वंदना करता हूँ यम तो जीवों को ले जाते हैं पर आप जीवन और संपत्ति को भी ले जाते हैं ।

निवारक स्वास्थ्य

सर्वदा हमारी सर्वोत्तम रणनीति अपने निवारक रोग के लिए, प्रयास करना है । यह तीन अंशों का सम्मिलित है । शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक स्वास्थ्य । ये तीनों तत्त्वों को यदि उलटे क्रम से अपनाया जाए तो अधिक से अधिक प्राप्य है ।

प्रथमः कठोर धर्म पालन द्वारा अपना आध्यात्मिक स्वास्थ्य की वृद्धि करे कामवासना पर नियंत्रण रखे, अधिक सात्विक रहे, कम राजसिक व तामसिक बने आदि । दूसरा शून्य तनाव, सही चिंतन व बात करने से एक व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखना सुलभ होता है ।

तीसरा ये दोनों हमें क्रम से अनुष्ठान करने पर दैनिक स्वास्थ्य सही भोजन एवं योगासन सहित व्यायाम करने की इच्छा शक्ति एक साथ ही आने है ।

चौथा, इस समूचे स्वास्थ्य परक अनुभूति को अपने परिवार, सहकर्मी एवं मित्रों को पारस्परिक स्वास्थ्यवर्धन के लिए बताएं ।

पांचवा, इस प्रकार निरंतर स्वास्थ्य के माध्यम से व्यक्तिगत, सामूहिक एवं संगठनात्मक उत्पादकता की वृद्धि होती है ।





चतुराई विरुद्ध कठोर परिश्रम

संजय जि. भट

प्रथम पी.यू. सी विभाग

होशियारी और मेहनत जब सम रूप में मिलते हैं, तब आदर्श परिणाम पैदा होता है ॥

अनेक पीड़ियों से कठोर परिश्रम हमारा मंत्र रहा है। लेकिन आजकल चतुराई या होशियारी से काम करने पर बहुत चर्चा हो रही है। कुछ लोग विश्वास करते हैं कि केवल कठोर परिश्रम से कुछ ज्यादा नहीं हो पायेगा, आगे बढ़ने के लिए आप को होशियार भी होना चाहिए।

इस तरह के लोग विश्वास करते हैं कि सामान्यतः परिश्रम (अज्ञान) रह जाता है। कार्यस्थल होशियारि में शामिल हो दूसरों को – विशेषकर अपने अधिकारियों को – बताना कि आप कठोर परिश्रम कर रहे हैं। यानी कि वास्तविक प्रयास से धारणा ज्यादा महत्वपूर्ण है। इस तरह के विश्वास गलत है और उन लोगों को विचलित कर सकते हैं जो अपने औद्योगिक जीवन का आरम्भ करने जा रहे हों।

गणेश की चतुराई

हमारे पुरणों में एक उत्कृष्ट कहानी है, जो बताती है, कि कैसे होशियारी कभी कभी कठोर परिश्रम को मात दे सकती है। एक बार नारद मुनि – जो अपने शरारती क्रियों के लिए प्रसिद्ध हैं – भगवान शिव के लिए एक विशेष आम फल लाए

और कहा कि जो भी उसे खाएगा वह बुद्धिमान और ज्ञानी बन जाएगा, पर उसे बिना काटे या बांटे, एक ही व्यक्ति को खाना चाहिए।

शिवजी के पुत्र, गणेश और कार्तिकेय – दोनों उसे पाना चाहते थे। शिव और पार्वती संकट में आ गए। दोनों पुत्रों के सामने उन्होंने एक चुनौती रखी – पहले जो भी इस संसार की तीन बार परिक्रमा करेगा, वही विजयी होगा और उसी को वह फल मिलेगा। इससे स्थूलकाय गणेश व्याकुल हो गये जबकि उत्साही कार्तिकेय अपने मयूर वाहन पर विश्व की परिक्रमा करने के लिए तुरंत चल पडे।

कहानी यह है कि गणेश ने अपने माता – पिता को बुलाया और उनको साथ बिठाया। उसके बाद उन्होंने हाथ जोडे तीन बार उनकी परिक्रमा की और आम माँगा।

जब उनसे पूछा गया कि उन्होंने कैसे चुनौती के नियम का पालन किया तो उन्होंने आंखों में चमक के साथ बताया मेरे माता-पिता आप ही मेरी दुनिया है, इसलिए आपकी तीन बार प्रदक्षिणा करना विश्व की तीन बार परिक्रमा करने के समान है।

कहा जाता है कि उनकी बुद्धि से संतुष्ट होकर शिव और पार्वती ने फल गणेश को ही दे दिया।



कहा जाता है कि कठिन यात्रा से वापस आये कार्तिकेय ने यह स्वीकार कर लिया कि उनके भाई उनसे चतुर थे और वही इस पुरस्कार के योग्य थे ।

औद्योगिक जीवन की व्यावहारिक स्थितियाँ इस तरह सीधी-सादी नहीं होती हैं । आपको परिश्रम करने के साथ साथ होशियार भी होना है । साथ में यह भी याद रखना चाहिए कि मेहनत कभी व्यर्थ नहीं जाती है । होशियार होना या होशियारी से काम करना वास्तविकता का सिर्फ एक हिस्सा है ।

सच यह है कि परिश्रम से किये गये काम का बोध होता ही है – तुरंत न सही बाद में आपका परिश्रम दिखाई दे ही जाता है । परिश्रम का फल भी मिल ही जाता है ।

आधुनिक काल में मेहनत के महान समर्थक स्वामी विवेकानंद हैं । उनके अनुसार 'परिश्रम के बिना सपने साकार नहीं हो सकते' अतः शेर सी निर्भयता और साथ ही फूल सी कोमलता के साथ ध्यान से किसी गंभीर व कठिन काम पर खुद उतरते हो, तब कोई अज्ञात शक्ति आपके मस्तिष्क का भार संभाल लेती है । उनका कहना था 'जब हमारे कंधों पर पूरी जिम्मेदारी डाली जाये, तब उसे पूर्ण करने के लिए हमें उच्चतम और श्रेष्ठतम प्रयास करने चाहिए ।

साथ ही पूरी तरह से ईश्वरेच्छाधीन होना और पूरी तरह से निरपेक्ष होना ही सफलता के आनंद का रहस्य है । किसी प्रयास के परिणाम को आकृति देने वाली असली शक्तियों को हम देख नहीं सकते हैं । विवेकानंदजी ने कहा है 'प्रतिफल का कार्य ईश्वर का है ।

लोगों का परिश्रम और होशियारी में अंतर देकने का मुख्य कारण है – उनका परिणाम और प्रतिफल पर अनुचित ध्यान देना । प्रतिफल के बारे में सोचने से हम ऊर्जा खो देते हैं और अपनी

चेतन को अपने कार्य से दूर खींचते हैं ।

इसलिए भगवद् गीता में बार बार कहा गया है, कि हमें सिर्फ अपने कार्य पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए न कि परिणाम पर ।

एक होशियार कामगार यह समझ जायेगा कि जहाँ परिश्रम आवश्यक है, वहीं परिणाम केवल श्रम पर नहीं अपितु अन्य अनेक साधनों पर निर्भर करता है, जिनपर उसका कोई नियंत्रण नहीं है । इसलिए काम से आनंद पाने का उत्तम मंत्र है परिणाम से न जुड़ा होना है ।

चतुराई से काम करने का पहला कदम परिश्रम है । परिश्रम से हम अनुभव प्राप्त करते हैं, वह हमको नए नए दृष्टिकोण ढूंढ निकालने में मदद करता है । यह अनुभव हमको समझादारी से सोचने में सक्षम बनाता है ।

परिश्रमी और चतुर लोग चार मुख्य व्यावहारिक पहलुओं को अपनाते हैं । पहले तो, मेहनत करने के साथ वह अपने उद्योग या व्यवसाय में अपनी कौशल वृद्धि के प्रति जगरूक रहते हैं ।

हाल की एक रिपोर्ट के अनुसार डिजिटलीकरण, स्वचलन यंत्रों और कृत्रिम बुद्धिमत्ता की प्रगति से हमारा काम प्रभावित हो रहा है और इस कारण दुनिया के ९८ प्रतिशत कामगारों को अपनी व्यावसायिक श्रेणियों में बदलाव लाने की आवश्यकता होगी । पांच साल बाद आज मुख्य माने जानेवाले नौपुण्य का एक तिहाई अप्रासंगिक हो जायेगा ।

प्रथमिकता, होशियारी से काम करने का दूसरा मुख्या पहलू है । किसी भी काम में कूदने से पहले किसी भी व्यवसाय के लिए कुशलता से काम करना जरूरी है साथ ही उचित समय प्रबंधन भी आवश्यक है । अच्छे समय –प्रबंधन भी आवश्यक है । इस के लिए कार्यबार अच्छी तरह से संरचित होना चाहिए । इससे उत्पादकता बढ़ती है ।



होशियार लोग कार्यभार का ५०:२० नियम याद रखते हैं— हमारे काम का ५० प्रतिशत उसके मूल्य में केवल २० प्रतिशत का योगदान करते हैं। अतः कार्याभार के सबसे मुख्य २० प्रतिशत पर केंद्रित होने से हमारा प्रदर्शन मजबूत हो सकता है।

'ना' कहने की कला होशियार कामगरोँ की एक अन्य मुख्य विशेषता है। हम में से ज्यादातर लोगो को 'न' कहना सहज रूप से नहीं आता है। किसी को 'ना' कहने से आप चिंतित हो सकते हैं या एक ना बोलने वाले आदमि के रूप में देखा जाना नापसन्द करते है।

व्यावसायिक मानोवौज्ञानिको के अनुसार हमारे निरंतर 'हाँ'बेलने का मूल कारण काफी हद तक भय है – अपने समूह में अपना महत्व खोने का भय और अस्वीकृत होने का भय। गहरी असुरक्षा के कारण, कार्यस्थल पर ज्यादातर लोग दूसरोँ की नकारात्मक प्रतिक्रियाओं से डरते हैं।

भगवद्गीता में मन पर नियंत्रण पाने एवं आत्माविश्वास बढाने हेतु बहुमूल्य उपदेश है। गीता

में कहा गया है कि अपने ही मन के प्रयासों से एक आदमी उन्नति या अवनति पा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति अपना ही मित्र या दुश्मन है। यदि हम अपने मस्तिष्क को नियंत्रित नहीं करते हैं तो वही हमारे लिए एक दुश्मन की तरह काम करने लगता है।

होशियार व मेहनती लोग सदैव समय और सही लोगो को काम का प्रतिनिधित्व देते हैं। इस से कार्यक्षमता बढती है, जब काम उन लोगोको सौंपा जाता है जिनका कौशल उस काम के लिए ज्यादा उचित हो। प्रोत्साहन दल के दूसरे सदस्यों को और खुद को विकसित करने का प्राविण्यता और स्वयं की प्राविण्यता बढाने का एक अच्छा तरीका है।

कुल मिलाकर काम में होशियारी ही परिश्रम का फल है होशियारी के साथ काम में निपुणता प्राप्त करने के लिए हमें बहुत मेहनत करनी होगी। मेहनत और होशियारी का मेल ही सफलता की सबसे अच्छी कुंजी है।





कर्म का सिद्धांत

आदित्य काव्टेकर,
प्रथम पी.यू. डी विभाग

आपका धर्म कभी आपका परित्याग नहीं करता। आपका कर्म कभी आपको क्षमा नहीं करता।

कुरुक्षेत्र युद्ध के पश्चात धृतराष्ट्र ने श्रीकृष्ण से पूछा, "मेरे सौ पुत्र थे वे सब मारे गये। क्यों?"

श्रीकृष्ण ने उत्तर दिया, "पचास जन्मों पूर्व, आप व्याध थे। शिकार करते हुये आपने एक चिड़ियों को घात किया। वह चिड़िया उड़ गया और आप असफल हुये। क्रोध में आपने घोंसले में रहे सौ बाल चिड़ियों को निर्दयतापूर्वक मार डाला। पिता-चिड़िया को उसके सौ पुत्रों की कृत्या देखने की पीड़ा दी थी, इसलिये आपको भी अपने सौ पुत्रों की मृत्यु की पीड़ा को सहन करना पडा। धृतराष्ट्र ने पुनः प्रश्न किया, " किन्तु मुझे पचास जन्मों तक प्रतीक्षा क्यों करनी पडी?"

श्रीकृष्ण ने उत्तर दिया, "आप पिछले पचास जन्म में सौ पुत्रों की प्राप्ति हेतु पुण्यों का संचय कर रहे थे-क्योंकि सौ पुत्रों को प्राप्त करने हेतु अधिक मात्रा में पुण्य की आवश्यकता होती है। उसके पाश्चात् आपको आपके द्वारा पचास जन्मों पूर्व किये गये पाप की प्रतिक्रिया प्राप्त हुयी।"

श्रीकृष्ण गीता में कहते हैं गृहण कर्मणो गतिः, अर्थात्, जिस प्रकार क्रिया एवं प्रतिक्रिया कार्य है

वो अत्यंत जटिल है। यह ईश्वर को सर्वश्रेष्ठ रूप से ज्ञात होता है कि कौन सी प्रतिक्रिया जिस समय और किस परिस्थिति में प्रदान की जानी है। कुछ प्रतिक्रियाएं इस जीवनकाल में प्राप्त हो जाते हैं, कुछ अगले और कुछ दूरस्थ भविष्य में। एक कहावत है कि, ईश्वर की चक्री धीरे चलती है; किन्तु वो दाना बहुत समय पीसती है।

इसलिये हर एक कर्म या क्रिया का लेखा शीघ्र या बाद में अवश्य लिया जायेगा।

श्रीमद् भागवतम् हमें एक उदाहरण देता है। अगर एक गोशाला बछड़े और गोमाता को छोड़ दिया जाये, तो वह आसानी से उन सहस्रों बछड़ों में से अपना बछड़ा खोज लेगी। उसके अंदर यह अद्भुत रहस्यमयी क्षमता है। इसी प्रकार हमारे कर्म हमें व्याप्त इस धरा पर व्याप्त असंख्य प्राणियों में से अवश्य खेज लेंगे। सड़क पर सहस्रों लोग यात्रा करते हैं पर कोई एक ही दुर्घटना का शिकार होता है। यह संयोग नहीं अपितु कर्म जनित फल है। इसलिये, कर्म का सिद्धांत अत्यंत गूढ रूप से कार्य करता है; उसकी प्रक्रिया धीरे हो सकती है, किन्तु उसके प्रभाव से कोई बच नहीं सकता।





देश निर्माण में युवाओं का पात्र

मोहित सि.के.

द्वितीय पी.यू. डी विभाग

जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।
अर्थात् माँ और जन्मभूमि स्वर्ग से भी बढ़कर है ।
प्रत्येक मनुष्य अपने रहने के स्थान से प्यार करता
है । देश के निर्माण में युवकों का महत्वपूर्ण पात्र
है । युवा वर्ग राष्ट्र का भावी कर्णधार होता है ।
भविष्य के कर्णधार के रूप में उसके ऊपर वर्तमान
की रक्षा का भी उत्तरदायित्व होता है । वर्तमान की
रक्षा के बिना न भविष्य सुरक्षित रहता है और न ही
उसकी निर्माण किया जा सकता है ।

इतिहास साक्षी है कि विश्व में जितने भी खोज-
पूर्ण एवं निर्माणकारी कार्य किए गए हैं । भारतीय
इतिहास में जिन्हें हम अवतारी पुरुष अथवा महा-
पुरुष कहते हैं, तथा जिनके कार्यों को हम आ-
लौकिक मानते हैं, उन्होंने वे सब कार्य युवावस्था
में ही सम्पन्न किए थे । इस परम्परा में श्रीराम से
लेकर जगद्गुरु शंकराचार्य तक हम यही देखते हैं
कि युवकोचित उत्साह द्वारा ही कठिनतम चुनौतियों
का सामना किया जा रहा है । युवावस्था में युद्ध में
अन्त तक लड़ते रहने की प्रेरणा प्रदान करने वाली
शक्ति हमारी वीर रमणियाँ थीं । वे अपने युव पुत्र,
भाई, पति को तिलक लगाकर और उनकी आरती
करके उनको युद्ध-स्थल के लिए विदा करती थीं ।

स्वतंत्रता संग्राम के हिंसक और अहिंसक
दोनों स्तरों पर हमारे देश के युवकों एवं युवतियों
ने अत्यन्त महत्वपूर्ण योगदान किया है ।

हमारे देश में भी नव निर्माण, आविष्कार, खोज
आदि करने में युवा-वर्ग ने महत्वपूर्ण भूमिका का
निर्वाह किया है । नई दुनिया की खोज करने वाले

तथा अन्यान्य देशों के साथ अपने देशों के सम्बन्ध
स्थापित करने का श्रेय वहाँ के युवावर्ग को ही
प्राप्त है । विश्व के सर्वोच्च पर्वत शिखर एवरेस्ट पर
विजय प्राप्त करनेवाले एडमण्ड हिलरी तथा शेरपा
तेनसिंह युवक ही तो थे ।

आजकल भारत में राजनीतिक उखाड़ - पछाड़
के फलस्वरूप विकास-कार्य बहुत कुछ अवरूद्ध
हो गए हैं । अधिकांश राजनीतिक दल हमारे युवा-
वर्ग को अपना मोहरा बनाए हुए है । आज युवाओं
के कारण देश में विकास कार्य हो रहा है । युवाओं
के द्वारा देश में अनेक बदलाव देखने को मिल रहा
है । आज युवकों के द्वारा देश के निर्माण पुनरारम्भ
हुआ है । और भी इस दिशा में उन्हे कुछ प्रयत्न
करने चाहिए-वोट की राजनीति को छोड़ें, हम धर्म
का आचरण करें अर्थात् अधिकारों की बात न करें,
केवल कर्तव्यों का ख्याल रखें ।

आज वैज्ञानिक अध्ययन में भी युवाओं का हाथ
ऊपर है, जिससे देश की निर्माण में भी उपकार
हो रहा है । खेल-कूद में भी युवाओं के अच्छी
प्रदर्शन हो रहा है इन कारणों से देश की इज्जत
बढ़ रही है । कभी कभी ऐसा हो जाता है कि
युवा-वर्ग को आगे आने में कुछ विलम्ब हो जाए
। उसका कारण प्रेरणा का अभाव हो सकता है ।
परन्तु एक बार उठ जाने पर युवक-युवतियाँ कभी
पीछे नहीं रह जाते । नवयुवक का जीवन तो झरने
की तरह है, सागर का विस्तार है और वह समाज
का शक्ति है, जो तब तक आगे ही आगे चलता
है । जब तक कि पैरों में चलने की ताकत बनी
रहती है ।





देश और युवा

वरुण एच.सि

द्वितीय पी.यू.सि. विभाग

जिस तरह से इंजन को चालू करने के लिए इंधन जिम्मेदार होता है; ठीक उसी तरह युवा राष्ट्र के लिए हैं। यह राष्ट्र की प्रेरक शक्ति में कार्य करता है। राष्ट्र का सार्वर्गीण विकास और भविष्य, वहां रहनेवाले लोगों की शक्ति और क्षमता पर निर्भर करता है और इसमें प्रमुख योगदान उस राष्ट्र के युवकों का है।

किसी भी राष्ट्र को प्रौद्योगिकियों, शोध, विज्ञान, चिकित्सा, आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक के संदर्भ में प्रगति और विकास के लिए जिम्मेदार टहराया जाता है। जब युवा अपने प्रयासों के साथ ईमानदारी से यही काम करता है, तो इसे चिन्हीत किया जाता है। भारत में युवाओं की सबसे बड़ी संख्या है, जिन्हें यदि बेहतर तरह से पोषित किया जाये और अगर ये अपना प्रयास सही दिशा में लगते हैं, तो यह देश पूरी दुनिया में सबसे उत्कृष्ट बन जायेगा।

हमारे ऐतिहासिक समय से यह देखा जा सकता है कि हमारे राष्ट्र के लिए कई परिवर्तन, विकास, समृद्धि और सम्मान लाने में युवा सक्रिय रूप से शामिल हुए हैं। इन सबका मुख्य उद्देश्य उन्हें एक सकारात्मक दिशा में प्रशिक्षित करना है। युवा पीढ़ी के उत्थान के लिए कई संगठन काम कर रहे हैं क्योंकि वे बड़े होकर राष्ट्र निर्माण में



सहायक बनेंगें। गरीब और विकासशील देश अभी भी युवाओं के समुचित विकास और शिक्षण में पिछड़े हुए हैं।

एक बच्चे के रूप में प्रत्येक व्यक्ति, अपने जीवन में कुछ बनने का सपना देखता है, दूसरे शब्द में, हम यह कह सकते हैं कि कुछ उद्देश्य होना चाहिए। बच्चा अपनी शिक्षा पूरी करता है और कुछ हासिल करने के लिए कुछ कौशल प्राप्त करता है। इसलिए यह राष्ट्र की प्रगति के प्रति उस व्यक्ति का सकारात्मक दृष्टिकोण है।

- * युवा अपार क्षमताओं से भरा होता है।
- * वे क्षमता, उत्साह और महान कार्य – क्षमता से भरे हुए हैं।



- * कुछ छात्र विकास मानसिकता की खासियता से धन्य होते हैं, जो एक मूल अवधारणा से बेहतर विचारों को प्राप्त करने का एक शानदार तरीका होता है।
- * युवओं में त्वरित शिक्षा, रचनात्मकता, कौशल होता है। वे हमारे समान और राष्ट्र में परिवर्तन लाने की शक्ति रखते हैं।
- * युवा उस चिंगारी के साथ बड़ा होता है, जो कुछ भी कर सकता है।
- * समाज में कई नकारात्मक कुरीतियाँ और कार्य किए जाते हैं। युवाओं में समाज में परिवर्तन लाने की क्षमता है।
- * समाज में व्याप्त कई मुद्दों पर काम करके दूसरों के लिए एक आदर्श बन सकते हैं।
- * एक युवा का मन प्रतिभा और रचनात्मकता से भरा हुआ है तो। वे किसी पर अपनी आवाज उठाते हैं, तो परिवर्तन लाने में सफल होते हैं।
- * युवाओं को राष्ट्र की आवाज माना जाता है। युवा राष्ट्र के लिए कच्चे माल या संसाधन की तरह होते हैं। जिस तरह के आकर में वे हैं, उनके उसी तरीके से उभरने की संभावना होती है।
- * राष्ट्र द्वारा विभिन्न अवसरों और सशक्त युवा प्रक्रियाओं को अपनाया जाना चाहिए, जो युवओं को विभिन्न धाराओं और क्षेत्रों में करीयर बनाने में सक्षम बनाएगा।
- * युवा लक्ष्यहीन, भ्रमित और दिशाहीन होते हैं और इसलिए वे मार्गदर्शन और समर्थन के अधीन होने हैं, ताकि वे सफल होने के लिए अपना सही मार्ग प्रशस्त कर सकें।
- * युवा हमेशा अपने जीवन में कई असफलताओं का सामना करते हैं और हर बार ऐसा प्रतीत होता है जैसे कि एक पूर्ण अंत है।

लेकिन वो फिर से कुछ नए लक्ष्य के साथ खोज करने के लिए एक नए दृष्टिकोण के साथ उठता है।

- * जैसा कि पहले भी चर्चा की जा चुकी है, युवाओं को होने वाली समस्याएं। शिक्षा तक उनकी उचित पहुंच नहीं है। कुछ लोग बिना पढ़े-लिखे हैं, जबकि मार्गदर्शन के अभाव में उनमें से कुछ को गलत रास्ते पर ले जाया जाता है।

किसी देश में रहने वाले लोग राष्ट्र के विकास और प्रगति के लिए स्वयं जिम्मेदार होते हैं। किसी भी राष्ट्र में कुल जनसंख्या का २०-३० प्रतिशत हिस्सा युवा होते हैं। कामकाजी लोग और विशेष रूप से युवा किसी भी राष्ट्र की प्रगति तय करते हैं। राष्ट्र की प्रगति कई उपायों से तय होती है, अर्थात् विज्ञान, प्रौद्योगिकी, स्वास्थ्य प्रबंधन और अन्य विकास के द्वारा। इन सभी मानदंडों को पूरा करने के लिए सामाजिक, शैक्षणिक और आर्थिक आधार पर युवा सशक्तीकरण के द्वारा ही संभव है।

इन सभी क्षेत्रों में सफलता पाने के लिए युवाओं को एक सकारात्मक दिशा में निर्देशित किया जाना चाहिए। युवाओं के विकास और प्रशिक्षण पर ध्यान दिया जाना चाहिए। युवाओं को उचित शिक्षा और कौशल विकास की आवश्यकता है ताकि वे सही दिशा में समृद्ध हो सकें। युवा में काम करने की क्षमता होती है और वह उत्साह से भरा होता है और सफलता की और अग्रसर होने का उसमें जोश होता है।

युवाओं को प्रत्येक पहलू में प्रगति करने के साथ-साथ एक राष्ट्र को हर एक दृष्टिकोण से प्रगतिशील बनाने की क्षमता का आशीर्वाद प्राप्त होता है। युवाओं को सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ सही दिशा में काम करने पर मुख्य ध्यान देना चाहिए।





संस्कृति सबसे अधिक युवाओं से संबन्धित है

आयुश बि.एम.
पी.यू.डी वीभाग

अंतराष्ट्रीय युवा दिवस के अवसर पर मुझे भाषण देने के लिए आमंत्रित किया गया पर भाषण का विषय सभी प्रकार के श्रोताओं के लिए प्रासंगिक है, ऐसा सोचकर मैं इस आलेख द्वारा आपके साथ बाँट रहा हूँ।

मैंने सात प्रश्न उठाए और उनके उत्तर भी दिए। पहले, संस्कृति क्यों चाहिए? भारत और सारे संसार में इस बढ़ते भैतिकवादी समाज में क्या हमें केवल उद्योग, व्यवसाय, आय और संपत्ति पर ही ध्यान देना चाहिए?

हमें अपनी संस्कृति से विशेष लगाव होना चाहिए, इसके अनेक कारण हैं। कम से कम यह आनंद का स्रोत हो सकता है। क्या जीवन का लक्ष्य केवल रूपए पद और अधिकार है? अथवा वे हमारे वास्तविक लक्ष्य आनंद प्राप्ति के साधन - मात्र हैं?

संगीत सुनना, नृत्य देखना, चित्र, शिल्प कला या नाटक आदि देखना खुशी व शांति दे सकते हैं। आधुनिक मनोविज्ञान सिफारिश करता है कि कला प्रदर्शनाओं को देखने से प्राप्त होनेवाला आनंद आपकी उदासी, दुख आदि से युक्त मनोदशा में सुधार ला सकता है। इसी प्रकार अपन मातृ भाषा, संस्कृति और आँग्रेजी या अन्य कोई भी प्राचीन भाषाओं का साहित्य पढकर आनंद प्राप्त



कर सकते हैं अपनी पसंद के प्राचीन लेखक और उनकी कृतियों के बारे में सोचें और पढ़ें।

युवा क्यों संस्कृति की चिंता करे ?

क्या ये उन बुजुर्गों के लिए नहीं, जिनके पास अधिक खाली समय रहता है? नहीं संस्कृति से संबंध सबसे अधिक आप का है, युवाओं का है।

वृद्धों का समय तो बीत जाएगा। आप युवा ही हमारी संस्कृति के उत्तराधिकारी और संरक्षक हैं। इसे समझने, इससे आनंदित होने, इसकी रक्षा करने, आगे इसकी वृद्धि करने और अपने बच्चों पोतों और भावी पीढ़ियों के लिए इसे जीवित रखने के लिए आप लोगों के लिए दिया गया एक सुअवसर है।



तीसरा क्यो भारतीय संस्कृति?

क्योंकि यदि आप भारतीय हो या भारतीय मूल के हों यदि आप भारतवासी हो या विश्व मे कही भी हो यह आपका स्वधर्म है अपना कर्तव्य है। उस भारतीय ता ही हमारी भारतीय संस्कृति के मूल स्वामी है। हमें इसकी रक्षा करने का उत्तरदायित्व है, इससे आनंदित होकर भारत एवं अन्य देशों मे इसे फैलाने के लिए यह सुअवसर है। इसलिए आप दूसरों के कर्तव्यों धर्मों की और दौड़ न पड़ें।

विशाल भारतीय संस्कृति की बात क्या है?

वास्तव में, वे भी अधिक महत्वपूर्ण है। यदि आप दक्षिण भारतीय हो तो, पहले दक्षिण भारत की संस्कृति सीखें। फिर अपनी मातृ भाषा में लिखे भाषा की संस्कृति सीखे। पर, संकुचित न बने। साथ ही, अन्य क्षेत्रीय और स्थानीय संस्कृतियाँ जैसे हिंदुस्तानी, बंगाली, मराठी आदि संस्कृतियों का भी परिचय प्राप्त करे।

हिन्दु संस्कृति के अलावा अन्य संस्कृति की बात क्या है?

हाँ, वास्तव में, उनके लिए अपना स्थान तो है। पर, पहले अपनी संस्कृति में लगे रहे। उससे अछूता न रहें। उसके बल पर ही अन्य धार्मिक संस्कृतियों के आकर्षक लक्षणों का आनंद ले। छठा, भारतीय संस्कृति से परे अन्य संस्कृति की बात क्या है? यहाँ भी पहले अपनी भारतीय

संस्कृति सीखे फिर उपलब्ध अवसरों पर विदेशी संस्कृति का आनंद ले। श्रेष्ठता या न्यूनता जटिलता से बचे।

पाँप संस्कृति क्या होती है ?

कोई हानि नहीं। पर वह क्षण भर का आनंद देती है, इसके अलावा, वह हमारे राजसिक गुणों को ऊपर लाती है। शास्त्रीय संगीत तो अधिक सुगम है वह हमारे सत्व गुणों की वृद्धि करता है, हमे सभ्य बनाता है।

जिस प्रकार, हम अक्सर इस युवा मंच पर करते आए हैं, उसी प्रकार, आज हम एक सकारात्मक सांस्कृतिक कार्य योजना के साथ समापन करे पहले अपने अध्ययन या उद्योग के साथ-साथ अपनी मातृ संस्कृति सीखने के लिए समय निकाले फिर अन्य संस्कृति के लिए। दूसरा, आप एक बुद्धिमान रसिक (श्रोता, दर्शक) बने। तीसरा अपनी अभिरुचि पहले चुने और उसका एक अभ्यासी कलाकार बनें। यदि संभव हो तो आगे बाढ़कर पशेवर कलाकार भी बनें।

चौथा आप जहाँ भी हो, सांस्कृतिक कार्यक्रम चलाने मे सहायता करने वाले स्वयं सेवक बने, उससे आनंद लेने वाला श्रोता मात्र न बने। पाँचवाँ जब आप अधिक धनार्जन करते है तब उस धन से संस्कृति का समर्थन करने वाले व दानी बनें। छठा हमेशा, मनसा, वाचा, कर्मणा एक सभ्य व्यक्ति के समान आचरण करे।





चिड़िया का लोभ

चिराग एस.

प्रथम पी.यू. डी विभाग

एक विशाल जंगल में चिड़ियों का एक झुंड था, उस झुंड की चिड़ियाँ एक दूसरे के साथ मिलझुलकर एक साथ रहा करती थी। एक बड़ी चिड़िया उस झुंड की रानी थी। एक बड़ी चिड़िया के नेतृत्व और छाया में सारी चिड़ियाँ एकमत होकर रहती। हर सुबह रानी चिड़िया झुंड को हिस्सों में बांटकर अनाज लाने हेतु भेज देती थी। इस प्रकार उन्न और सुरक्षा के कारण सारी चिड़िया झुंड में सुख शान्ति से गुजारा करती थी।

एक दिन झुंड की एक बाल चिड़िया ने बैल गाड़ियों की एक कतार को देखा, ये गाड़ियाँ पास के गाँव को अनाज ले जा रही थी। कच्चे रास्ते की वजह से गड़ियों से अनाज बिखर रहे थे। बिखरे हुए अनाज को देख वह बाल-चिड़िया अत्यंत प्रसन्ना हुई। वह बाल-चिड़िया सारे अनाज को खुद खाना चाहती थी और आपने झुंड को नहीं देना चाहती थी।

उस बाल-चिड़िये ने जाकर रानी से कहा की यहाँ से नज़दीक एक रास्ते पर रोज अनाज से भरी बैल गाड़ियाँ आती जाती है, किन्तु हमारे झुंड का कोई भी सदस्य वहाँ न जाए क्योंकि गाड़ियों का वजन बहुत ज्यादा है और अगर कोई चिड़िया वहाँ अनाज इकट्ठा करते समय पहियों के नीचे फँसकर मर भी सकती है। रानी चिड़िया ने सोचा



के बाल-चिड़िया ठीक कह रहा है और उसने पूरे झुंड को उस रास्ते में न जाने की घोषणा की।

इस षडयंत्र में बाल-चिड़िया सफल हो गयी और रानी के आदेश को नजर आंदाज़ करके उसी रास्ते में रोज जाकर अनाज खाती थी। शुरुआत में सब ठीक ही चल रहा था, बाल-चिड़िया पेट



भरकर खाती थी। लेकिन, समय बीतता गया, और अधिक खाने की बजह से बाल-चिड़िया आलसी और मोटी होती गयी। इतनी मोटी हो गयी की एक दिन जब एक बैल गाड़ी की पहिया उसके ऊपर आने ही वाला था और वह हिल भी न सका। पहिया उसके ऊपर चल पड़ा और वह बाल-चिड़िया वही मर गयी।

यदि बाल-चिड़िया लालची न होती तो वो मोटी भी नहीं होती और तो और अगर उसने साथियों के साथ चला होता तो साथियां बाल-चिड़िया को पहिये की चेतावनी भी दे सकती थी। दुर्भाग्यवश, अपनी लालच और लोभ का खुद शिकार बन गयी।

हमें यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि कभी भी लोभ लालच के सामने अपना सिर झुकाना

नहीं है। अपने अपने जीवन में भी हमें लोभ-मोह को सर्वदा त्याग देना चाहिए।

इस संस्कृत श्लोक में बताया है। किसी संस्कृतज्ञ या बड़ों की मदद से उसे अवश्य कंठस्थ करें।

सुभाषित -

लोभमूलानि पापानि संकटानि तथैव च ।
लोभात् प्रवर्तते बैरं अतिलोभात् विनश्यति ॥

लोभ सारे पापों का मूल जड़ है, उसी से सारे संकट आ पड़ते हैं। उसी की वजह से दुश्मनी पैदा होती है और लोभ से ही मनुष्य का विनाश हो जाता है।





शास्त्र वैज्ञानिक है क्या?

त्रिलोक एन सुतार

प्रथम पी.यू. डी विभाग

शास्त्र यह प्रकट करते हैं कि हमारी इंद्रियों की अनुभूति पर आधारित ज्ञान के ऐसे अनेक तत्व हैं जो मानवीय ज्ञान से भी परे हैं।

हमारी संस्कृति वैदिक है और वह शास्त्रों द्वारा संचालित है विशेष रूप से धार्मिक जीवन जीने का मार्ग निर्धारण करते हैं। हम तो इसके साथ लौकिक रास्ता चुनने के लिए भी स्वतंत्र हैं पर ऐसे प्रयास धार्मिक जीवन शैली को प्रथम स्थान देने के पश्चात ही किए जाए।

धार्मिक जीवन शैली यह शक्ति है जो कि, ईश्वर केन्द्रित गतिविधियों का संदर्भ देती है, किसी भी प्रकार में भगवान से संबंधित है। गर्भधारण के समय में भी नव विवाहित दंपती जब वेदोक्त अनुष्ठान से पूर्व भगवान में यह प्रार्थना करते हैं कि जन्म लेने वाला शिशु स्वस्थ व दीर्घायु प्राप्त करे। पूरे गर्भ काल में माँ के लिए गर्भस्य शिशु के कल्याणार्थ अनगिनत प्रार्थनाएँ एवं अनुष्ठान है।

जब शिशु जन्म लेता है तब वैदिक मंत्रोक्त अनुष्ठान भी है। एक प्राचीन अनुष्ठान में पिता ॐ प्रणव मंत्र को नवजत शिशु के कान में उच्चारण करते हैं, बच्चे का विकास होते-होते कई प्रकार के वैदिक कर्म विधित है, ये हैं जात कर्म, नामकरण, चौल और उपयन और यह सूची उसके जीवन

पर्यंत बढ़ती है। जब वे, परलोक सिधारते हैं उनकी मुक्ति के लिए भी विशेष अनुष्ठान निर्धारित है।

भगवान से संबन्धित दिनचर्या वास्तव में प्रातः काल में ईश्वर गुरु व माता-पिता की प्रार्थना के साथ प्रारम्भ होती है। लौकिक गतिविधियां जैसे दांत मांझने की क्रिया थी शारीरिक एवं मानसिक बल प्रदान करने की प्रार्थना से जुड़ी हुई है। खान-पान व सोने के अवसरों में भी भगवान से प्रार्थना विधित है। हमसे इच्छा की जाती है कि सारा दिन उस परम तत्व से संलग्न रहें यहाँ तक कि जब हम भौतिक गति विधियों में लगे रहते हैं।

इस प्रकार निर्धारित जीवन शैली आजकाल तथाकथित वैज्ञानिक विचार के अधीन परीक्षित की जाती है। ऐसे भी लोग हैं जो शास्त्रों की उक्तियों की विधान को परखने की इच्छा करते हैं। हमारी जीवन शैली पर निगरानी रखते हैं और यहाँ तक कि ईश्वर का अस्थित्व को लेकर हमारे अनुष्ठान की वैज्ञानिक व्याख्या की अपेक्षा करते हैं।

यह समझने की अवश्यकता है कि इस प्रकार की वैज्ञानिक तर्क मूल रूप से अक्रम है। शास्त्रों ने आधारभूत प्रकटीकरण किया है कि इस ब्रह्मांड की सृष्टि में ऐसे अनेक विषय हैं जो मानव की इंद्रियानुभूति जन्म, ज्ञान की परिधि के अंदर नहीं आते (पौरुषेय प्रमाण)।



केवल विवरण एकत्रित करना (प्रत्यक्ष) और अन्य आधार के माध्यम से प्राप्त अपनी अनुभूति की परिधि में वह उस विषय न आता हो उसे विज्ञान कैसे सत्यापित, प्रमाणित या उसका विरोध करने की सदा अपेक्षा कर सकता है।

शास्त्र, शिक्षण का प्रारूप है और विशिष्ट क्षेत्र में कार्य करते हैं, ये तो अनुभूति, तर्क या वैज्ञानिक व्याख्या के अधीन के नहीं आते। शास्त्रों को ज्ञान के (प्रमाण) स्वतंत्र भंडार के रूप में अपनाना चाहिए और उनसे हमने जो सीखा उसे विज्ञान में या मानवीय ज्ञान के अन्य विधा में प्रमाणित या अप्रमाणित नहीं किया जा सकता।

तब यह प्रश्न उठेगा कि किस प्रकार से अपनाने में विश्वास की बात बन जाएगी और परिणाम स्वरूप जो शास्त्रों का अनुकरण करते हैं वे अयुक्ति युक्त या अवैज्ञानिक करते हैं वे अयुक्ति युक्त या अवैज्ञानिक माने जाएंगे।

शास्त्रीय नियमों को अपनाने में उस पर विश्वास करना ही माना जाएगा। हम देखते हैं कि विज्ञान अपना अलग विश्वास रखते हैं फिर भी वे स्वयं को वैज्ञानिक कहलाने का अग्रह करते हैं। एक धार्मिक व्यक्ति वैज्ञानिक शास्त्र शिक्षणों का अनुकरण कर सकता है।

पूछताछ के अनुसार हम देखें तो शास्त्रों का मानना उस पर विश्वास करना नहीं है पर एक वैध स्रोत से (प्रमाण) ज्ञान प्राप्त करना है और इसलिए उसे तथ्य के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए।

एक प्रश्न है जैसा कि कैसे शास्त्र शिक्षण को सत्यापन किए बिना स्वीकार जा सकता है। हम तो केवल इंद्रियों पर ध्यान रखते हैं। प्रति ज्ञानेंद्रियों के लिए अपना अलग क्षेत्र है और उससे संबन्धित तथ्यों को वे प्रकट करती हैं। आँखें रंग और आकार का विवरण देती हैं। कान ध्वनि का, नाक-गंध का, जीभ रूचि का और त्वचा स्पर्श का विवरण देती है। एक इंद्रिय से जो प्रकट किया

गया वह अन्य इंद्रिय से सत्यापित या विरोध नहीं किया जा सकता।

इस प्रकार हम शास्त्रों द्वारा-प्रकटित प्रमाणित, तथ्या की स्वीकार कर सकते हैं। यदि वह भी विज्ञान या अन्य प्रमाणों से स्थापिता न किया जा सकता है।

वास्तव में, जिस प्रकार हम इंद्रियानुभव द्वारा ज्ञान प्राप्त करते हैं (पर अन्य इंद्रियों से असत्यापित) उसी प्रकार जो अन्य प्रमाणों से और हमारी पंचेंद्रियों तक या विज्ञान में जो संबन्धित विवरण का आधार है उनकी पुष्टि करने का पात्र नहीं है, हम उन शास्त्रों को हमारी छठी ज्ञानेंद्रिय के रूप में प्रयोग कर ज्ञानार्जन कर सकते हैं।

संस्कृत में एक उक्ति है कि, सामान्य शक्ति भी लौकिक चक्षु रखता है, उससे केवल भौतिक वस्तुओं की अनुभूति के लिए ही प्रयोग किया जा सकता है। उसी समय एक वेद पंडित को शास्त्र चक्षु है, शास्त्रीय शिक्षण पर उसकी एक आँख लगी रहती है जो पूर्ण रूप में नया क्षेत्र है। इसलिए हमें यह समझने की आवश्यकता है कि शास्त्र तार्किक या अतार्किक नहीं है पर तर्क से परे है और इसी प्रकार वैज्ञानिक या अवैज्ञानिक नहीं है, पर विज्ञान के क्षेत्र से परे है।

शास्त्र ईश्वर को अंतर्दामी के रूप में प्रस्तुत करते हैं। और हमसे उसकी भक्ति व श्रद्धा विकसित करने की अपेक्षा रखते हैं। भगवान के प्रति भक्ति करने के प्रयोजनों के विषय में शास्त्रों में व्याख्या दी गई है। अधुनिक विज्ञान इस पर अनुसंधान कर रहा है, उदाहरण के लिए प्रार्थनाओं के प्रभाव से व्यक्ति फिर स्वस्थ हो जाता है। हमारे शास्त्रों अनादिकाल से यह घोषित कर है कि रहा विधित क्रियाकर्मों को भक्ति के साथ सम्पन्न करें, इसके परिणाम स्वरूप उस दिव्य शक्ति से स्वस्थ और तनाव मुक्त जीवन जीने का आशीर्वाद सुनिश्चित किया जाए।





सफल और असफल मूर्ख

अतिशय ए जैन

प्रथम पी.यू. डी विभाग

सभी सफल होना पसंद करते हैं। युगों से ऐसी परंपरा चली आ रही है कि दूर आगामी पीढ़ी सफलता की अपनी ही परिभाषा लेकर आती है। बहुधा, हम देखते हैं कि लोग किसी और के मानदंड और बेचमार्क के आधार पर सफल होने का प्रयत्न करते हैं।

कुछ सफल तो होते हैं पर उसका उन्हे बोध नहीं होता। इसके परिणामस्वरूप ये लगातार कष्ट भोगने और संघर्षरत रहते हैं। ऐसे लोग तो सफल नहीं सफल मूर्ख हैं, कुछ अपनी सफलता से संतुष्ट रहते हैं और कुछ उससे केवल धोखा ही खाते हैं। सामान्य रूप से ४० छात्रों की कक्षा में दो उच्च श्रेणी, तीन विशिष्ट और दस माध्यमिक श्रेणी प्राप्त करते हैं और २० केवल उत्तीर्ण होते हैं। पाँच छात्र उत्तीर्ण होने की सीमा पार करने में विफल रहते हैं और उन्हे अनुत्तीर्ण घोषित कर दिया जाता है। जो अनुत्तीर्ण हुए हैं क्या वे सफल नहीं हैं? या वे पाँच जिन्होंने उच्च श्रेणी प्राप्त की है क्या वे ही सफल हैं।

जो पाँच लोग अनुत्तीर्ण हुए हैं वे अन्य प्रयासों में सफल हो सकते हैं। उनकी वर्तमान श्रेणी, एक संस्था के मानदंडों के आधार पर दिया गया मात्र एक छापा, एक लेबल है। उसी समय हम उदाहरण में सफलता के समान असफलता को भी



देखना सरल बात है प्रायः जीवन की अन्य धरा में ये पंक्तियाँ धुंधुला जाती हैं। वैवाहिक जीवन में तलाक की असफलता विवाह की होती है कि जीवन सथियों की? कर्मचारी को उद्योग ही की? उच्च स्तर तक पहुँच न पाना या नैकरी को बनाए रखना अथवा उस पर उन्नति पाना आदि क्या है? स्वर्ण पदक न जीत पाना या अपने स्कूल में स्तर न पाना क्या है ?

ध्यान पूर्वक विचार करने के बाद, आप देखेंगे कि प्रायः हमेशा आप पर असफलता का छापा लगा दिया जाता है क्योंकि उनकी दृष्टि में आप खरे न उतरते चाहे वह एक संस्था हो या कोई व्यक्ति। पर, वास्तव में अपने विषय में दूसरा क्या समझता है इसका कोई महत्व नहीं है। विशेषतः



जब आप अपना वैयक्तिक और चारित्रिक बल को समझते हैं ।

सारे विश्व के महान विजेताओं की जीवनी दर्शाती है अधिकतर आध्यात्मिक गुरु एवं कुछ अच्छे सफल विजेता पहले अपने-अपने समाज में लौकिक रूप से असफल जाते थे । पर उन्हें अपना मानदंड और भेंच मार्क के आधार पर अपना रास्ता अपने आप बनाने से कोई रोक नहीं सका उनके पथ में असंख्य उपायों को अपनाने वाले अपने आप से जुड़कर जीत सके ।

केन्द्रीकरण, तत्परता और विशेषतः उचित उपकरण के साथ क्षण में उपलब्धि प्राप्त की जा

सकती हैं । आपके पास अयिन सूक्ष्मता, ऊर्जा, मनोभाव हो सकता है पर उचित आप चम्मच का प्रयोग दिवार पर छेद करने के लिए करेंगे तो आप इस पर केवल खरोच ही कर पाएंगे । केंद्रित मन एक उचित उपकरण है, लगभग बहुपयोगी ड्रिल के समान जो दस एटैचमेंट के साथ आता है । शांत मन अति समर्थ और सक्षम चरवाहा के समान है और हमारी इंद्रिय, रखवाले कुत्ते के समान । उच्चाशय, स्पष्ट लक्ष्य और नैतिकता को आधार बनाकर, दयालुता, तृप्त आत्मा, शांत व शुद्ध चिन्त, निरंतर खोज, अथक प्रयास के साथ, आप शीघ्र ही सफल होंगे । यह कुछ अधिक लग सकता है पर वास्तव में ऐसा नहीं है ।





ध्यान पूर्वक पठन का लाभ

किशोर एच.एन

द्वितीय पी.यू. डी विभाग

हम प्रायः छोटे-मोटे धरेलू काम काज को भूल जाते हैं स्कूल की परीक्षाओं में भी अत्यंत आवश्यक सूत्रों को विद्यार्थी भूल जाते हैं। किन्तु संस्कृत के पंडित न केवल छोटे सूत्र अपितु बड़े बड़े वैदिक ग्रंथों को भी कंठस्थ करके याद रखते हैं। आपने कभी सोचा है कि ऐसा क्यों होता है ?

वैदिक पंडितों को छोटी उम्र से ही वेद पाठशालाओं में वैदिक मंत्रों का उच्चारण, पठन व उनको याद करने की विधि इत्यादि की शिक्षा दी जाती है। इस उच्चारण, पठन एवं कंठस्थीकरण की प्रक्रिया को अध्ययन कहा जाता है। उनके मस्तिष्क को शिक्षा के द्वारा अचूक एवं संग्रहणात्मक बनाया जाता है ताकि वे विषयों को शीघ्र ही धारण कर सकें।

क्या यह सभी से संभव है? जी हाँ, आधुनिक विज्ञान का यह स्पष्ट मत है कि परिश्रम से किया गया मन्त्रों का उच्चारण, पठन एवं मनन, मस्तिष्क को तेज़ बनाता है और सोचने की क्षमता भी बढ़ाता है।

डॉ जेम्स हार्टज़ेल, एक सुप्रसिद्ध मस्तिष्क विशेषज्ञ, अपनी छात्रावस्था में संस्कृत ग्रंथों के अध्ययन एवं अनुवाद में विशेष अभिरूचि रखते थे। ऐसा करते करते कुछ सालों बाद उनके सहपाठी एवं शिक्षकवर्ग डॉ जेम्स डार्टज़ेल की



धाराणा शक्ति एवं स्मरणा शक्ति की प्रशंसा करने लगे। वे कक्षा के पाठ (लेक्चर) मात्र एक बार सुनने पर भी शत प्रतिशत याद कर पाते थे। वे स्वयं आश्चर्यचकित थे और इस क्षमता का श्रेय वे संस्कृत ग्रंथों के अध्ययन को ही देते थे। इस क्षमता को वे 'संस्कृत इफेक्ट' (संस्कृत का प्रभाव) समझाते थे।

कुछ वर्षों बाद, एक कोगनिटिव न्यूरोसैन्स विशेषज्ञ बनकर इस प्रभाव (इफेक्ट) को प्रमाण सिद्ध करना चाहते थे। 'वेदाध्ययन का वैदिक पंडितों के मस्तिष्क पर प्रभाव' इस विषय पर वे अपने विशेषवर्ग के साथ अनुसंधान करने लगा अनुसंधान से यह सिद्ध हो गया कि पंडितों के मस्तिष्क में धूसर (स्लेटी) रंग का गहरा पदार्थ व गहरी बाहरी परत उपस्थित है।



यह दूसरा रंग का पदार्थ मस्तिष्क के उस क्षेत्र में पाया गया जहां पर अधिक मात्रा में तंत्रिकाएं पायी जाती हैं। यह पदार्थ मानव शरीर की प्रमुख गतिविधियाँ जैसे मांस पेशी नियंत्रण, स्मरण शक्ति, इन्द्रियों का संचालन, वाणी और निर्णय लेने की क्षमता आदि से संबंधित है। वैदिक अध्ययन के सकारात्मक प्रभाव दिर्घकालिन एवं शाश्वत पाए गए।

आप पढ़ाई, खेल, कला, इत्यादि क्षेत्रों में अपनी दिनचर्या के कारण व्यस्त रहते हैं। फिर भी आप इस 'संस्कृत ईफेक्ट' का लाभ उठा सकते हैं। कैसे ?

जिस प्रकार आप अपने शरीर को व्यायाम द्वारा सुडौल रखते हैं, उसी प्रकार आप अपने मस्तिष्क की भी व्यायाम के द्वारा तेज रख सकते हैं।

यह व्यायाम कुछ इस प्रकार है; विष्णु सहस्रनाम, ललितासस्त्रनाम, भगवद्गीता या अन्य किसी श्लोक अथवा ग्रन्थ को चुनिए अपने आप को यह चुनौती दीजिये कि आप इस ग्रन्थ या श्लोक को कंठस्थ करेंगे। प्रतिदिन, इस ग्रन्थ के कुछ श्लोकों को कंठस्थ करें, संपूर्ण ग्रन्थ कंठस्थ होने तक दोहराते रहिये।

प्रतिदिन सुबह एवं शाम को कम से कम दस मिनट तक इसका अभ्यास करें। न केवल आपकी स्मरण शक्ति की वृद्धि होगी अपितु आपके जीवन में एक नया उत्साह व उमंग दीख पड़ेगा। निश्चिंत रूप से आप इसके सकारात्मक प्रभाव का अनुभव कर पायेंगे।





राजस्थान के पर्यावरण रक्षक

वैश्वानर एन कजनाय
द्वितीय पी.यू. डी विभाग

विश्वस्तरीय सम्मेलनों में पर्यावरण पर पुकार मचाने वालों के बरसों पूर्व ही हमारे शास्त्रों में वृक्षों के संरक्षण तथा जीव-जन्तुओं के प्रति अहिंसा व दया भाव को आद्यात्मिक प्रगति का एक अनिवार्य पक्ष माना गया है।

ऋग्वेद में निर्दिष्ट है कि पर्यावरण की सुरक्षा के लिये एक पशु है, वो हमें सूर्य की किरणों को छानकर हानिकारक तत्वों से बचाती है। इसी परत को हम आज ओजोन के नाम से जानते हैं। ऋग्वेद में सूर्य की प्रशंसा करते हुए कहा गया है कि सूरज के विकिरण से प्रविष्ट किरणें वातावरण को स्वास्थ्यवर्धक व सुखप्रद बनाती हैं।

सनातन धर्म इस तथ्य पर बल देता है कि प्रकृति के भैतिक या आभौतिक, हर पक्ष एक दूसरे से जुड़े हैं व इन तत्वों की धनिष्ठता, हमारे जीवन के लिये एक अनमोल देन है। संसार में निहित हर तत्व एक दूसरे पर निर्भर है और इस ब्रह्माण्ड के सुचालन और संरक्षण के लिये एक दूसरे की सत्ता का आदर करना आवश्यक है।

हमारे ऋषि - मुनियों ने प्रकृति के प्रत्येक तत्व की समीक्षा एक मैत्री व सौहार्दपूर्ण दृष्टि से की है- 'मित्रस्य अहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे'

जब-जब असावधानी के कारण पृथ्वी का अधिक शोषण हुआ, तब-तब उन्होंने देवों के दूत



अश्विन देव से प्रार्थना करके उनसे क्षमा याचना की है।

वेदों में वृक्षों का सम्मान करते हुए उन्हें विशेष रूप से आध्यात्मिक यात्रा का मूक प्रतीक माना है। ऋग्वेद में आरण्य यानि वन-देवता की स्तुति है।

पदमपुराण में निर्दिष्ट है कि जो कोई व्यक्ति दूसरों के उपकार के लिये वृक्षारोपण करता है वह पुण्य का भागी होता है एवं जो वृक्षों को काटता है वह घोर पाप का भागी होता है। वृक्ष वस्तुतः व्यक्तिगत मुक्ति का पथ प्रशस्त करते हैं।



राजस्थान के मरूस्थल में विष्णु भक्त जिन्हें 'बिशनोई' के नाम से जाना जाता है, वे आज भी वृक्षों के प्रति अपनी असीम आस्था व उनकी देखरेख के प्रति जागरूकता के लिये जाने जाते हैं। बिशानोई समुदाय का धर्म प्रकृति की रक्षा पर आधारित है और बिशानोई, वृक्ष-आलिगनकर्ता के रूप में जाने जाते हैं।

बिशनोई के आध्यात्मिक गुरु जन्थेश्वर के नाम से भी जाने जाते हैं, जिनका का जन्म सन १४५९ को हुआ था। उन्होंने देखा कि लोग पर्यावरण को किस प्रकार हानि पहुँचा रहे हैं और इसलिए २६ सिद्धान्तों को अपने सम्प्रदाय में शामिल करते हुए एक जन जागरण शुरू किया। इन सिद्धान्तों में वृक्षों को काटने पर रोक, पशु हत्या पर रोक तथा विष्णु, की पूजा आदि शामिल है।

वस्तुतः बिशनोई इस नाम का अर्थ ही है २९ सिद्धान्त। बीस + नौ से बना है यह बिशनोई। यह बात रोचक व ध्यान देने योग्य है कि इन सिद्धान्तों में सामाजिक वर्ताव, व्यक्तिगत सफाई व पवित्रता, कभी असत्य न बोलना और किसी की निन्दा न करना आदि भी सम्मिलित है।

आज तक बिशनोई सम्प्रदायों के अनुयायी पर्यावरण की रक्षा तथा गैर कानूनी शिकारी व धुसपैठियों का जमकर प्रतिरोध करते आ रहे हैं। जिसने केजरी वृक्ष को बचाने के लिये अपने जीवन की आहुति दे दी। केजरी वृक्ष राजस्थान का राज्य वृक्ष है। (प्रसिद्ध बिशनोई वृक्ष भी है।)

कथा कुछ इसप्रकार है – जोधपुर के महाराजा को अपने राजमहल के निर्माण के लिये लकड़ी की आवश्यकता थी। उन्होंने बिशनोई सम्प्रदाय के निवासियों के इलाके से वहाँ के विशिष्ट वृक्षों की

लकड़ी लाने के लिये अपने आदमी भेजे।

अमृतादेवी और उनकी तीन बेटियों ने सैनिकों को वृक्ष काटने से रोकने में अपनी जानें गँवा दीं। अमृतादेवी वृक्ष की रक्षा करने के लिये वृक्ष से लिपट गयीं किन्तु निष्ठुर व क्रूर सैनिकों ने उनका सिर काट डाला। इस समाचार के फैलते ही आसपास के ५३ गाँवों से उनके निःस्वार्थ कन्या के सहयोग में ३५० लोगों ने भी इसी प्रकार अपने जीवन का बलिदान दिया।

राजा ने जब यह वार्ता सुनी तो वे पश्चाताप से भर उठे और मुख्य ग्रामवासियों के समीप पहुँचे और उनसे क्षमा याचना की। राज ने वचन दिया कि अबसे कोई भी केजरी वृक्ष को नहीं काटेगा और उस इलाके में शिकार करने पर भी कडा प्रतिबन्ध लगा दिया गया, जहाँ बिशनोई बसते थे।

भारत में बिशनोई सम्प्रदाय के अनेक मन्दिर हैं जिनमें सबसे पवित्र मन्दिर राजस्थान के बीकानेर शहर से लगभग ५० किलोमीटर दूर मुकम गाँव में स्थित है। वहाँ आध्यात्मिक गुरु जन्थेश्वर का मन्दिर है जिन्हें महाविष्णु का अवतार माना जाता है। सफेद संगमरमर से बने इस मनोरम मन्दिर में केजरी वृक्ष के समीप गुरु की समधि है। हर अमावस को यहाँ हजारों भक्तगणों का जमवट रहता है। इस मन्दिर में हर वर्ष दो बार मेला लगता है। एक अक्टूबर-नवम्बर के महीने में व दूसरा मार्च-अप्रैल के महीने में।

अपने गुरु की सीख को सप्रेम, सम्मनपूर्वक अनुसरण करते हुए, प्रकृति के प्रति प्रेम दर्शते हुए, हम इस क्षेत्र में व मन्दिर के आसपास आज भी मृग झुण्डों को निर्भीक विचरण करते हुए देख सकते हैं।



संस्कृत
विभागः



संस्कृत विभागः

| क्र. संख्या | शीर्षक | लेखक | पृष्ठ संख्या |
|-------------|-----------------------------------|--|--------------|
| 1 | मनः शान्ति सुखार्थं वर्णचयनम् | सुहास्. के, द्वि.पी.यू. सि. विभागः | 173 |
| 2 | आचार्यः चाणक्यः | हर्षित् गौडः, द्वितीय सि विभागः | 174 |
| 3 | महर्षिः पतञ्जलिः | दर्शन् बि. एल्, द्वितीय पी. यू 'सि' विभागः | 175 |
| 4 | अर्थसञ्चयनस्य महत्त्वम् | धीमन्त् हेब्बार, प्र.पी.यू 'सि' विभागः | 176 |
| 5 | श्रीमद्भागवते सृष्टिविचार सारः | शिशिर यु हेब्बार, द्वितीय पी. यू.'डि'विभागः | 177 |
| 6 | कः स्यात् ? | तनुश् कुमार एस्. एम्, द्वितीय पी.यू 'सि' विभागः | 178 |
| 7 | सूक्तिमञ्जरी | मल्लिकार्जुन् कुमरेश, प्र.पी.यू 'सि' विभागः जयन्त् बि.एच्., प्र.पी.यू 'डि' विभागः | 179 |



मनः शान्ति सुखार्थं वर्णचयनम्

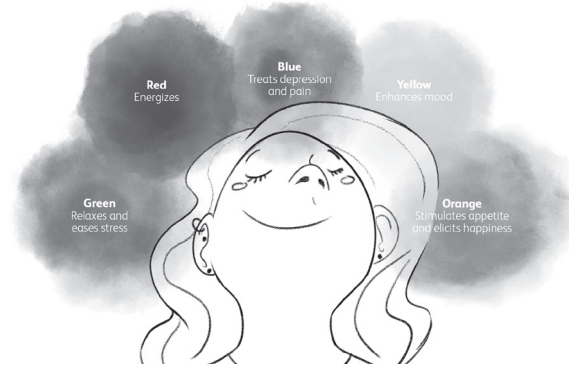
सङ्ग्रहः सुहासः के,
द्वि.पी.यू. सि. विभागः

वैद्यकीय विज्ञाने यत् प्रमाणितम् अस्माकं
जीवने वर्णानां परिणामः कथं भवति इति पश्यामः ।

वर्णचिकित्सा प्रमुखतया मनः शरीरार्थं युज्यते
। सूर्यवर्णम् अथवा इन्द्रचापस्य वर्णानि (विषयाः)
बहु आकर्षणं भवति । प्रत्येकं वर्णमपि अतिसुन्दरम्
, अस्माकं शरीरे मनसि आह्लादं जायते । वयोलेट्,
नीलवर्णं तथा इण्डिगो इत्येतानि वर्णानि शान्तपरिणामं
यच्छन्ति । हरिद्वर्णं मनसि समतोलनं ददाति । पीतवर्णं,
केसरीवर्णं, रक्तवर्णञ्च प्रीतिम्, उत्साहः, शक्तिञ्च
मन्दबुद्धि, उद्वेगयुक्तं मनुष्याय ददाति ।

श्वेतवर्णं सर्वसप्त वर्णानां मिश्रणम् । एतत्
शुद्धता तथा अध्यात्मिकायाः सङ्केतः । अतैव श्वेतवर्णं
श्रेष्ठवर्णम् इति कथ्यते । अध्यात्मिक विषये, हिन्दूनां
धार्मिक समारम्भे, विधि विधाने अस्य वर्णस्य
प्रामुख्यतां दृष्टुं शक्यते । यदा भवान् श्वेतवर्णं युतकं
धारयित्वा सूर्यतापे उपविशति चेत् तदा इदं वर्णम्
आह्लादकरं हितानुभवम् अनुबूयते ।

कृष्णवर्णं सर्वेषां वर्णानाम्
अनुपस्थित(अहल्ज्फळ)इति कथ्यते । प्राकृतिक



नियमानुसारेण कृष्णवर्णं द्वेषवर्णं इत्यपि कथ्यते ।
एतद्वर्णम् दीर्घसूत्रमपि वर्धयति ।

गाढकन्दुकवर्णं कन्दुकवर्णञ्च स्वार्थं द्योतयति
। कृष्णवर्णं मिश्रितं कन्दुकवर्णं विषयाः इत्यत्र
नास्ति । तमः कृष्णवर्णस्य भ्राता ।

अतः शुभ्रश्वेतवर्णमेव शान्तिः सुखं मनोहिताय
च ।





आचार्य चाणक्यः

हर्षित् गौडः
द्वितीय सि विभागः

पूर्वनाम-आचार्य
विष्णुगुप्तः

जननकालः-क्रि.श 300

जन्मस्थानम्-पाटलीपुत्रः (पाटना)

चणकस्य पुत्रः चाणक्यः, कुटिलबुद्धिमान् इति कौटिल्यः इत्यपि नाम प्राप्तवान् । चन्द्रगुप्तमौर्यस्य मन्त्रिस्तथा सहायकश्च आसीत् । अर्थशास्त्रस्य रचयिता चाणक्यः । ग्रन्थेस्मिन् राज्यशासनविचारः, राज्यकोशविचारः, करस्वीकारविषयादयः विस्तृतरूपेण उक्ताः । अद्यापि अस्य शासनपद्धतिः करस्वीकारविषयाः अनुसरणयोग्यः अनुष्ठानयोग्यः इति विदुषाम् अभिप्रायः । 'चाणक्यनीतिः' इति अस्य ग्रन्थः विश्वे अनेक भाषासु अनूदितः । इयं नीतिः सुभाषितरूपेण लोके लभ्यते । चाणक्यनीतेः एकः सुप्रसिद्धः श्लोकः उदाहरणार्थम्-

सुखार्थिनो विद्यां त्यजेत् विद्यार्थिनो चेत् सुखं त्यजेत् ।
सुखार्थिनो कुतो विद्या विद्यार्थिनो कुत सुखम् ॥





महर्षि पतञ्जलिः

दर्शनः बि. एलु
द्वितीय पी. यू 'सि' विभागः

योगेन चित्तस्य पदेन वाचा मलं शरीरस्य च ।
योपकरोतं प्रवरं मुनीनां पतञ्जलिं प्राञ्जलिम्
आनतोस्मि ॥

भगवान् पतञ्जलिः योगशास्त्रस्य
पितामहः, व्याकरणशास्त्रस्य भाष्यकारश्च । अतः
व्याकरणशास्त्रेण वाक् शुद्धिः, योगशास्त्रेण मनसः
शुद्धिः, आयुर्वेदशास्त्रेण शरीरस्य शुद्धिः च भवति
। अतः अस्य नाम जगतितले कोम् वा न जानाति
? श्रीमान् पतञ्जलिः पाणिनेः अष्टाध्यायी पाणिनेः
'अष्टाध्यायी' इति व्याकरणसूत्रग्रन्थस्य व्याख्यानं
व्यरचयत् । सेयं व्याख्या 'महाभाष्यम्' इति लोके
प्रसिद्धा अस्ति । एषः पतञ्जलिः विविध विश्रुतः
भाषाविद् आसीत् । सः महाभाष्ये कठिण व्याकरण
नियमान् विषयान् सारल्येन निरूपितवान् इति विदुषां
वलये ऐक्यमत्यः अस्ति । वैयाकरण समुदाये
महाभाष्यं महानादारेण प्रामाणिकत्वेन च परिगणयते ।



अद्यापि योगाभ्यासस्य प्रारम्भे 'योगेन चित्तस्य' इति
श्लोकस्य प्रार्थनां कृत्वा महामुनिं स्मरन्ति ।





अर्थसञ्चयनस्य महत्त्वम्

धीमन्त हेब्बार
प्र.पी.यू 'सि' विभागः ।

धर्मार्थकाममोक्षाः पुरुषार्थचतुष्टयः मनुष्यजीवने प्रमुखाः इति अनादिकालेनापि अवगम्यते । जीवनसाफल्ये एतेषां पात्रं बहुमुख्यं भवति । सन्मार्गे गन्तुं धर्मः, जीवितार्थम् अर्थः, स्वकुटुम्बे समाजे परस्परप्रीति-विश्वासः कामः, नराणां चरमलक्ष्यं मोक्षः । तत्र चतुष्टयेषु तृतीयस्य अर्थस्य प्राधान्यम् आधुनिकप्रपञ्चे दृश्यते । प्राचीनकालादपि आपत्काले वित्तस्य जागरूकतया संरक्षणं विविधग्रन्थेषु सुभाषितेषु लभ्यते ।

चाणक्यस्य 'अर्थशास्त्रम्' नाम ग्रन्थे अर्थविषयान् उद्दिश्य अनेकाः विचाराः प्रस्तुताः । आपदर्थे धनसङ्ग्रहं कर्तव्यम्, स्त्रीबालानां सेवाय तद्धनं विनियोजयेत्, प्रथमतः स्वरक्षणाय एतत् अवशिष्येत् । 'चाणक्यनीतिः' नामक तस्यैव ग्रन्थे अर्थरक्षणमुद्दिश्य एवम् उक्तम्—

आपदर्थे धनं रक्षेद् दारान् रक्षेद्धनैरपि ।
आत्मानं सततं रक्षेत् दारैरपि धनैरपि ॥

मनुष्याणां कालस्थितिः परिस्थितिः सर्वदा यथास्थितौ एकरूपे न वर्तते । यथा धनार्जनम् अति मुख्यं तथैव तस्य सङ्ग्रहमपि । धनसञ्चयं किमर्थम् इत्युक्ते—आपदः काले बन्धुरिव, सकल मनोरथान् साधयितुं धनं रक्षेत् ।

तथा पत्न्याः आपत्, अनारोग्यादि समये धनं व्ययं कृत्वापि स्वभार्या रक्षेत् । अनेन सह

आत्मरक्षणमपि अत्यवश्यम् । आत्मना धनधान्यादीनां सम्पादयितुं, स्वपरिवार रक्षणाय, इतर सदस्यानां पोषणार्थं कुटुम्बस्य यजमानस्य हितं गमनार्हम् ।

आपदर्थे धनं रक्षेच्छ्रीमतां कृत आपदः ।
कदाचिच्चलिता लक्ष्मीः सञ्चितोऽपि विनश्यति ॥

आपत्कालार्थं धनं रक्षेत् । कनिष्ठार्जनेन धनस्य सङ्ग्रहम् अतीव कष्टमेव । तस्मिन् संदर्भे सामान्यव्यक्तेः संसारे मितव्ययम् अनिवार्यम्, धनं सङ्ग्रहेदेव । आढ्यानाम् एवं चिन्ता नास्ति अपारसम्पत्कारणात् तेषाम् आप्तकालैव नास्तीति वक्तुं शक्यते । परन्तु लक्ष्मीकटाक्षः नास्ति चेत् यत्कोऽपि विधे सर्वनाशः भवति । अतः लक्ष्मीः चञ्चला इति । तस्मात् अर्थविषये बहु जागरूकतया वर्तितव्यम् ।

धर्महेतौस्तथार्थाय भृत्यानां भरणाय च ।

आपदर्थञ्च संरक्ष्यः कोषः कोषवता सदा ।
— राजनीतिरत्नाकरः कोषवता नाम अर्थात् नृपेण कोषः अथवा धनशेवधिं परिपालयेत् । कारणम् इत्युक्ते राज्यस्य नाना विषयेषु अर्थस्य क्षेत्रं बहवः सन्ति । अर्थस्य बहुभागं भृत्यानां पालनाय राजा विनियोजयेत् । तथैव धर्मपालनम् अत्यवश्यकम् । धर्माचरणाय वित्तम् अनिवार्यमेव । राज्ये कोषस्य संरक्षणं राज्ञः कर्तव्यम् । एवं च देशे आपन्नवारिणाय, दुर्भिक्षकाले, युद्धादिसमये, अतिवृष्ट्यौ, अनावृष्ट्यौ इत्यादि सन्दर्भे कोषः रक्षणीयः । अनेन ज्ञायते प्राचीनकाले धनस्य प्रामुख्यं कीयदिति ।





श्रीमद्भागवते सृष्टिविचार सारः

शिशिर .यु.हेब्बार
द्वितीय पी. यू. 'डि' विभागः

कालमहिमया कलियुगे अन्याय अधर्माणां ताण्डवनृत्य समये जनान् अधर्मात् धर्ममार्गं प्रति नेतुं पुराणानां प्रामुख्यता प्रधानमेव भवति । धर्मसम्मत विचारे, न्यायमार्गं प्रवर्तने, प्रामाणिक इतिहासे, संस्कृतिसारे पुराणानां विषयविवेचनं सर्वेभ्यः अन्धकार नाम संसारे ज्ञानस्य प्रदीपः एव । तत्र वेदव्यास मुनिना रचित श्रीमद्भागवत ग्रन्थे द्वितीय स्कन्धे लोकसृष्टिविचारं शुकाचार्यः परीक्षितम् प्रति दत्त प्रवचने लोकसृष्टेः विवरणं निरूप्य विश्वोत्पत्तिं वर्णयति । तस्य सारांशः एवमस्ति-

विराट्पुरुषस्य लोकसृष्टिमुद्दिश्य भगवान् स्वस्य वासस्थानाय जलं सृजति । जलराशौ सहस्र संवत्सरेषु स्थित्वा नारायणः अभवत् । पृथ्व्याः समस्तानि भूतानि तस्य करुणकटाक्षादेव आविर्भूताः । रजोगुणयुक्तः ब्रह्मणः जन्मस्य कारणं सैव भगवान् । समष्टेः सृष्टिरभवत् । इदं प्रथमं कार्यं परमात्मना कृतम् । अनन्तरं ब्रह्मणः देव, मनुष्य, पशु, पक्षि, मृगादयः जाताः । व्यष्टेः सृष्टिरभवत् ।

चतुर्मुख ब्रह्मा श्रसन समये तस्य प्राणवायुना ओजः, तेजः, बलमेतौ त्रिधर्माणामुदयमभवत् । ब्रह्मणः प्राणादेव सर्वजीविनां प्राणाः सम्भूव । देहः इन्द्रियाश्च राजगृहस्य भूतैरिव लोकव्यवहारं

कुर्वन्ति । देहस्य आधारः प्राणाः, प्राणवायुशक्त्या जठराग्निः, जठराग्निशक्त्या अन्नाहार सेवनेच्छा, तथैव रसनेन्द्रियस्य जननम् ।

रसनेन्द्रियस्य अभिमानी देवता वरुणः लवण कटु मधुरादि आस्वादानामधिदेवता, तदनन्तरं वागिन्द्रियम् उच्छरणार्थम् अधिष्ठान देवता अग्निः, आघ्राणार्थं नासिका अधिदेवता वायुः, द्रष्टार्थं द्वे नेत्रे अधिदेवता सूर्यः, श्रवणार्थं द्वे कर्णे अधिदेवता दिक्पतयः, शीतम्, उष्णम्, मृदु, काठिण्यादि अनुभवार्थं चर्म, तस्य स्पर्श गुणग्रहण सामर्थ्यं प्राप्तमभवत् ।

पञ्चज्ञानेन्द्रियाणां सृष्टिनन्तरं सृष्टिकार्यं कुर्वन् ब्रह्मदेवः द्वे हस्ते सृजितवान् । तस्य अधिदेवता इन्द्रः अभवत् । सञ्चरणार्थं पादानामुत्पत्तिरभवत् । तस्य अधिदेवता यज्ञस्वरूपिर्विष्णुरभवत् । प्रजानामुत्पत्त्यर्थं पुरुषलिङ्गस्य आविर्भावो भूत्वा प्रजापतिः तस्य अधिदेवतारभवत् । गुद स्थाने पायुरिन्द्रियस्य जननं, तस्य अधिदेवता मित्रः । एवं शरीरस्य एकैकाङ्गस्य उत्पत्तिरभवत् ।

प्राणाः आकाश, जल, वायु संयोगाश्च, अहङ्कार तत्त्वेन शब्दादिगुणाः, इन्द्रादि गुणेन इन्द्रियाणां जननं, काम सङ्कल्पभ्यां मनः कारणमभवत् ।



बुद्धिः विज्ञान स्वरूपात् महत् तत्त्वं तस्य उत्पत्तेः
कारणमभवत् ।

एतत् सर्वं स्थूल शरीरस्य उत्पत्ति विचारः
। इमं शरीरं विहाय अपरं सूक्ष्मं शरीरमस्ति ।
अद्रेश्यम्, अग्राह्यं, मनसे अलब्धम्, रसनातीतम्, सृष्टि-
स्थिति-लय काल परिमाणालभ्यं नित्यवस्तु
सदा मुक्तरूपं जीवात्मैवा सर्वतन्त्र स्वतन्त्ररूपी
भगवतापेक्षिता सृष्टिः विस्तारः वैशिष्ट्यपूर्णञ्चास्ति
। परमात्मनः सङ्कल्पैव सा । स्थावर जङ्गमात्मका
उत्पत्तिः जरायुज, स्वेदज, अण्डज उद्भिद्भ्रूजश्चेति
चतुर्विधरूपेण भूम्योमकाशे व्यापितोऽस्ति।

भगवान् समस्त गोचरवस्तूनि एकवारमेव
भूमण्डले सृष्टिकार्यं न कृतवान्, अनुक्रमरूपेण-

प्रजाधिपतयः, देवासुराः, मानवाः, ऋषयः, पितृदेवत
ः, सिद्धचारणगन्धर्वाः, विद्याधराः, किन्नरकिंपुरुषाः, यक्ष
राक्षसाः, भूतप्रेतपिशाचादयः, ग्रहाः, मृगपक्षयः, वृक्षाः,
सरीसृपाः, नद्यः, पर्वताः अन्यान्य स्तरेण तेन सृजिताः
। अनेक विध प्रकारेण सृष्टेः आविर्भावः किमर्थं
स्यादिति आशङ्का भवेत्? जीवस्य पापपुण्ययोः
फलानुसारेण सृष्टिकार्यं विविध रीत्या भगवता कृतम्
।

आधारः सम्पूर्ण भागवतम्-कन्नड आवृत्तिः



कः स्यात्?

तनुशु कुमारः एस्.एन्
द्वितीय पी.यू 'सि' विभागः ।

रुधन्तः एकः बालः आगतः विहस्य अस्माभिः
दृष्टं तम् । जीवने ऐकाङ्गीऽहम्, मम हस्तं गृहीतवान्
त्वम् । मम

दुःखं तव दुःखमिति भावितं त्वया । मम सन्तसं
तव सन्तोषमिति मनः न्यूनम् । पराजिते सन्दर्भे
मम हस्तं

गृहीतवान् त्वम् । जिते तव जयमिति भावितवान्
। प्रमादे बुद्धिं जागृतवान्, कोपे मनःशान्तिं प्रदत्तवान्
। अग्रे

पदं स्थापयितुं भीतोऽहम्, स्कन्दं स्पर्शयित्वा

धैर्यं पूरितवान् त्वम् । कुमार्गं प्रति मम प्रयाणं,
सन्मार्गं प्रति तव

करावलम्बनम् । मम आनन्दे नन्दितवान्, मम
कष्टे क्लेशितवान् त्वम् । शरीरोऽहम्, शरीरस्य
छायास्वरूपं त्वम्।

पितरौ न जानीतः ममान्तरङ्गस्य भावनानि,
त्वमेकमेव जानीतवान् ममान्तर्विषयस्य तुमलानि ।

एतत् सर्वं कः कृतवान् ? कः स्यात् ?
उत्तरम्- मम सखा खलु.....





सूक्तिमञ्जरी

मल्लिकार्जुन कुमरोश्
प्र.पी.यू 'सि' विभागः

जयन्तः बि.एच.
प्र.पी.यू 'डि' विभागः

सुष्टु भाषितम् सुभाषितम् इत्यर्थः । सद्गुक्तिः, सूक्तिः, हितवचनानि इत्यादिनी तस्य अपर नामानि । लोके मनुष्याणां स्थितिः इतर प्राणीनाम् अपेक्ष्य भिन्नमेव । नराणां यत्र नैतिकता नास्ति तत्र तस्य अधःपतनमेव । सन्मार्गे, लोकनीत्युपदेशे, जीवनमार्गदर्शने सुभाषितानि महदुपकारं कृत्वा कुनीतिः नाम अन्धकारे सुनीतिः नाम प्रदीपः इव लोकव्यवहारं मार्गदर्शनञ्च दर्शयन्ति । अत्र कानिचन सुभाषितानि प्रस्तूयते ।

1. सुभाषितप्रशंसा

धर्मो यशो नयो दाक्ष्यं मनोहारी सुभाषितम् ।
इत्यादि गुणरत्नानां सङ्ग्रही नावसीदति ॥

– सुभाषितरत्नभाण्डागारः

धर्म, यशः, नीति, दाक्षिण्यं तथैव मनोहारीणी सुभाषितानि इत्यादयान् गुणरत्नान् यो सङ्ग्रहति स सर्वदा दुःखी न भवति । मनुष्याणां मुख्य लक्ष्यं धनसङ्ग्रह मात्रं न भवेत् । धनसङ्ग्रहात् अपूर्वं सन्तोषं धर्मादयः ददति । अनेन सह सुभाषितमपि इत्यर्थः ।

नायं प्रयाति विकृतिं विरसो न यः स्यात्
न क्षीयते बहुजनैर्नितरां निपीतः ।

जाश्रं निहन्ति रुचिमेति करोति तृप्तिं
नूनं सुभाषितरसोऽन्यरसातिशायी ॥

– सुभाषितरत्नभाण्डागारः

पानक, क्षीरादि पानीयानि कालनन्तरं सेवनाय अयोग्यानि भवन्ति । तदा खेदः जायते । परन्तु सुभाषित रसं सर्वदा पीतुं योग्यमेव भवति । स्वादं तथैव तिष्ठति । अनेक जनाः अधिकं पिबन्ति चेत् तस्य प्रमाणं सामान्य पानीयवत् नूनं नैव, मनोल्लासाय कारणं भवति। रुचिम् अधिकं वर्धते, तृप्तिश्चायते । सुभाषितरसं सर्वेषु रसेषु अतिशयं भवति ।

2. कविकाव्यप्रशंसा

कविः करोति काव्यानि रसं जानाति पण्डितः ।
तरुः सृजति पुष्पाणि मरुद्ब्रह्मति सौरभम् ॥

– अभिनवपाठावली

कविः काव्यान् रचयति । पण्डितः रसं जानाति ।
वृक्षः पुष्पाणि सृजति । पुष्पस्य सुगन्धं वायुः सर्वत्र प्रसरति ।

काव्यं सुधा रसज्ञानां कामिनां कामिनी सुधा ।
धनं सुधा सलोभानां शान्तिः सन्यासिनां सुधा ॥

– रसगङ्गाधरः

रसज्ञानां काव्यम् अमृतम् । कामिनां कामिनी



अमृतम् । कृपणानां धनम् अमृतम् । सन्तानां शान्तिः
अमृतम् ।

3. दोषविवेचनम्

अन्यस्य दोषं पश्यन्ति सुसूक्ष्ममपि तत्पराः ।
स्वनेत्रमिव नेक्षन्ते स्वदोषं मलिन जनाः ॥

– रामायणमञ्जरी

अन्यस्य दोषं दुर्जनाः सूक्ष्मरूपेण पश्यन्ति ।
यथा स्वनेत्रे स्वयमेव दृष्टुम् असाध्यं तथैव स्वदोषं
दुर्जनाः न जानन्ति । स्वदोषं न ज्ञायते इति पद्यस्य
सारांशः ।

4. मित्र-बन्धु लक्षणम्

आपत्काले तु संप्राप्ते यन्मित्रं मित्रमेव तत् ।
वृद्धिकाले तु संप्राप्ते दुर्जनोऽपि स-द्भवेत् ॥
-पञ्चतन्त्रम्, मित्रसंप्राप्तिः

कष्टकालः यावत् नराणाम् आगच्छति तावत्
समये यो मित्रमस्ति सैव मित्रमेव । मनुष्याणां सर्वतः
वृद्धिकाले दुर्जनोऽपि तस्य मित्रं भवति ।

आपत्सु मित्रं जानीयात् युद्धे शूरं धने शुचिम् ।

भार्या क्षीणेषु वित्तेषु व्यसनेषु बान्धवान् ॥

– हितोपदेशः, मित्रलाभः

सङ्कष्टसमये मित्रस्य परीक्षां कुर्यात्, शूरस्य
परीक्षणं समरे कुर्यात्, धनमागत काले प्रामाणिकस्य

परीक्षा भवेत्, दरिद्रता समायाते पत्न्याः परीक्षां भवति
। आर्थिक दुःखादि कष्टकाले बन्धूनां परीक्षा कृत्वा
तान् जानीयात्।

5. महात्मानां लक्षणम्

विवेकः सह संयत्या विनयो विद्यया सह ।
प्रभुत्वं प्रश्रयोपेतं चिह्नमेतन्महात्मानाम् ॥

– सुभाषितरत्नभाण्डागारः

आत्मसंयमयुक्तः विवेकः, विनयपूर्वक विद्या,
प्रश्रयोपेतं(सरलतया)अधिकारः, एते महात्मानां
लक्षणम् ।

6. नूतनैश्वर्यस्य फलम्

प्रामाण्यबुद्धिः स्तोत्रेषु देवताबुद्धिरात्मनि ।
कीटबुद्धिर्मनुष्येषु नूतनायाः श्रीयः फलम् ॥

– कलिविडम्बनम्

स्व स्तुति कार्येषु विश्वासः, स्वात्मा, अहमेव
देवता, सर्वज्ञः इति अवगाहनम्, सर्वे मनुष्याः
कीटसमानः इति भावना एताः नूतनायाः श्रीयः
फलमेस्य आयाति तस्य लक्षणम् ।

(आधारः विविध सुभाषित ग्रन्थाः)



Alumnus Opinions



Life is like a wheel. It will proceed forward in an unceasing manner, never pausing to wait for anyone or anything at any moment. The wheel never stops moving; sometimes it moves in a good spot, and sometimes it moves in difficult terrain; nonetheless, it never stops moving. Education plays an important role in directing this wheel, but morals are what give it the structural support it needs to continue moving forward on its trip. SDMRC provides not just this education but also moral education, both of which are crucial for the successful progression of this wheel. Students acquire the skills necessary to successfully and meaningfully navigate life when they are forced to step outside of their comfort zones.

Once upon a time, a sage remarked, "Our job is to just shoot an arrow. But leading the arrow to its destiny is left to God." At SDMRC, our instructors and mentors serve dual roles: they are both the archers who fire the arrow and the God who directs it to the target it was aimed at. They not only provide knowledge to their pupils but also steer them in the direction that will allow them to realise their potential.

Not only does our college offer a solid education to its students, but it also instils in them the optimistic outlook, the moral principles, and the sense of humility that are so important in their lives.

- Santhosh B Rao

నాల్కు గోడెగళ నడువనల్లి
జీవనవ కలితే



అడొందు అనిరిక్కిత డాగు స్మరణోయవారి సిక్త భాగ్య, ఓక డోరి
డోరి బరువ మున్నజీవనదల సాకష్ట బదలావణిగకు నన్నదారిత్తు.
ఓడుతిడ్డ నమయవు కుడ డేగే నకవారి ఆగబల్ల ఎన్నువుదన్న నాను
అరితిడ్డ. కేవల ఓక్కియ విద్యాభాస అష్టే అల్ల జీవనకే బేకారిరువ సాకష్ట
విషయవన్న ఎస్.డి.ఎమ్.ఆర్.సి వసతి పువ్ కాలేజు నమగే కలిసిడే.

ఇల్ల కలిత నణ్ణ సణ్ణ విషయగకు సాకష్ట బదలావణియన్న ముడిడే.
కాలేజినల్ల నడిదిడ్డ డలవారు కాయక్రమగకు డలవారు బారి సాకష్ట
లుపయక్తకరవారిత్తు, ఆ రుజియాద లుఓ, ఆషోఓ, యోఓ, శిస్తినింఓ
సభీయల్ల మారనాడువుదన్న ఎస్.డి.ఎమ్.ఆర్.సి వసతి పువ్ కాలేజు
నమగే కలిసిడే.

ఇల్ల కే కుంబి బరుతిడ్డ అవకాశగకు, అదకే బలవారి బేంబలిసుతిడ్డ
ప్రాంతుపాలరు, శిక్తకరు. పుణ్ణ అవదియల్ల నమ్మను శిస్తు బడ్డరారి
ముడిడ్డ వాడనరు, సకాయక వాడనరు, డేఓక శిక్తక శిక్తకరు. ఓదిన
విషయదల్ల నమ్మ కే బడద లుపన్యాసకరన్న పడేద నావుగకే డన్యరు.

ఎస్.డి.ఎమ్.ఆర్.సి ననగేఓంఓ కాలేజు అష్టే ఆగిరల్ల, నన్న పుర్తి
శిక్తక అవదియ బకు సుంఓర అనుభవవారిడే, ఇల్ల కలిత పార, పుస్తకకే
సీఓమికవిరల్ల, కాలేజిన ప్రతి గోడేయ మేలు సాకష్ట సవిసేసిడే.

- అనుషా సి

Alumnus Opinions

“An Everlasting Memory”



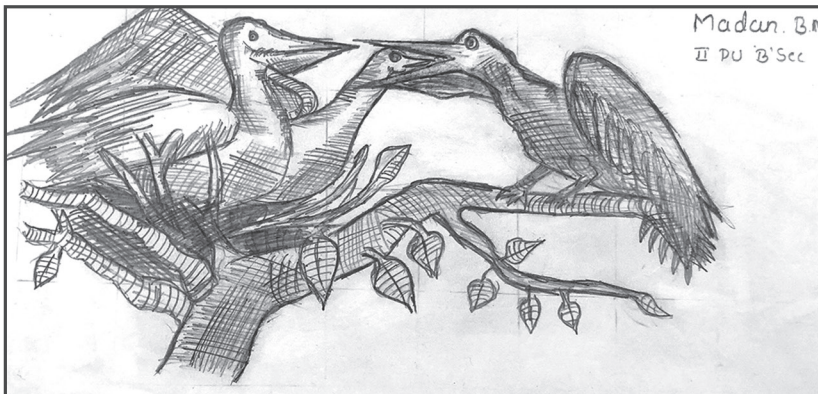
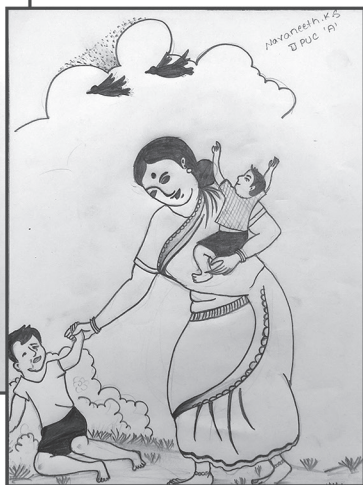
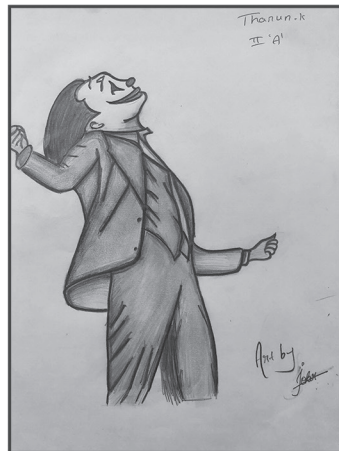
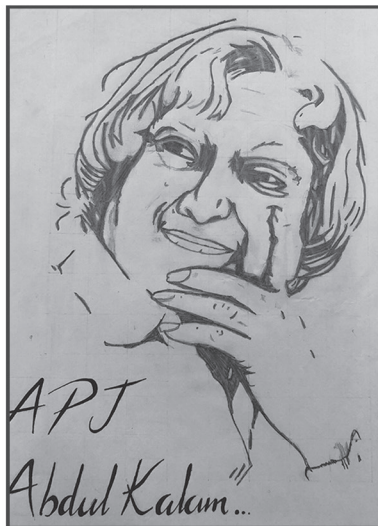
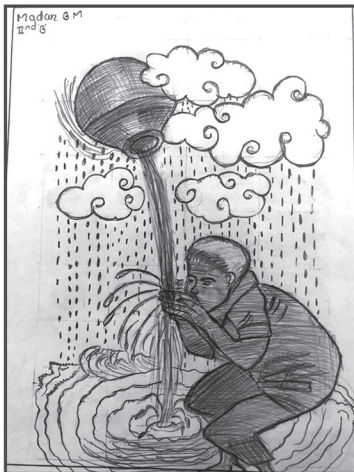
SDMRC, the name itself gives me goosebumps. Having not only improved our education, personality, it also gave us a great deal of lessons regarding life in facing situations. This experience is still fresh on my mind.

SDMRC has given me the importance of time management, the seriousness of balancing studies with everything else. To lectures, mentors, helping staff and to all of those behind us in this journey is to be thanked.

Building a character to building a career, this college is behind every step. Providing excellent education has always been there, the previous year results reflect the same. I find myself very lucky and I think joining SDMRC was one of my best decisions. As in every college, we had to face situations but it has made us only stronger. So if you're out there in SDMRC right now, make the most out of it while relishing the journey.

- N. Vishal Krishna Bhat

Drawings



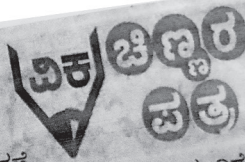
ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲೇಖನಗಳು

ಪಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ

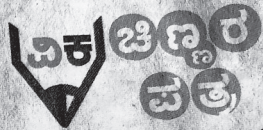


ಕೊರೊನಾ ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪುವುದೇ ತಡವಾಗಿದೆ. ಪರಿಣಿತ ವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯ ಓದಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲೂ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ದುರಂತ. ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ 5 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಈಗಿನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎ

- ಶಿವರಾಜ್ ಆಂ



ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ



ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಬಿರುಸಾಗುತ್ತಿರುವ ನಡುವೆಯೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೀತ, ಜ್ವರ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಶಾಲಾ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೆರಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಡೆಂಗು, ನ್ಯೂಮೋನಿಯಾದಂಥ ಜ್ವರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ವರದಿಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಜಾಗೃತೆಯಲ್ಲಿ ಫಲವು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಳಾದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

- ಅನ್ವಯ್ ಜಿ.ಎಸ್. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ, ಎನ್‌ಡಿಎಂ ವಸತಿ ಪಟ್ಟಣ ಕಾಲೇಜು ಉಜಿರೆ

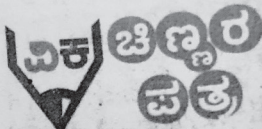
ವಿದ್ಯೆ ತ್ಯಜಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧಕ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕಲಬುರಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶೂನ್ಯ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ನಡೆದಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಕೋಲಾರ ಬಾಗಲಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ 6, ಶಿವಮೊಗ್ಗ 5 ಮತ್ತಿತರ ಕಡೆ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶವೇ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದು ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ. ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಕೆಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳತ್ತ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯೆ ಸಿಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ ಅನಂದದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಲೇಜಿನತ್ತ ಮರಳುವತ್ತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.

- ಪ್ರಜ್ಞಾ ಎಂ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ, ಎನ್‌ಡಿಎಂ ವಸತಿ ಪಟ್ಟಣ ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ

ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೀಡಿ



ಈ ಹಿಂದೆ ಬಿಎಸ್‌ವೈ ನೇತೃತ್ವದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಪದವೀಧರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಈ ಸೌಲಭ್ಯವು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದಲು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿ, ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರು ಸಾಲ ಸೂಲ ಮಾಡಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರಕಲಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಬಿಪಿಎಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಲು ಮುಂದಾದರೆ ಅವರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

- ವಿನಯ್ ಜಿ. ಜಿ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ, ಎನ್‌ಡಿಎಂ ಪದವಿ ಪಟ್ಟಣ ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ

INDIAN DEFENCE TECHNOLOGY



TEJAS
The Tejas is a single-engine, multi-mission fighter aircraft developed by DRDO. It is the first Indian fighter aircraft to be developed in-house. The aircraft is designed to meet the requirements of the Indian Air Force for a light combat aircraft. It has a maximum speed of 2000 km/h and a range of 1500 km. The aircraft is also capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



TEJAS Mk II
The Tejas Mk II is a second-generation fighter aircraft developed by DRDO. It is a twin-engine, multi-mission fighter aircraft. The aircraft is designed to meet the requirements of the Indian Air Force for a medium combat aircraft. It has a maximum speed of 2500 km/h and a range of 2000 km. The aircraft is also capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



DRDO
The Defence Research and Development Organisation (DRDO) is a government organization in India that is responsible for the research and development of defence technology. It was established in 1958 and is headquartered in Hyderabad. The organization has a long history of developing advanced defence technology for the Indian Armed Forces.



Brahmaputra
The Brahmaputra is a long-range, solid-fuel, air-to-air missile developed by DRDO. It is the first Indian air-to-air missile to be developed in-house. The missile has a range of 200 km and a maximum speed of 4000 km/h. It is capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



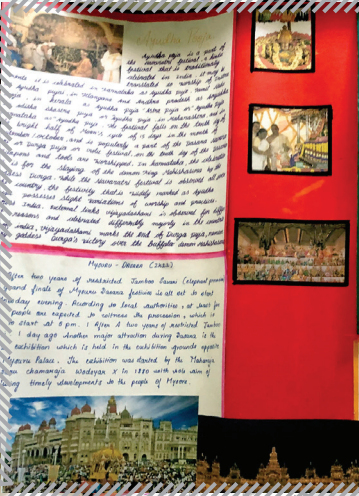
Brahmaputra
The Brahmaputra is a long-range, solid-fuel, air-to-air missile developed by DRDO. It is the first Indian air-to-air missile to be developed in-house. The missile has a range of 200 km and a maximum speed of 4000 km/h. It is capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



Brahmaputra
The Brahmaputra is a long-range, solid-fuel, air-to-air missile developed by DRDO. It is the first Indian air-to-air missile to be developed in-house. The missile has a range of 200 km and a maximum speed of 4000 km/h. It is capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



Brahmaputra
The Brahmaputra is a long-range, solid-fuel, air-to-air missile developed by DRDO. It is the first Indian air-to-air missile to be developed in-house. The missile has a range of 200 km and a maximum speed of 4000 km/h. It is capable of performing air-to-air and air-to-ground missions.



Vijaya Vittala Temple
The Vijaya Vittala Temple is a Hindu temple complex in Hampi, Karnataka, India. It was built by the Vijayanagara rulers in the 15th century. The temple is dedicated to Lord Venkateswara. The complex includes a temple tower, a clock tower, and a surrounding wall. The temple is a UNESCO World Heritage Site.

The Vijaya Vittala Temple is a Hindu temple complex in Hampi, Karnataka, India. It was built by the Vijayanagara rulers in the 15th century. The temple is dedicated to Lord Venkateswara. The complex includes a temple tower, a clock tower, and a surrounding wall. The temple is a UNESCO World Heritage Site.

Indian Dance Styles

Bharatanatyam
Bharatanatyam is a major form of Indian classical dance. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.

Kuchipudi
Kuchipudi is a form of dance-drama that originated in the village of Kuchipudi in the state of Andhra Pradesh. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.

Kathakali
Kathakali is a major form of Indian classical dance. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.

Manipuri
Manipuri is a form of Indian classical dance. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.



Sattriya
Sattriya is a form of Indian classical dance. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.

Odissi
Odissi is a form of Indian classical dance. It is a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.

The dance traditions of India are a rich and diverse heritage. They are a blend of music, dance, and drama. The dance is characterized by its intricate footwork and expressive hand gestures. It is performed in a variety of styles, including the traditional style and the modern style.



“ಮುಸ್ಸಂಜೆ ಕಿವಿಮಾತು” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂಜ್ಯ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರ ಸಂವಾದ

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಓಂ ಓಂ ಓಂ

ಯಾನಿ ಕಾನಿ ಚ ಪಾಪಾನಿ ಜನ್ಮಾಂತರಕೃತಾನಿ ಚ
ತಾನಿ ತಾನಿ ವಿನಶ್ಯಂತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಪದೇ ಪದೇ
ಅನ್ಯಥಾ ಶರಣಂ ನಾಸ್ತಿ ತ್ವಮೇವ ಶರಣಂ ಮಮ
ತಸ್ಮಾತ್ ಕಾರುಣ್ಯಭಾವೇನ ರಕ್ಷಮಾಂ ಜಗದೀಶ್ವರ
ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಮೇಧಾಂ ಯಶಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ
ವಿದ್ಯಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಶ್ರೀಯಂ ಬಲಮ್
ಆಯುಷ್ಯ ತೇಜ ಆರೋಗ್ಯಂ
ದೇಹಿ ಮೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮ
ಕಾಲೇ ವರ್ಷತುಃ ಪರ್ಜನ್ಯಃ
ಪೃಥ್ವೀ ಸಸ್ಯಶಾಲಿನಿ ತೇಷೋಯಂ
ಕ್ಷೋಭರಹಿತಃ ಸಜ್ಜನಾಃ ಸಂತು ನಿರ್ಭಯಃ
ಸರ್ವೇ ಚ ಸುಖಿನಃ ಸಂತು
ಸರ್ವೇ ಸಂತು ನಿರಾಮಯಾ
ಸರ್ವೇ ಭದ್ರಾಣಿ ಪಶ್ಯಂತು
ಮಾ ಕಶ್ಚಿದ್ ದುಃಖಭಾಗ್ ಭವೇತ್
ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಹೇ ದೇವನೇ ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ,
ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು
ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಪಾಪಗಳು ಕಳೆಯಲಿ
ಹೇ ದೇವ ನಿನ್ನ ಹೊರತಾಗಿ ನನಗಾರೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲ.

ನೀನೊಬ್ಬನೇ ನನಗೆ ಶರಣುಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯ
ಅದಕ್ಕಂದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನನ್ನನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲೆಂದು
ಓ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೇ ನನಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕೊಡು,
ತಿಳಿವನ್ನು ನೀಡು ಯಶಸ್ಸು, ಪ್ರಜ್ಞೆ, ವಿದ್ಯೆ ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು
ನೀಡು,
ಸಂಪತ್ತು, ಬಲ, ಆಯುಷ್ಯ, ತೇಜಸ್ಸು,
ಆರೋಗ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡು.

ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗಲಿ ಭೂಮಿ ಸಸ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ
ಅವುಗಳಿಂದ ಕ್ಷಾಮ ದೂರವಾಗಲಿ
ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗಲಿ ಭೂಮಿ ಸಸ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ
ಅವುಗಳಿಂದ ಕ್ಷಾಮ ದೂರವಾಗಲಿ
ಸಜ್ಜನರು ನಿರ್ಭಿತರಾಗಿ ಬಾಳಲಿ

ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖಿಗಳಾಗಲಿ
ಎಲ್ಲರೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಲಿ
ಎಲ್ಲರೂ ಮಂಗಳವನ್ನೇ ಪಡೆಯಲಿ
ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ದುಃಖಿಗಳಾಗದಿರಲಿ



SDM Residential PU College



Hostel Inner View



Yoga Day - Celebration